

درات تحليلية نتدية

تأليف

د. إبراهيم محمد منصور

كلية الأداب - جامعة طنطا

الطبعة الثانية (منقحة)

24 . . 1

دار الحضارة للطبع والنشر

شروح لأمية العجم

دراسة تحليلية نقدية

تألیف د . ابراهیم محمد منصور کلیةالآداب - جامعةطنطا

الطبعة الثانية

(منقحة)

٢٠٠١م

دار الحضارة للطبع والنشر

طنطا 🗗 ۲۳۰۷۰۷۶ / اکتب عربی ادان المحدد الم

المسكندرية الاسكندرية

رقم التسجيل ١ ٩٩٩ ٥

الكتاب، شروح لامية العجم دراسة تحليلية نقدية المؤلف: د. إبراهيم محمد منصور

جميع حنوق الطبع والنشر محفوظة للمؤلف ولا يجور إعادة طبع أو

اقتباس أي جزء منه بدون إذن كتابي من المؤلف. الطبعة الثانية 1421 هـ - 2001 م رقم الإيداع: Y .. 1 /0857

الترقيم الدولي: 977 - 326 - 080 - 1 الناشرا دار الحضارة للطبع والنشر طنطا 😝 ۲۲۰٤۰۲۲ ع التنفيذ الطباعي ،

البربرى للطباعة الحديثة بسيون 😝 ۱۲۲۳۲۷۰ و٠٤٠ ... داع ...

إلي يوح أستاذي

الدكتور محمَّد مصطفي هدَّارة

في عالم الحق والخلود

تصدير

هذا كتاب قديم جديد ، فهو قديم لأننى كتبته منذ نحو ثمانية أعوام ، فقد كنت تقدمت به مخطوطاً لقسم اللغة العربية ، بكلية الآداب ، جامعة طنطا ، للحصول على درجة الماجستير في الأدب ، وقد مال - والحمد لله - رضا المشرف والمناقشين جميعاً . وهو جديد لأننى عاودت النظر فيه وأقدم للقارى مطبوعاً لأول مرة .

ولقد كنت أسال نفسى وآنا مُقدم علي طبعه ونشره ، هل يستحق هذا الكتاب ما يبدل فيه من جهد في المراجعة والطبع والنشر ، وكنت أذكر نفسي برأي القديم في هده الشروح ، وفيمن يحاول إحياءها ، فقد كنت أرى في ذلك لوناً من اجترار ما مصى وكان ، وأنه جدير بنا أن ننظر فيما هو أحق وأجدى . ولكني اليوم أنظر حولي وأتأمل ما أن إليه حال كثير من الأعمال النقدية أو أراها لا تخرج كثيراً عن كونها شروحاً للأعمال الأدبية المعاصرة من شعر وقصة ومسرحية ، وإذا كان الأمر كذلك ، فتلك شروح كما هذه شروح ، وبذلك تصبح هذه أعمالاً نقدية ، كما أن تلك أعمال نقدية .

على أية حال فإن هذا العمل فيه تقدير لجهد عدد ذي خطر من أعلام تراثن الأدبيّ ، كما أنه لا يخلر من نزعة تعليمية أرجو ألا يفوت طلاب اللغة العربية الاستفادة منها .

وأخيراً فإننى على يقين من أن كل عمل قد بُذلاً فيه جهد مخلص ، لابد أن يلاقي من العناية ، وأن يؤتي من الشمار ما يناسب هذا الجهد وهذا الإخلاص؛ ولهذا أقدمت على العمل في هذا الكتاب مستغياً الحق والصدق، قاصداً وجدالله الذي لا يُضيع أُجرَ مَنْ أحسنَ عملاً .

إبراهيمر محمل منصور
 دمياط في غرة يناير ۱۹۹۸ م



۹ محتویات الکتاب

قم الصفحة	
0	صدير :
۱۴ .	لفصل الأول : مقدمة عامة
74 .	لفصل الثاني : شروح اللاَّمية
۰۰	نفصل الثالث: الاتجاه ال نحوي واللغوي في الشروح
۰۷	- ١ – موضوعات الصرف في الشروح
OA	أ – القياس الصرفي
11	ب-الجمع
77	ج - الإعلال والإبدال
٧٠	a- الإدغام
٧١	٢ – موضوعات النحو في الشروح
	أ - العامل
YY	ب – القيا <i>س</i>
۸۰	ج – التعليل
٨٥ .	د – ازدواجية الإعراب
	ه - الإعراب المحلى والإعراب التقديري
	و – معاني الحروف
	ز – مسائل الخلاف
	ح - الشَّواهد النحوية
	ط - الاستدراك على الصَّفَدي

رقم الصفحة	الموضوع
۱۰۸	٣ - موضوعات لغويّة أخري
	أ - التَّرادُف وتعدُّد اللغات
111	ب – المعياريَّة والوصفيَّة في تحديد الدلالة .
	ج- الشواهد اللغوية
17	د - إشارات لغوية خاصة بشرح الصفدي
178	المفصل الرابع: الاتجاه البلاغي في الشروح
	١ - مباحث علم المعاني١
	أ – الإسناد
177	ب - الحقيقة العقلية والمجاز العقلي
18	جـ - إيجاز الحذف وإيجاز القصر "
178	د – الالتفات
٠٠٠٠٠ ٢٣١	هـ – الاعتراض
187	و – التتميم
184	۲ - مباحث علم البيان٢
	أ – التشبيه
187	ب – الحقيقة والمجاز
187	جـ - الاستعارة
107	د – الكناية
.108	٣ - مباحث علم البديع
	أ – الجناس
107	ب – المقابلة والمطابقة والتَّدبيج

رقم الصفحة	الموضوع
17	ج- إرسال المثل
171	د - التَّوْرية والاستخدام
177	ه – الجمع مع التقسيم
178	و – المذهب الكلامي
170	ز – التَّجريد
	ح – لزوم مالايلزم
الشُّروح ١٧١	الفصل الخامس : الاتجاه النَّقدي التقليدي في
. 178	مشكلة السَّرقات
١٨٦	الَّلفظ والمعني
ىرية	الوحدة الفنية والتجربة الشُّع
Y + 0	النقد الذي انفرد به الصفدي
Y . o	أ - نقد شعر المتنبي
γ•γ	ب-الشعر والمهنة
ن الفارض " ٢٠٧٠٠٠٠	جـ- الصعوبة في شعر البر
Υ•۸	د - التشُّت في رواية الشعر
الرومي " ۲۰۹	هـ - تعليق علي شعر ' ابن
Y•4	و – ظواهر في شعر الصُّوفيّا
Y1+	ز – السّياق
هر۲۱۰	ح - ثقافة الناقد وتحليل الش
	ط-مراسلات نقدية
718	ي - من نقد ﴿ أَبِنَ جُمَّارَةَ ﴾

	14	
رقم الصفحة		الموضوع
Y19	ه الاتجاه التَّذَوقي والجمالي	القصل السادس
771	مفهوم الذَّوق	
	بيتُ الْقصيد	
779	بين العلم والشِّعر	
	ذوق الاختيار	
Y & W	تباين الاختيار عند الصُّفَدي	
	خاتمــــة	
TOV	ئَبَتُ المصادر والمراجع	
	ملحة . (فه س الكتب الواردة في	

الغصلُ الأول مقدمــة عامــة

(1)

يعلم العارفون بتراث اللغة العربية أن المادة الواقعة تحت عنوان السرح، تحتل ركناً كبيراً في عدد الكتب وحجمها ، أما الحكم على قيمتها ، وفرز كل مافيها من غث وسمين فذلك عمل العُصبة أولى العزم من الباحثين ، ذلك إذا كان ينغى أن يُحكم على هذه الشروح حكماً موضوعياً تفصيلياً ، وأما رصد هذه الشروح فقد قام به ، أو بشطر كبير منه المؤرخون للأدب والتراث بعامة .

ويسدولى أن ظاهرة الشروح تمثل مرحلة لازمة في طريق تطور كل حضارة (١) ، وأظنني أقسول بعض الحق إذا أنا زعسمت أن الشطر النظرى من الحضارة الرومانية قام على الشروح التي كتبت باللغة اللاتينية على الأصول اليونانية للحضارة الإغريقية ، وكانت للحضارة الرومانية منجزاتها العسكرية والقانونية ، ثم سقطت الإمبراطورية الرومانية ، ومرت السنون ، فلما كان عصر النهضة في أوربا كانت الشروح أقائمة تؤدى دورها .

وفي تلك المرحلة دعا مارتن لوثر إلى نبذ الشروح والتعليقات فقال: "إنَّني لا أمانعٌ في تعليم ماكتبه «أرسطو» في المنطق والبلاغة والشعر، ولا في أن توضع كتبه في صيغ جديدة ومختصرة لكى تعود قراءتها بالنفع على قارتها، وتساعد النَّش، على إتقان فن الكلام والوعظ، ولكن لابد من إلغساء جميع الشروح والتعليقات التي يجب أن تختفي أيضاً من كتاب

⁽١) من الطريف أن الشروح قد مثلت مرحلة البداية في ناريخ الشقافة العربية في نيجيريا ، فقد ارتبطوا أول الأمر بمعض الكتب المتداولة وكتابة الحواشى لها قبل أن يشرعوا في محاولات التأليف والكتابة (د أبو مكر ملارمي : اللغة العربية في نيجيريا . محلة الثقافة العربية – عدد ١٢ - تونس) .

السلاغة لـ اشيشرون الماكم المجب قراءة كتاب المنطق الأوسطو مجرداً من كل أنواع التعليقات، أو التفسيرات، لأنها لاتعود اليوم بأية فائدة تعليمية على الحطيب أو الواعظ، كما أنها لم تعد تفسح للجال للنقاش أو المجادلة (٢٠)

هذا منقاله «مارتن لوثر» (١٤٨٣ - ١٥٤٦) وهو رجل دين يحمل فكراً نورياً ويرى في الشروح معوقاً من هذه الناحية ، وربحاً لم تكن الشروح في المنعات الأوربية أو اللغة اللاتينية زمن و مارتن لوثر » قد بلغت نهاية تطاولها وتضخمها ، ومع ذلك قال هو في حقها ما قال ، وهذا هو نفسه مادفع الباحثين المعاصرين إلي اعتبار أن عصر التخت وانتأخر هو عصر الشروح والحواشي ، فقد بلغت تلك الشروح مبلغاً عظيماً من الطول والتمكن في تاريخ الأدب العربي ، ويكفيك أن تطالع القسم الثالث من الترجمة العربية من كتاب تاريخ الأدب العربي لـ « بروكلمان » ؛ لترصد تطاول الشروح واستعلامها على النصوص، فهذه واحدة ، أما الأخرى فهي أن فهارس المكتبات في البلاد لعربية تضم العدد الضخم من مخطوطات هذه الشروح ، بل إن فهارس المخطوطات هذه الشروح (۳) .

وهذا الرصد يؤدى إلى نتيجة هي: أن هذا العدد الكبير من الشروح كان زادً العقول في تلك البلدان (العربية والإسلامية) في عصور ممتدة فهي ؛ لهذا صورة مهمة جداً من صور الإنتاج الذهني للأمة العربية ، فالكتاب إذا كان له

⁽۱) مارکوس تولیوس شیشرون M. T. Cicero ق. م.) خطیب وسیساسی رومانی ، شهیر .

⁽٣) انظر مجلة ٩ رسالة اليونسكو ٥ العدد ٢٦٩ - انطبعة العربية - القاهرة - مقال بقلم نويل بيريز (٣) حاولت أن ألفت النظر الظاهرة بعامة في مقدمة الكتاب ، فمن ذلك شروح في مكتبة جامعة يُتل بالولايات المتحدة ومكتبات أوربا حبيعها ، ومكتبات الدر أق ومصر ، وكل البلدان العربة ، انظر (مجلة المورد عند ٢ مج ١٤ . محنة معهد المحطوطات العربية - الكويت مح ٢٧ ديسمبر ١٩٨٣ ، على سيار المثال لا اغيس) .

كاتب فله قارئ ، ووجود الكتاب في مكتبة ما له دلالة ، فإذا وجد الكتاب في كل المكتبات أو أكثره: فما أكثر دلالات ذلك .

(Y) ·

لعلّي قدمت فيما سبق داعباً دعاني لاختيار هذا البحث أن يكون موضوعه « شروح لامية العجم ، دراسة تحليلية نقدية » أما الدراسة التحليلية لتلك الشروح فهي ما غشلة فصول الكتاب التالية ، وأما اللاَّميَّة فهى قصيدة الحُسنين بن علي الاَصْبهاني المعروف « بالطُّغُرائي » نسبة إلى مهنته « الطُّغُراء » وتعنى الكتابة الديوانية ، وأصلها الطُّرَة التي تُكتب في أعلى الصفحة تقريظاً للحاكم الذي تصدر الرسالة باسمه ، وهو – أى الطُغُرائي – عربي لا أثر للعجمة فيه وقد عاش بين ستى ٣٥٤ و ٥١٥ هـ ، وكتب قصيدته سنة ٥٠٥ هـ للعجمة فيه وقد عاش بين ستى ٣٥٤ و ٥١٥ هـ ، وكتب قصيدته سنة ٥٠٥ هـ أن يكون القارئ مستعداً لقراءة حيثيات الحكم في هذه القضية ، ولكني أكتفى بالإحالة على ما كتبه الدكتور على جواد الطاهر في كتابه « الطُّفُر أي . . حياته شعره ، ولاميَّتُه ا فقد حقق الأمر وفصلًه (١١ ولما كانت محاولة الدكتور على جواد الطاهر كنت محاولة الدكتور على استعمال الاسم القديم المتداول ، فقد ذكرنا نفس التسمية في عنوان الوم على استعمال الاسم القديم المتداول ، فقد ذكرنا نفس التسمية في عنوان الكتاب جرياً على العرف الغالب .

بل وجدت قصيدة الامية العجم النفسها مكاناً بين أعظم الآثار الشعرية العربية القديمة ، فترجمها المستشرقون ، ومن هذه الترجمات ترجمة المستشرق الإنجليزى و رد هاوس » J.W. Redhouse ، وقد نشرها تحست عنوان THE L POEM OF THE FÖREIGNER أي والقصيدة اللامية للشاعر الاجنبي ((۲) . وواضع أنه توكم أن الطغرائي أعجمي عاش بين العرب أجنبياً .

⁽١) انظر الكتاب المذكور ، بغداد ١٩٦٥ م ، ص ص ١١١ -١١٥ ،

I. D. C arlyle; Specimens of Arabian Poetry, Cambridge, 2.ed London, 1840 راحم (۲)

وللقصيدة مكان في التراث العربي ، واضع من كثرة شروحها ، وحضورها في العصر الحديث ملحوظ كذلك في كتب الاختيار ، فهي في مختارات البارودي ، وغيره من أصحاب المختارات ، ومايزال صداها متردداً في كتب الاختيار إلى اليوم (١) .

(T)

وفى السنوات الأخيرة ظهرت فى الجامعات المصرية طائفة كبيرة من رسائل الماجستير والكتوراء تتناول موضوع الشروح من نواح كثيرة ، منها: شروح الشعر الجاهلي ، وشروح المعلقات ، وشروح ديوان الحماسة ، وشروح اسقط الزّند، وغيرها ، كما رصدت تلك الدراسات بعض الظواهر في التأليف العربي منها تأثير قصيدة في التراث العربي منه تأثير قصيدة في التراث العربي منه التدة كانت هذه الدراسات عش مراجع هذا الكتاب وإن لم يُعدُ منها فائدة مباشرة .

أما المراجع التي اعتمدتُ عليها فهَي كثيرة متنوعة منها القديم والحديث في تاريخ الأدب وفي النحو والصرف والبلاغة والنقد الأدبي .

وأما للصادر الأصلية للكتاب فقد كانت الشروح نفسها هي مادة هذه المسادر المباشرة ، وهذه الشروح متعددة ، وقد ذُكرت في كتب كثيرة وفي فهارس مكتبات كثيرة حاولت ما استطعت أن أعرفها ، وقد تبين من مطالعة هذه الكتب والفهارس مايلي :

أولاً وذكر حاجي خليفة في كشف الظنون هذه الشروح كما يلي :

(لاميَّةُ العَجَم) لمؤيد الدين أبي إسماعيل الحسين بن على فخر الكُتَّاب العميد الطغرائي المتوفى سنة ١٥٤هـ، نظمها سنة ٥٠٥هـ في وصف حاله

 ⁽١) من ذلك : قصائد لاتفرت لمحمد إمراهيم أبو سنه ، كما اختارها الدكتور حسن عباس في مجلة العربي الكويتية في باب معروف بمنوان هكذا فتى الآباء ، وغير ذلك .

⁽٧) كند · ألدكتُور مخمد السيد إيراهيُم رُساله دكتوراًه بعنوان : قصيلة بانت سعاد لكعب ابن زهير وأثرها في التراث العربي ، بإشراف استبادنا الدكتور هدارة ونشرت في المكتب الإسسلامي بغمشق 1941م .

وشكاية زمانه واعتنى بها الأدباء (فسرحها) صلاح الدين تحليل ابن أيبك الصفّدي المتوفى سنة ٧٦٤ هـ وسماه الغيّثُ ألسْجَم في شرّح لامية العَجَم، وعليه حاسية لعبد الرحم بن عبد الرحم العباسي المتوفى سنة ٩٦٣ هـ (واختصره) كمال الدين محمد بن موسى الذميري المتوفى سنة ٩٦٧ هـ (وسرحها) أيضا أبو البقاء عبد الله بن الحسين العُكبَري المتوفى سنة ١٦٦ هـ، والأديب بدر الدين محمد بن أبي بكر بن عمر المنكى الدَّماميني له رد على شرح انصفَّدي سماه نزول الغيث . لما ارتحل إلى مصر سنة ٩٧٤ هـ، وشرحها (ابن جمعة) النَّحْوي وسماه إيضاح المُبهَم والمُعجَم في شرح لامية العَجَم ، وشرحها (جمال الدين محمد بن عمر بن مبارك الحضرمي) المتوفى في سنة ٩٣٠ هـ وسماه نَشْرُ العَلَم في شرح لامية العَجَم (وحسين الكفوي) جمعة من الشروح كشرح الصفَّدي ، والقاضى (جلال الدين المدني) وجلال الدين برخضر الحنفي الذي المَّة بالقسطنطينية سنة ٩٣٠ هـ (١٠).

وعما وقَع لصاحب كشف الظنون من السهو والخطأ في هذا أنه عَدّ شرح الصَّفَدي مجموعاً من الشروح وهذا مناف للحقيقة ، كما دعا صاحب الشرح المعروف بإيضاح المبهم ابن جماعة ، والصحيح أنه أبو جمعة وسيأتي .

ثانيا ، ذكر في الذَّيل على كشف الظنون مايلى :

١ - شرح لعبد القادر بن محمد بن محمد الفيُّومي انصري، المسمّى بقطر الغَيث
 ٢ - شرح تقى الدين بن حجّة الحَموى سمًّاه (بروق الغَيْث الذى انستجم في شرح لامية العجم) .

٣ - شرح لزين العابدين زكريا الأنصاري السنيكي المتوفى سنة ١٠٦٨هـ (٢)

⁽¹⁾ كشف الظلون عن أسامي الكتب والفنون ، جـ ٧ باب اللام . ط . دار العلوم الحديثة ، بيروت ، ١٩٨٢ م.

⁽٢) الذيل على كشف الظنون ، المروف بإيضاح الكنون (لا تحد عيل باشا بن محمد سليم) جـ؛ ، باب اللام ، نفس الطبعة والتاريخ .

فالثنا : تاريخ الأدب العربي لكارل يركلمان :

ذكر الشروح تفسها التي ذكرت في كشف الظنون والذيل عليه ، ولكنه

حدد أماكن النسخ المختلفة منها ، ثم زاد عليه مايلي :

أ - شرح يوسف المالكي ، ألفه حوالي سنة ٧٥٠ هـ .

ب - مختصر لشرح الصفدي يعنوان (غيث الأدب) لمجهول .

ج - مختصر من مختصر اللَّميري ، لمحمد بن الخليل الكازروني .

د ~ مختصر آخر منه لجلال الدين محمد بن أحمد المصري المُحلِّي (ت٨٦٤هـ) . . .

هـ - مختصر لمجهول .

و - شرح محمد بن أحمد المحكي (ت ٨٥٤ هـ).

ح - شرح عبد اللطيف بن عبد الرحمن النزيلي اليمني (١٠١٨ هـ).

ط - شرح عبد الرحمن الشافعي العلواني العلبيب بعنوان: «الغيث المنسجم» وهو مطبوع على هامش كتاب نفحة الأزهار لعبد الغني النابلسى في بولاق سنة ١٣٩٩ هـ ولم يذكر بروكلمان أنه مختصر لشرح الصَّفَدى ، وقد اطلَّمْتُ عليه في مكتبة جامعة القاهرة ، ووجدت أنه تلخيص صغير لشرح الصَّفَدى .

ك - شرح عبد الرحمن الحَلُواتي بعنوان و قطر الغيث ؟ .

ل - شرح باللغة التركية للبيب أفندى طبع في استانبول (١٢٧١ هـ) .

م - شرح مجهول .

ن - شرح لأيُّوب بن موسى الكَفُوي .

س - تحفة الرَّائي للامية الطغرائي ، لمحمد على المنياوي .

ثم ذكر أعمالا أخرى حول اللامية منها النصدير والتعجيز والتذييل والمعارضة والتشطير ، والتخميس (بلغت اثني عشر عملا) (١) .

 ⁽١) أنظر : تاريح الأدب العربي ، كاول بروكلمان ، ترجمة الدكتور رمضان عبد التواب ، دار المعارف التاهرة ، ج ٥ ص ٥ – ١٣٠

وابعاً: ذكر الدكتور " علي جواد الطاهر " في كتابه عن الطغرائي أربعة عشر شرحاً نقلا عن كشف الظنون ويروكلمان (١).

ځامساً : اطلعت على شرحين مطبوعين لم يرد لهما ذكر فيما مضى وهما :

- شرح إبراهيم سند .

- شرح الشلفون ، وسيرد ذكرهما في الفصل الثاني .

ولم يكن في استطاعتي أن أستخدم هذا الحشد الهائل والركام الكثير من الشروح والأعمال حول اللامة لأسباب أهمها :

١ - كثرة العدد .

٢ - تكرار الشروح بين جمع وتلخيص.

٣- ليس كل شرح له من القيمة ما يضطرنا للبحث عنه أو التعلق بأمل الحصول
 عليه بعد شهور وجهود.

وبرغم كل ذلك فقد بذلت مافي وصعي واستطعت أن أحصل على أكثر هذه الشروح أهمية ، وقد مثلت الشروح التي اعتمدت عليها كل لون من الشروح (شرح ، تلخيص ، نقد لشروح ونحوها) كما مثلت جميع طوائف الشراح (النحوى ، والفقيه ، والأديب) كما مثلت جميع العصور (أوَّل شرح وآخر شرح مثلاً) بل مثلت القرون من السابع إلى الثالث عشر الهجري

وفيما يلى نص اللامية كما ورد في كتاب * الطفّرائي : حياته وشعره ولاميته اللدكتور على جواد الطاهر ، مع ذكر اختلاف بعض الروايات في الهامش :

⁽١) انظر : الطمران ، لعلى جواد الطاهر ، بغداد ص ١١٧ - ١٢٢ .

سَالةُ السرآى صَسانَتْنى عَنِ الخَطَسِل وَحَلَيْتُ الفَعْسُ لَ زَانَتُنِي لَدَى العَطَ يراً ومَجدى أولاً شبسرعً والشِّمْسُ راد الضَّحَى كَالسَّمْ ــة بالــزوراء لاســكني لهسا ولاتاقتسي فيهسا ولاجمك صن الأحسل صغر الكسف مُنفَ كَالسَّـنْف مُسرَّى مَثَنَــ ديق إليهم مُشْمَتكي حَزَّنَه وُلا أنيب ألّب مُتّف وَرَحْلُهِــا وَقَــرَى العَــّــالَة اللَّهِــــ مسن لغب نضوى وصبح لما يَلقَى ركابي ولَجَّ الرُّكْـبُ فسسى عَلَكسى مُلِيرٍ قَضِياه حُتيبوق للعُلسي ١١- حُلُو الفُكَاهَة مُرُّ الجِدُّ قَسَدُ مُزْجَ وة الساس منه رقسة الغسزل ١٧ - طَرَدُتُ سَسرَحَ الكَرَى عَنْ ورد مُللت واللبا أغسرى سوام النسوم بالمقسل

فِسَـام اللَّـيْلِ مُثَ ره لَ الْكُنْسَاسِ لَهُسِنا خَسَابٌ مِنَ الْأُسَلِ مَا بِالْكُرَائِسَمَ مَنْ جُبُّسَنَ وَمَ ٢٢- تَبِيتُ نَسارُ الهَسوَى منْهُ وَنَارُ القرى منهُ المُلَالَ المُلَالَ

حَــ وُنَّ كــرَامَ الحَيــل والإب ر شُقَة مراً نَسَالِ الأَعْيُسِسِنِ النَّجُ باللُّمْ عِنْ خُلُسِلِ الأَسْسَتَارِ والكلَّل لُّ بغــــزُّلان أُخَازَلُهَــ وَلَوْ دَهَنَّنِي أَسُسودُ الغيسل بالغير ني الأرض أو سُلَّما فسي الجو أَ فَاحْسَرُل بارَ المُلبي للمُقْلِمِينَ عَلْبِي اللَّلِيل بِخَفْض الصِّيش مَسْكَنَّهُ والعزّ منسدَ رَســـيم الأينُـــق اللَّكَــ مُعَارِضَات مَثَانِس الْلَجْسِم بِالجُسِدُلُ

نِمَا تُحَسِدُتُ ، أَنَّ (١) العزَّ في النُّقَسِل ٣٦- لَو أَنَّ فِي شَرَفَ الْمَأْوَى بُلْسُوعُ مُنْدَ رُ يُومُ الْحَمَدِلَ الْحَمَدِل ٣٨- لَعلُّـهُ إِنْ بَــداً فَضَــ ٣٩- أُعَلِّىلُ النَّفِيسِ بِالأَمْثِالِ أَرَقُهُ مَا أَضْيَقَ العَيْشَ لَوْلا نُسْحَـةُ الأمَــل. · ٤ - لَمْ أَرْتُضِ العَيْــِشَ وَالأَيْــامُ مُقْبِلَـــــــــ فَكِيْفَ أَرْضَى وَقَدْ وَلَّت عَلَي عَجَل . ١٠- فسالَى بنَفْــسيَ حرْفَانــي بقيمتَهَ فَصَنَّهُا مَنْ رَخِيصِ القَدْرِ (٢) مُتَسَدَّلُ ٤٢ - وَهَادَةُ النَّصْل (٣) أَنْ يُزْهَى بجَ ٤٣ - مَا كُنْتُ أُولْسِرُ أَنْ يَمْنَسِدُ بِسِي زَمَنِسِي حَنْسَى أَرَى دَوْلَةَ الأوْفَساد والسُّفَل. ٤٤- تَقَدَّمَنَنَـــى أَنْـــاسٌ كــانَ شَوْطُهُـــــــ

ورَاءَ خَطَــوى إِذْ أَمْسيى عَلــي مَهــل

⁽١) في الغيث : إنَّ : وقال هي محكيه أي أنَّ الكسر قيها واجب .

⁽٢) في مختارات البارودي : رخيص القول .

⁽٣) في تحفة الراتي : ومادة السيف .

٤٥ - هذا جَـزاءُ امسريُ أَقْرَانُــهُ دَرَجُــوا

مسن قبلية فتمنسي فسحت الاجسل: 2- مانْ مَـلادَ مَنْ دُونَا فَلَا هُحُسُّ لِّسِ

٤٦- وإنّ مــلانِي من دونِي فلا عجب لِــي أَــُو أَ مَا السَّمـــرِ مَــن ذُحَــا،

الموة بالمحطاط الشمسس مسن زحسل

٤٧ - فَأَصْـِرْ لَهَا غَيْرَ مُحْنَـالِ وَلَا ضَجِــِ

فِي حَادِثِ الدُّهُ _ مِايُغْنِي عَنِ الحِيلِ

٤٨ - أَعْدَى عَدُوكَ أَدْنَسِي مَسَنْ وَتُقْسَتَ بِـه

نَحَاذَرِ النّساسَ وَاصْحَبُّهُم عَلَي دَخَلِ

٤٩- وإنَّما رَجُــلُ اللَّنِيَا وَوَاحَدُهَـــا

مَنْ لا يُعَسُولُ في اللَّنيَا عَلَى رَجُلِ

٥٠ وحُسنُ ظُنُسكَ بالأيسام مَعْجَسزةً

فَظُنَّ شُهِراً وَكُسنٌ مِنهَا عَلَى وَجَسلٍ

٥١ - خَاضَ الْوَفَسَاءُ وَفَاضَ الغَسَدُّرُ وَانْفَرَجَتْ

مُسَافَةُ الحُلُف بَيْسَنَ القَسُولِ والعَمَسلِ

٥٠- وشَانَ صِدْقَــكَ مِسْنَدَ النَّـاسِ كَلْبُهُــمُ

ومسل يطابسن منسوج بمن

٥٢- إِنْ كَسانَ يَنْجَسعُ شَسىٌ فِي ثَبَاتِهُسمُ

عَلَى المُهَدودِ فَسَدِقُ السَّيْفِ للمَذَلِ

٥١ - بَاوَارِدَا سُسِوْرَ مَبَسِسْ كُسلُه كُسلَرُ

انْفُدْتَ مَ فُوكَ (١) في أَيَّامكَ الأُولَ .

٥٥- فِيمَ الْتُحَامُكَ لُـــجَ البَحِسرِ تَركبُــهُ

وانست تكفيسك منسه مَعسة الوَمسل

⁽١) في مختارات البارودي ، والديران (ط . الجرائب) أنفقت عمرك .

٥٦- مُلكُ التَّنَاعَـة لا يُخشَـيى عليـه ولا

يُحساحُ فيسم إلى الأنمسارِ والحسول

٥٧- تَرْجُسو البَقَساءَ بِسدَارِ لانْبَاتَ لَهَسَا

نَهُ لُ سَمِعْتَ بِظِلِلٌ فَيْسِرِ مُتَقِّلِ

٥٨ - ويَا خَبِرا عَلَى الأسسسْرَارُ مُطلَسمَا

أُصِيْتُ (١) فَهَى الصَّبُّت مَنْجَاةٌ مِنَ الزُّلُل

٥٩ - قَدْ رَشَّحُوكَ لأمسْرِ لَوْ فَطَــنْتَ لَــهُ

فَارْبَأَ بِنَفْسِكَ أَنْ تَرْضَى مَعَ الهَمَلِ.

ولم أعول كثيراً على اختلاف الرّوايات في القصيدة ، إلا ما كان من خلاف حول رواية الفتح والكسر في همزة أن في قول الشاعر :

٣٥- إنَّ العُلى حَدَّثَنْنِي - وَهُيَ صَادِقَةٌ - فِيمَا تُحدُّتُ ، أَنَّ الْعِزَّ فِي النَّقُلِ

وذلك مذكور في موضعه من البحث .

كذلك ماكان من انفراد أبي جُمُّعة برواية البيت :

۱۲ - طَرَدْتُ سُرْحَ الكَرَى عَن ورد مُقْلَته واللّيلُ أَغْرَى سُوامَ النّومِ بالقُلِ
 فقد روى كلمة (ورد) ورّد وبنى عليها حكماً وتفسيراً آخر للبيت وبينه
 هناك .

⁽١) في مختارات البارودي : أصَّمتُ ، وفي الديوان أنصتُ .

الفصل الثانى

شروح اللامية

(١)

جاء في ديوان الطُّغْرَائي : ﴿ وقال يذكر حاله ويصف نفسه وهو ببغداد سنة ٥٠٥ هـ » :

أصَسالةُ الرَّاي صَسانتُنِي حَسن الحَطَسلِ

وحليةُ الفضْسِل زانتْني لدّى العَسِطَل(١)

وهذه القصيدة اللامية عدتها تسعة وخمسون بيتاً ، وهي التي عرفت بلامية العجم فيما بعد ، وهي معروفة بهذا الاسم المتحل إلى اليوم .

وكان الطُغْرَائي قد أقبل بشعره على الرؤساء فحاز القبول في دولة السلاجقة . (٢) وعُين كاتباً للإنشاء ثم اتصل بالوزير نظام المُلك . . وتكونُ علاقته بالسلاجقة هي محور حياته وشعره حيث قدم مدائحه وتعلق بالمناصب في ظل دولتهم ، ثم لَمْ يُدُمْ له عزَّهُ هذا ، فقد بدأ المناوثون يسعون به واشتدت عليه السَّمايات . وفي نفس هذه السنة عُزِل وعلاه من دونه وتَنكَّر له أصدقاؤه ، وثقلت عليه الإقامة ببخداد ، فنظم قصيدتين هما من خير ما قال من شعر ، الأولى هي هذه اللامية ، والثانية بائية مطلعها :

أَهَابَ بِهِ دَاهِي المهَوَى فَأَجَابًا وَعَاوَدَهُ نُكُسُ الصَّبَا فَتَصابًا

⁽١) ديوان الطغرائي . المتابعة الأولى ، مطبعة الجوائب ، القسطنطينية سنة ١٣٠٠ هـ ، ص ١٤٣ وما بعدها (٢) حول ترجمة الطغرائي وعلاقته بالسلاجقة انظر :

١- الطغرائي : للذكتور على جواد الطاهر، ص ٢٧ - ٤٠ .

٧- الدكتور شوقي ضيف : حصر الدول والإمارات (جه) ص ٥٨٦ ومابعدها .

٣- معجم الأدباء جد١٠ ص ٥٦ - ٧٦ ،

٤ - ديوان الطغراتي ،

٥- الغيث المسحد جدا ص ٩ ومابعدها .

ولم يكن الطغرائى عمن ينأى بنفسه عن المناصب ، بل كان حريصًا عليها محبًا لها ، ويبدو أن عزله في هذه المرة كان بسبب مؤامرة حيكت ضده فهاجت نفسه ، وانفجر بالشكاية ، وعبر عن ذلك في القصيدتين المذكورتين ، وكانت اللامية هي الثانية في ترتيب النظم - كما أرجع - فهي أشبه بشعره المتقن المصنوع ، وكان هذا من عوامل شهرتها وذيوعها .

أما الباثية فقد جاءت رداً مُباشراً وصريحا على المنافسين المتأمرين كما نلمس في قوله - منها:

مَلِلتُ ثُواتِيَ بِالمِسراقِ ومَلَّنِي وَفَاتِي وكَانُوا بِالعِرَاقَ طِرَابًا وفي القصيلة هَجاء لَشخص اسمه ﴿ زُرَيْقَ ﴾ ، يبدو أنه كان على حظ من ذ :

البسرَ زُريِّسنَ لَمْ يَخَسَفُ أَنْ أَمضَهُ

حِتَابًا ، وهَـلْ يَخْشَـى الْلِشِيمُ حِسَـابًا ؟! تَصـَـامَمَ مَنّي ، أَوْ تَصَامَى ، ولّسَـمْ يَخَفُ

سِهَاماً مِنَ العَسِّبِ المُسِيضُ صَسَوَابًا

فهذا التوجه المباشر بالذمّ هو أثر الصدمة المباشرة على الشاعر ، ولا نجد مثل ذلك في اللامية ، إذ يعتمد الشاعر فيها طريقَ التعميم لا التخصيص ولا نجد فيها ذكراً لأسماء أو وقائم قطأ .

فلما هدأت العاصفة ، اعتنى الشاعر بقصيدته الثانية ، يصور فيها محته فخرجت للناس متقنة كأحسن مايكون الاتقان في شعر ذلك الزمان ، فكان حظها كما وجدنا من العناية ، فسار بذكرها الركبّان ، وحفظتها العبُّدُور ، وشرحتها الأفلام على مدى القرون إلى العصر الحاضر .

(1) ويتبين من استقصاء الشروح - المذكورة في الفصل الأول - أن أول من أقدم على شرح اللامية هو (محب الدين أبو البقاء عبد الله بن الحكبري الحنبلي) (١) ولد في بغداد سنة ٥٣٨ هـ . . وهو من أكبر اللغويين في عصره وقد توفي في سنة ٢١٦ هـ ، وله كتاب و التبيان في إعراب القرآن ، وكثير من المصنفات في اللغة والنحو وشروح الشعر ، منها شرح لامية العرب للشنّفري (٢) . وقد ذكر شرح العكبري للامية العجم كل من : صاحب كشف الظنون ، وبروكلمان ، وناشر شرحه للامية الشنفرى ، وقد حصلت على نسخة مصورة من مخطوط هذا الشرح المحفوظ بمكتبه أوقاف الموصل (٣) وهو شرح مختصر يُعني باللغة والنّحو على وجه الخصوص ، وشرحه خال من المقدمات والاستطراد .

(ب) ثم شرحها (علي بن قاسم الطَّبري) (٤) وذكر هذا الشرح حاجي خليفة ، وبروكلمان ، قال في كشف الظّنون ، وشرحها على بن قاسم الطبري المتوفى في حدود سنة ٦٨٣ هـ وسماه حَل النُّبهَم والمُعْجَم في شرح لامية العَجَم وقد اعتمدت على نسخة مصورة من الأصل المحفوظ في مكتبة المعهد الديني بدمياط (٥) . وهو شرح أكبر من شرح العُكبري إذ

 ⁽١) انظر: ١- المدارس النحوية للدكتور شوقى ضيف ص ٣٧٩-٣٨٩ وقيد عدّه من النحاة البغداديين ٢- بروكلمان . الترجمة العربية جـ ٥ صر ١٧٤-١٧٦ ، والعُكبري نسبة إلى بلدة قرب بفدادهي « عُكبرًا ٤ .

⁽٢) نشرها محمد أديب جمران بعنوان (إعراب لامية الشفري) المكتب الإسلامي ، يبروت 1948م

⁽٣) نسخة مُصورة من مخطوط شرح العكبرى للامية العجم ، ويقع هذا الشرح في ١٧ ورقة تاريخ نسخه سنة ١٢٠٥ هـ .

 ⁽٤) نقل صاحب معجم المؤلفين كلام حاجى خليفة في كشف الظنون ولم يزد عليه ، أما كتاب
 الأعلام و فليس به ترجمة له ، انظر كشف الطنون حرف اللام ، ومعجم المؤلفين ج ٧ ص
 ١٦٨ .

⁽٥) سبخة مخطوطة بحكتية المعهد الديني بدمياط برقم / ٨٢ أدب ، وتقع في ٧٠ صفحة .

يعادل مثليه تقريبًا وقال في وصف القصيدة «.. فأقبل عليها المشتغلون ، وتولع بها المتولعون ، ومع ذلك لم نسمع أنه شرجها أحد ، وتصدى لبلوغ هذا الأمد». (١)

ثم قدم لشرحه بقوله :

التمس منى بعض أصحابي أن أشرحها شرحاً وافياً لا طويلاً مملاً ، ولا قصيراً مدخلاً ، بحيث إذا رأيت موضعاً يصلح أن يتكلم عليه في الإعراب نبهت وأشرت إليه بتوفيق ملهم الخير والصواب . . . وإن لم يكن يحضر في وقت التعليق كتاب أرجع إليه ، أو شرح أعتمد عليه أو قل أتقوى مه . (٢)

ويلاحظ أنه أول من ربط بينها وبين لامية العرب من الشراح جريا على الشائع من وصفها بلامية العجم فقال:

 وحتى رجّعوها على أختها التي للشّنْفُرى المستهرة بلامية العرب ٤ (٣)

ولعل هذا الشرح أن يكون من أحسن الشروح من حيث إحاطته بجوانب القصيدة دون إملال ولا تطويل ، وإن خرج من إعرابها إلى بعض المسائل النحوية كحديثه على « لا المشبّهة بليس » والفرق بين إنّ المكسورة وأنّ المفتوحة ، وهو مع ذلك لا يطيل ولا عل في الجملة ، ويبدو أن هذا الشرح لم يشتهر ، ولم يعرف ، وإن بقت نسخة من هذا الشرح - وربما نسخ كثيرة - حتى وصلت إلينا وكأنها الأثر الوحيدكه .

⁽١) حل المبهم والمعجم ص ١ / ظ .

⁽٢) حل الميهم والمعجم ص ١٪ ط . ٣٪ و

⁽٢) المصدر السابق صراً ١ / ظ

(ج) فلما كان القرن الثامن الهجرى أقدم صلاح الدين خليل بن أبيك الصفّدي (٦٩٦/١٦ - ٧٦٤ هـ) المولود في صفّد بفلسطين - وإليها نسبته - على شرح اللامية فأتم ذلك الشرح في حدود العقد الرابع من القرن الثامن - كما أرجّع - فقد ذكر في أثناء شرحه بعض كتبه التي ألفها في النحو والبلاغة والنقد ، كما ذكر تاريخ بعض الحوادث تبدأ من ٧٧٧ هـ وما بعدها ويقع هذا الشرح في مجلدين كبيرين .

وبعد شرح الصفدى المسمّى الغَيْث المُسْجَم في شَرْح لاميَّة العجم ؟ أهم شروح اللامية كلها من حيث استيعابه لما دار حول القصيدة والشاعر من مباحث اللغة والنحو ، البلاغة والنقد . . النع .

وقد أشار هو إلى هذا التنوع والشمول في مقدمته فقال :

وقد أحببت أن أضع عليها شرحاً يزيد جيدها فرائداً ، وقصيدتها فوائداً ، عا سمعت موعيت وجمعت فأوعيت ، ولا أغادر فيها لغة ولا إعرابا ، ولا إيضاح معنى ولا إغرابا ، ولا ما يضمه إليها سلك ، أو يدخل معها جرابا إلا نبهت عليه وأشرت - بحسب الإمكان - إليه ، هذا إنى ما يستطرد إليه الكلام من نكتة ، وتعترض جملة ذكره بغتة ، ويبديه الضمير على لسان القلم . . . ليكون هذا الشرح أغوذج الأدب ، وعنواناً يدل على الفضيلة التي امتاز بها لسان العرب هراك.

فهو يريد كتابه غوذجًا لكتب الأدب لا مجرد شرح وبيان للقصيدة ، التي تعد قنطرة ير عليها إلى مايريد أو مطية يركبها إلى غرضه ، أى تلفيق

⁽١) ترجمته في الدُّرَر الكامنة ، الطبعة الثانية جـ ٢، ص ١٧٦ . ومنعدها (٢) الأعلام جـ٣ص٣١٦ .

⁽٢) أَلْفَيْتُ السَّجِمَ جَا ص ٧(كلُّما أهملُت ذكر طَبَّمة كتابُ انْفَيْتُ فهي طبعة الأسكندريَّة ، المطبعة الوطنية ١٧٩٠ هـ .)

مايعن له من مباحث اللغة والنحو وغيرها فهو يقول:

و فلهذا لاتجدى فى هذا الشرح واقفاً مع ضيق المقام ، ولا فارآ من مَشْق القواضب ولا رشش السهام ، بل أشرف على كل مكان فأسقط ، وأتوخى الحبب من الدرو الكبار فألقط ، فمهما استطرد الكلام إليه وفيته حقه ، ومهما تعلَّق به ملكته رقه ١١٠)

والحق أن هذا الذى ذكره هو التعبير الحقيقي عن مضمون كتابه ، وسير منهجه - لو جاز لنا أن نسم عمله بالمنهج - لا ما ادعاه هو بعد من أنه قد خشي الإطالة واجتنب العشرة وفر من الزيادة ، وحتى لا يكون ضغتاً على إبالة (٢)

والحق أنه قد وقع فيما زعم أنه قد فرَّ منه ، أو ظن أنه قد بَعُدَ عنه ، حيث وقع له من الاستطراد الطويل ما أخلَّ بكتابه إخلالاً ، حتى أغرى به معاصريه فانتقدوه ، وأغرى من لحقوا به فجعلوا ذلك ذريعة لتلخيص الكتاب ليكون دلك تهذيباً له بما لحق به من الزيادة الخارجة عن القصد .

ونود أن نرضح أن الصَّفَدي لم يكن بدعاً في طريقته هذه إلا فيما زاده فيها من إيماد شديد عن أصل الموضوع ، أما أساس تلك الطريقة وأصل هذه السنة فهو سابق على الصَّفَدي ، وهو نفسه قد أوضح ذلك ، وكأنما يحتَمُّ لنفسه فقال :

وما ألين هذا المقام بقول ابن عُميرة لما جعل البرق سَميره:
 تعرض مُجتازاً وكان مُذكراً بعهد اللّوى ، والشّئ بالشَّىء يُذكرُ
 ومن وقف على كتاب والحيوان الكَجاحظ ، وغالب تصانيفه ورأى

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ٤ .

 ⁽٢) الفيث المسجم جـ ١ ص ٦ ، وصفتاً على إيَّالة ، مثلٌ مماد كليَّة على أخرى .

تلك الاستطرادات التى يستطردها والانتقالات التى ينتقل إليها ، والجمل التي يعترض بها في غضون كلامه ، ويدرجها في أثناء عباراته بأدنى ملابسة وأيسر مشابهة ، علم مايلزمُ الأديب ، وما يتعين عليه من مشاركة المعارف (١).

فهو مايزال في القرن الثامن الهجرى (الرابع عشر الميلادي) يرى أن الأدب هو و الأخذ من كل شيء بطرف ، وقد يفترض أن هذه و الأشياء ، الأدب هو الأخذ من كل شيء بطرف ، وقد يفترض أن هذه و الأشياء ، التي هي العنوم كنها ، قد تشعبت وتطاولت ، ولكن هذا لا يثني الصفدي عن طريقه ، فهو يتحدث في الفقه ، والحساب ، وعلم المضوء ، والطب ، والشطرنج والكيمياء ، وعلوم الحديث ، والشعر ، والبلاغة ، والنحو ، والتاريخ ، وغيرها من العلوم والمعارف ، ولا ننكر أنه على معرفة ببعض هذه العلوم ، وأنه ينقل بعضها الآخر عن مصادره المباشرة ، ومع ذلك فلا شك أن مافي كتابه من و العلوم ، ولهذا أرى أن هذا الكتاب – برغم مافيه من الفوائد ، قد حمل في داخله ما يعوق الناس اليوم عن محاولة تحقيقه من الفوائد ، قد حمل في داخله ما يعوق الناس اليوم عن محاولة تحقيقه ونشره ؛ لأنّ من يقوم بهذه المهمة يكون بين أمرين : إمّا أن ينشره بتمامه كما هو متبع ومعهود ، فيجد الكتاب متضخما عملنا بصفحات طويلة بما يدخل اليوم في تاريخ العلم لا أكثر ولا أقل – ثم هو بعد ذلك له مظان أحرى اليق به وأجدر – وإمّا أن يخرج منه هذا الركام ويقع فيما تحظره القواعد والسنة المتبعة في تحقيق النصوص القدية ونشرها .

ثم نعود إلى حديث الصَّفَدي عن كتابه ، لنستبين منه منهجه وطويقته ، لآنًا نستغني بهذا عن تكرار مثله حول شروح أخرى - هي فى الحقيقة صدىً له ، فقد تحدَّث الصفدى عن ظروف تأليف كتابه فقال :

⁽١) الغيث المسعد حدد من و . (٦) الغيث المسجم جدا ص ٠٠.

وقد علّقت هذا الشرح وأنا في هموم قد علم الله ترادُف بعوثها وانسكاب غماثم غمومها وغيومها ع (٢) وقد نقلت كلامه هذا هنا ؛ لأنه بما يلفت النظر أن أكثر الشراح قد ذكروا ما يشبه أن يكون تكراراً لهذا الزعم ، وافترق الصفدى عنهم في إقدامه على الشرح دون تكليف من أحد كما . ذكر شُراع القصيدة بعد .

ولسنا بحاجة إلى إحادة القول بأن شرح الصَّفَدي هذا هو أعظم الشروح مكانة وأكثرها تداولا وتأثيراً فيما جاء بعده من شروح ، فضلا عن استيعابه واستقصائه ، ومع ذلك فإننا بحاجة إلى إشارة موجزة إلى أمور وجدنا كتابه ينماز بها عما سواه من الشروح، بل هي مما يجعل لهذا الكتاب شأنا فلاينبغي إهماله من الباحثين في تاريخ الأدب العربي وهذه بعض تلك الميزاب :

أولا: عايش الصَّفَدي - في كتابه - حياة عصره بشعرها ومؤلفاتها ، فهذا كله له صَدَى في كتابه ملموس ومسموع ، وهو نفسه قد أشار إلى هذا في مقدمة كتابه ، يقول:

وملت في المباحث إلى قول المتأخرين وانتصرت ، اللهم فيما نَدَرُ
 وخان ذلك الشرط وغَدَر ا(١) .

ولهذا نجد في كتابه نقولا عن أساتيذه من الفقهاء والمحدَّثين والأدباء في الشعر والبلاغة وغيرها ، ونجد كذلك نص بعض للحاورات بينه وبين معاصريه كابن تيمية مثلاً (٢) .

ثانيا : روى الصَّفَدي في كتابه شعرَهُ وشعرَ المعاصرين (وشعره فيه مقطرعات كثيرة قصيرة لا يزيد أكثرها على بيتينَ ، وأما شعر معاصريه فهو

⁽١) الغيث المسجم: جـ١ ص ٦ - ٧

⁽٢) انظر على سبيلُ المثال الغيث المسجم جد ١ ص ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ .

عدد كبير من مقطّعات ومختارات ، فهو يذكرها ويذكر مناسبة إنشادها ، وأحيانا يذكرها بسندها ، أو يقول نقلتها من خط قلان) فهذا يجعل من كتابه مصدراً مباشراً لهذا الشعر (١) .

ثاثثا: دأب الصُّقدي علي ذكر مصادره ، وقد أحصيتها فإذا هى تربو على ماثة كتاب من كتب القدماء والمعاصرين وكتبه هو ، وقد نقل عن هذه الكتب نقولا مباشرة أو رآها أو انتقدها ، فهذه الكتب تدل على مصادر كتابه كما تعد مصدراً لدراسة عصره والكتب الشائعة فى زمنه التى كونت عقول معاصريه ، وقد اخترت أن أجعل في آخر هذه الكتاب ثَبَناً بأسماء هذه الكتب ومؤلفيها كما ضَمَعْتُ إليها مصادر الشُّرَّاح الآخرين .

راهما: ذكر الصَّدي قطعاً من رسائل معاصريه إليه أو إلى غيره تدل على ذوقهم في التَّرسُل ، كَما ذكر ألواناً من الشعر منها شعر أصحاب الصنائع ، وشعر في صحبة الحيوان ، وشعر المجُون ، وغير ذلك من الطرائف التي تعدُّ قطعاً مستقلة يكن أن يفرد بعضها فيدرس وينشر .

فهذا بعض ما انفرد به كتاب الغيث المسجم في شرح لامية العجم ع الذي طبع في جزأين بلغت صفحاتهما (٨٢٥ صفحة) في أول طبعة طبعت بالمطبعة الوطنية بالاسكندرية سنة ١٢٩٠ هـ، وهي طبعة جيدة أغتنا كثيراً عن مطالعة المخطوطات، وتعد هذه الطبعة محققة بأسلوب عصرها، إذ اضطلع بعض اللغويين بمقارنة النسخ للخطوطة وتصحيحها

⁽¹⁾ ولا يعد أن يكون كتابه * النيث المسجم * مصدراً من مصادر الشعر القديم ، وقد استعمله الدكتور سامي الدهان في تحقيق ديوان صلم بن الوليد ، فقد أشار إلي تسعة مواضع من الجزء الثاني ورد فيها شعر لسلم تسعة مواضع من الجزء الثاني ورد فيها شعر لسلم (ديوان صريع الفواني ص ٥٠) . كما تين لي وجود مقطوعتين لابن لي الشخباء أمددت بهما صديقي الدكتور جمال خباشي * ١٩٦٠ - ٢٠٠ م * الذي حقة.

والتعليق عليها أحيانا ، ثم أعيد طبعه في القاهرة سنة ١٣٠٥ هـ وهي طبعة جيدة أيضاً ، أعتقد أنها اعتمدت على الطبعة السكندرية ، وفى الجملة فهاتان الطبعتان لهما فضل كبير في التعريف بالكتاب ، وقد أغتنا عن المخطوطات الكثيرة المتشرة في مكتبات كثيرة في مصر وغيرها من بلدان العالم غربه وشرقه ، ولكني نه أعول على هذه المخطوطات لما ذكرت من فضل الطبعتين المذكورتين ولما لمست أيضًا من تحريف في بعض نسخ لمخطوطات، فهي في عمومها مخطوطات متأخرة وقع قيها تصحيف الخريف كثير فلم تعلل من عد العبئين ، وربما دفع الي هذا مافي الكتاب من المجون الذي يعري بمثل هذا التحريف (1) .

وقد تعدَّدتُ الإشارة إلى النسخة المطبوعة ، بل التنويه بها ، لما لمست فيها من دقة ظهرت من مطالعة الشروح الأخرى ومقارنة النصوص فتين أنه سخة جيدة تكاد تكون هي أصل الكتاب المخطوط .

ولقد ظل كتاب الصَّفَدي معروفاً مشهوداً ومحموداً في القرن الثامن وفي القرن التاسع حتى أشار ابن حجر إليه بقوله :

ونه شرح لامية العجم كثيرُ الفوائد(٢٠)

• • •

 ⁽۱) رأيت سبعة معموطة من العب أسجر عن مكنة مسجد النجر بدنياط قست فيها مثل هذا التجريف
 (۲) الدور الكامة حـ ۲ م ص ۱۹۳۰

(1)

الأعمال حول شرح الصَّفَّدِي ،

(د) وقام كمال الدين الدَّميري (١) بتلخيص شرح الصفدى بعد وفاة الصَّفدي فقد انتهى من هذا التلخيص في سنة ٧٦٧ هـ وقد بدأ تلخيصه هذا بحد الكتاب بأشياء هذا بحد الكتاب وصاحبه ، وقال إنّ الصَفدي قد أتى في الكتاب بأشياء ما كان ينبغي له أن يذكرها على فضله وعلمه ، ثم قال : ٤ . . فاستخرت الله تعالى وله الخيرة في تلخيصه وتهذيبه ٤ (٣) ثم ترجم للطغرائي، ولخص أبواب الكتاب متتابعة كما هي في كتاب الصفدى ، فلم يزد كتابه على هذا التلخيص الذي يمكن اعتباره تنقية من استطرادات الصَّفدي وخاصة المجون .

(هـ) ولما كان كتابُ الصَّفَدى قد ذاع صيته وعرفته الخاصة فتسامعوا به وتحدثوا عنه بلغ خبره إلى بدر الدين الدَّمَامِيني (٢٣) فكتب نقداً للكتاب صماه د نزول الغيث على الغيث ٤ (٤)

قال في أوله: ﴿ فإنَّ بعض سكان الاسكندرية بمن يزعم أنه من طلبة العلم شاهدته يطنب في ذكر الكتاب الذي وضعه صلاح الدين خليل الصَّفَدي شرحاً على لامية العجم ، ويرى أنه حُلو في الذَّوق . . فكنت

⁽١) كمال الدين الدميري (محمد بن موسى بن عيسى بن علي) ٧٤٣ - ٨٠٨ وترجمته في :

١-شدرات الذهب: ، دار الميرة ، بيروت ، ج٧ص ٧٩ ٢- الأعلام ج٧ص ١١٨ .

 ⁽٢) منه نسخة مخطوطة في مكتبة المهدد الدين بدمياط برقم ٣٨/ أدب وتقع في ١٣٠ ورقة انتهى
 مها الدميري سنة ٧٦٧هـ ، والنص منقول من المخطوط ص ٢/و .

⁽٣) هو محمَّدُ بن أبي بكر المخزومي القرشي (٣٧-٧٦٣) ه وهو مولود في الاسكندرية ، ولازم ابن خلدون في القاهرة ثم رحل إلى الهند ممات هناك ، ترجمته في الأعلام جـ ٦ ص ٥٠ . وذكر الزركل أنه امتلك نسحة من الكتاب .

⁽٠) منه نسخة مصورة بدار الكتب تحت رقم ١٨٠/ الادب وهو مخطوط صغير أضاف له الناسخ تقريطات ابن خلدون وعيره من العلماء هذا أكبر من حجمه الحقيقي مكير.

أودُّلو وقفتُ على هذا الكتاب لأقضي منه الوَطَر . . فلما ارتحلت إلى الديار المصرية في أواخر سنة أربع وتسعين وسبعمائة وقفت حليه وقوف متقد لما فيه من الزيف ، سالك معه سبيل الإنصاف مُنكِّبا عن طريق الحَيْف، فوجدت هذا الصلاح قد ارتكب من الفساد خَطَباً جليلاً . . ورأيت فيه سقطات كثيرة ١٤٠١

وهكذا يعد هذا الشرح نقداً عنيفاً للصفدي ركَّز فيه مؤلفه على سقطات الصَّفدي وأهمل محاسنه ، وقد قرَّظاً هذا النقد ابن خلدون وغيره من الخاصة ، وهذا دليل على أنهم قد قرأوا كتاب الصفدي ، وقد وجدوا في رد الدَّمَاميني على الصَّفدي ما يزدى عنهم ويقضى وطرهم ، وخاصة أن صاحب الردهو الدماميني فقيه المالكية ، وكان هذا الرد موضع تعليق «أبي جُمْعة على شرحه بعد ذلك بأكثر من ثلاثمائة عام .

(و) وكتب الشيخ جمال الدين محمد بن عمر بن مبارك الخَضْرَمَي (٢) (بَحْرَقَ اليمني) (٨٦٩ - ٩٣٠هـ) شرحاً بعنوان و نشرُ العَلَم في شرح لاميّة العَجَم ٤ (٣) قال في مقدمته:

 علّقت عليها شرحاً يحل غريب لغاتها ، وشكل إعرابها لتسفر لمطالبها وجدة أترابها عن نقابها . . ويوضح معانيها » . (٤)

ويوضح علاقة شرحه بشرح الصَّفَدي قائلاً :

﴿ جَرِّدْتُ أكثره من شرحها للأديب الفاضل المتقن خليل بن أيبك
 الصَّفَدي ، واخترت جملة من أشعاره المفيدة ، واقتصرت منه على ما

⁽١) مخطوط نزول الغيث: ص ١/ ظ. ٣/ و نسخة دار الكتب.

^{(&}quot;) ترحمته في الأعلام : حدا ص ٣١٦-٣١٦ .

 ⁽٣) نشر في الطبعة الكاستاية بهدرسة ١٨٦٣ م ، ويقع في ٧٧ صفحة من القطع الصغير .

⁽٤) نشر العلم ص ٢ . . .

يتعلق بشرح القصيدة ، فإنه أبلغ فيه وأوعب وأطنب وأسهب وأعجب وأغرب . . واستطرد من فن إلى فنون واسترسل في شجون الجد والمجون حتى صار ذلك التطويل سبباً للعجز عن التحصيل ، هذا مع ما خرج فيه عن الحد وطفى الماء به فى المد، من مستهجنات هزله التي لا تليق بعلمه وفضله ، عما لا يحل ذكره وإيداعه ، بل يخل بالعدالة روايته وسماعه ، فليت ذلك لم يكن في الكتاب مسطوراً ، ولكن كان أمسر الله فَسدَراً مقدوراً » (١)

فليس شرح (بَحْرَق) مجرد تلخيص وتنقية لشرح الصَّفَدى عما فيه من المجون ، ولكنه أيضاً نقد لبعض مواضع الإعراب وغيرها ، ولكن صاحب قشر العَلَمُ ، شديد الاحترام والتقدير للصَّفَدي ولعلمه ، حتى أنه ذكر شعراً للصَّفَدي في كتابه ، وهذا مالم يُقْدِم عليه أحد من الشُّراح برغم اطلاعهم على شرح الصَّفَدي . (٢)

وقد كانت النزعة الأخلاقية هي دافع الشيخ ب " حرق " فقيه الشافعية ، إلى تلخيص الكتاب كما كانت هي دافع فقيه المالكية الدماميني لنقده وتجريحه .

والملاحظ أن نظرة الفقيه ظاهرة في كتاب الشيخ " بَحْرَق " فهو يهتم بشعر الإمام الشافعي وشعر علي بن أبي طالب ، ويروي شعرهما دون تشكّك ولا تحوُّط كما نجد عند الصَّفَدي مثلاً ، كذلك نجد صدى نظرة الفقيه في تفسير بعض الألفاظ ، وبعض المصطلحات البلاغية عا نشير إليه بعد .

(ز) وإذا كانت الشروح السابقة جميعاً قد ظهرت في المشرق العربي

⁽١) تشر العلم: ص ٢ ، ٣ .

⁽٢) انظر نشر ألعلم : ص ٢٥ .

فإنَّ المغرب العربيُّ والقسطنطينية قد شاركت في الشروح بشرحين .

وكتب الشرح الذي ظهر في القسطنطينية الفقيه الحنفي (جلال بن خَضر ،) الذي لم أعشر له على ترجمة إلاَّ في كتاب (الأعلام) قال الزُّركَلي :

ُ جلال بن خَصَر الحنفي أديب رومي ، استقر في المدينة المنورة له «نَبْذُ العَجَم عن لاميّة الَعجَم » كتبه سنة ٩٦٦ هـ ١٠٠٠

ويبدو أن آثاره الأخرى مفقودة ، كما أن وصعه بالأديب فيه تَجوُّز من الزَّركُلي ؛ لأنَّ شرحه يدل على أنه فقيه لا أديب ، ثم إنَّ في اسمه مايدل على انتسابه للمذهب الحنفي ، وقد جاء في كتابه عبارات تدل أيضاً على ذلك فهو يتحدث عن فتاوي أبي حنيفة قائلاً : قال إلإمام الأعظم . . إلغ ٤ . (٢)

وشرحه يقع في (٣٥٠ صفحة) ويبدو من أوَّل وهلة أن الشَّارح قد خلط في أمرين هما :

الأول: ذكر أن الطُّغْرَائي قد أنشد قصيدته بعد إطلاقه من السجن وأنه و رأى أن ذلك من أعظم الإحسان إليه فأبدع هذه القصيدة وفصل فيها أحواله العديدة ع^(۲) ، وهذا غريب منه ؛ لأنّ الطغرائي لم يسجن قبل سنة ٥٠٥ هدالتي كتب اللاَّمية فيها .

الثاني: ذكر أن قَتْل الطُّغْرَائي كان في سنة ٥١٨ هـ بينما النَّابِت تاريخيا أن الوزير السُّلجوقي و السَّميرَمي قدمات في سنة ٥١٦ هـ وهو المتسبب في قتل الطغرائي لاحظ ذَلك الدكتور على جواد الطاهر من

⁽١) الأعلام : جـ ٢ صر ٢٣٢ ، وذكر في كشف الظنون أنه كتبه بقسطنطينية سنة ٩٦٢ هـ .

⁽٢) نبد العجم ص ١٦ / ظ ، ١٧/و ُ

⁽٣) نَبُدُ العجمُ : ص ٢/ ظ .

اطلاعه على مخطوط المتحف البريطاني من لا نَبْدَ العَجَم ، وهو نفس التاريخ الذي ذكر في مخطوط الأزهر منه . (١)

وقد أشار ابنُ حَضَر لشروح القصيدة السابقة بقوله :

« وقد تصدى لشرح هذه القصيدة بعض العلماء الأفاضل والأدباء الأماثل، غيير أن ذلك إما شرحاً مخلاً بائقام أو محلاً بلغو من هجر العوام (٢) ولم يعترف بأنه استعان بشيء من هذه الشروح ولم يُشر لأحدها صراحة ، إلا أننا نلمس أثر كتاب الصفدي واضحا في « نبذ العجم » من أوله ثم نأخذ في القراءة فإذا أغلب مختاراته من الشعر هي نفسها مختارات الصفدى ، وأحياناً تكون رواية الشعر مختلفة عند الصفدى عنها عند جلال بن خضر ، كما في قول الطغرائي كما رواه الصفدى :

ولولا وُلاةُ الجَوْرِ أَصْبَحْتُ والحَصَا بِكَفِّيَ - أَنِّى شَفْتُ - دُرِّ وَيَاقُوتُ (٣) أما جلال بن خضر فرواه كما يلى : وَلَوْلا ولاهُ الجَوْرِ فِي الأَرْضِ أَصْبَحَتْ وَحَصْمَاؤُهُما دُرِّ لِدَى وِياقُوتُ (٤).

ولكن هذا الاختلاف في الرواية لا يخدعنا عن حقيقة أن صاحب نبذ العجم تأثر تأثراً مباشراً بكتاب * الغيث المسجم ، ونقل منه مختارات الشعر في مواضع كثيرة جداً ، ومن ذلك شعر ابن دقيق العيد ، وشعر ابن

⁽¹⁾ انظر الطفرائي للدكتور على جواد الطاهر ، ص ٣٦ . ومخطوط الأزهر من ٤ نيذ العجم ٩ هو نسخة الأزهرية وقم ١٨٥٥ أدب ، وهي مكتوبة سنة ١٣٣٧هـ . نسخها على جلال وناسخها له خط جميل ، وعلم قليل ، فقد دأب على تحريف الكلام واشعر خاصة ، فأساه للكتاب إساءة بالفة (٢) تبذ العجم : ص ٣/ ط .

⁽٣) الغيث المسجم: جدا ص ١٨.

⁽٤) بند المحم ص ٧/ ط

صاعد الأنصاري أستاذ الصفدى، وهما من العلماء وشعرهما مما لا يتداول في كتب الأدب أو على ألسنة الناس ولكن ابن خصر نقله من كتاب الصفدى كما نقل شعر ابن حمديس وشعر ابن التغيب (١١)، بالاضافة إلى شعر الأعلام مثل: المتنبي وأبي العكلاء وأبيد.

وقد ظهرت روح الفقه في شرحه حيث امتلاً بشعر الفقهاء وخاصة الإمام الشافعي وهو يتفق في روايته والثقة في صحة نسبته مع بحرق اليمني كما تظهر نزعة تَصُوفية في جنوحه نحو أشعار الصوفية وخاصة ابن الفارض فقد نثر أبيات شعره بين صفحات كتابه كما تقابلنا أخبار وأشعار متناثرة عن الجُنيَّد والشَّبْلي وغيرهما ، وفي الكتاب مادة غزيرة تذخل تحت باب الرقائق والمواعظ منها حكايات عن لقمان (٢) ، مع ابنه وغيرها .

وقد أشار ابن خَضِرِ في أول كتابه إلى طريقته في شرح اللامية فقال

و شرعت في كتابة شرح . . لا أمرت على لغة إلا وأفصح عن فصيحها ، ولا على إعراب كلمة إلا وأعرب عن صريحها ، ثم أشرح معنى البيت ومغزاه وميناه و٣٠٠ .

وشرحه معتدل من حيث تناول اللغة والنحو والبلاغة ، وأما نثره لمعنى البيت فهو متكلف غاية التكلف ، وكما قلنا فإن مختاراته تتفق مع الصغدى في عمومها إلا أنه لا ينسبها لأصحابها أحياتاً .

ولم ينسَ الشارحُ أن يعتلي منبر الوعظ كلما سنحت فرصة أو جاءت

⁽١) قسارت الغسيث جـ 1 ص (٨٦ . ٨٨ . ٨٨ القساهرة ، مع نيسة العسجم : صنيفسحسات ٢٠/ ظ ، ٢١/و ، ٢٢/و .

⁽٢) نَبَدُ العجم: ص ٢٣/ و ، ٢٣/ ظ . (٣) سد المحم . ص د/ط

مناسبة فمن ذلك قوله يشرح البيت الأول من اللاَّميَّة (أصالةُ الرأي . . الخ)

فلا تَأسُّفَ على مازال وفات ، ولا نَدَمَ على ما هو غاد وآت ،
 فمناصب الدنيا للانقلاب أقلب وللزوال أقرب (١) كما عوَّل على ذكر
 حكم الشرع في كثير من المسائل كلما شرح بيتاً يتبح له ذلك ، كما في شرحه للبت :

• ١ - وَذِي شَطَاط كَصَدْرِ الرُّمْحِ مُعْتَقِلِ

ً بِمثْلِه غَيْسر هَيَّساب وَلاَ وَكَسلِ قال : • وكذلك كان الفرار من الزَّحْف مَنَ الكبائرُ ٣^(٣)

وبرغم أن كتابه ليس في ضخامة كتاب الصفدى ، فإنَّهُ يفتقد للدقة وخاصة في رواية الشعر ، وذكر مناسبته وسياقه، أو نسبته لصاحبه، كما في حديثه على البيت :

٣- فيم الإقامَةُ بالزُّورَاء لاسكني

بهَـا وَلَا نَاقَتَـى فيهَـا ولا جَمَلى .

فقد تحدث عن الغربة ، وعن خروج النبيّ ص من مكة ، وعن المدينة وفضلها ، وعن إجماع أهل المدينة ، ورأي الإمام مالك في أنه حُجَّة ، وهذا كله موجود في كتاب الصَّفَدي (٣) ، ثم تحدث عن فسضل المدينة فقال :

نذالعجم: ص٩/ظ.

⁽٢) بذالعجم - ص ٤٤ /ظ

⁽٣) قارن الغيث . حـ١ ص ٦٦ الفاهرة ، مع مدائعجم " ص ٢٠/ ط ، ٢٣/ و .

وقد أنشد بعضهم قول المتنبي :

ولًّا رَآيْنَا رَسْسَمَ مَنْ لَمْ يَسَدَعْ لَنَسَا فُسؤادًا لعرْفَان الرُّسُومِ ولا لُبَّا نَزَلْنَا عَنِ الأَكُوارِ تَمْشَى كَرَاصَةً لَمَنْ بَانَ فَيه أَنْ نُلْسَمَّ بِهِ رَكَبُسِسا(۱)

ثم إنَّه اكتفى بذلك وهو فَى كتاب «الغيث المسجم» إلاَّ أنه قال هناك: « ولما أشرف أبو الفضل الجَوْهري على المدينة نزل عن راحلته وأنشد قول أبي الطَّيب . . الخ » . (٢)

فهذا مَثَلٌ على الفرق بين طريقة الصَّفَدي ودقته وطريقة ابن خَضر ، بل إنَّ هذا ربما يصدق على شروح أخرى تشفق مع ابن خَضر في هذا الأسلوب المتساهل مع النصوص ، ويبقى الصفدى الأكثر دقة وإحكاماً . ونكرر قولنا إنَّ ابن خَضر واقع في تأثير الصَّفَدي مالم يخرج إلى الحديث والفقه والرَّقَائق .

. . .

(١) نبذ العجم : ص ١٩/ و . ورواية الدَّيوان :

وَكِيفَ مَوْقَا رَضَمُ مَنْ لَكَمَ يَعِدُ السَّا فَوَاذَا لِعَرِفَانِ الرَّسُومِ ولا لَّلَّ مَرَّلَنَا مِنَ الأَكُوازِ مُعَسَى كَرَامَتُ لِيمُنْ مَانِ مِنْهُ أَنْ يُلْمَ بِهِ رِكَنَا (ديوان المتنبي بشرح البرقوقي: حدًا صَ ١٨٢)

⁽٢) العيث المسحم جـ ١ ص ٦٦ القاهرة

(ح) وكتب أبو جُمْعَة سَعيد الصَّنْهَا جِي (١) (٩٥٠ - بعد ١٠١٦ هـ) من أهل مُرَّاكش ، شرحاً على اللامية سَماه اليضاحُ المُبهَم من لاميَّة العَجَم اوهوَ شرح متوسط ، توجد منه نسخة جيدة في مكتبة المعهد الديني بدمياط (٢) عدد صفحاتها (٣٠٠) صفحة وعليها اعتمدتُ .

وهو شرح جيد شارحه نَحْوِيَ أديب له ذوق خاص ورؤية واضحة تجعل من شرحه كتاباً مستقلاً برغم أنه قرأ الشروح السابقة وخاصة شرح الصفدي ونقد الدماميني عليه ، وهو مع ذلك يرى :

أن شارحيها لم يشفوا غليل المتأمل فمن مُقَصّر مُخِلّ ومن مُطولً
 شكل (٣) .

وهو لهذا يقدِّم لها شرحاً يزعم أنه :

* يوضح بعون الله ما انبهم من معانيها ، مُؤثراً لما يلائم طبع المتأمل من المعانى اللطيفة مجتنباً لما يعده المنتقد من المباحث السخيفة ٤ (٤) وزعم أنه مال إلى الاختصار فقال : * ولم آل جهدا في إيثار طرق الاختصار ١٥٥ ولاشك أنه زعم صحيح في حديثه على اللغة والبلاغة ، في حين أنه زعم باطل في حديثه عن النحو ، إذ أطال فيه فأخل وأمل وأثقل شرحه بالمباحث النحوية المطولة وخاصة مسائل الخلاف ، فَتَسَرَّب الإملال إلى شرحه من هذا الباب .

⁽١) الأعلام: جـ٣ ص ١٠٢ ، ويروكلمان جـ٥ ص ٣٣٠ .

⁽٢) مخطوطُ تحت رقم ٤٠ / أدب .

⁽٢) إيضاح المهم : ص ٦ / و .

⁽٤) إيضاح المهم ص ٢/ ظ ، ٣/ و ، لعل في هذا إشارة إلى ما وقع في شرح الصقدى من المجون .

⁽٥) إيضاح المهم ص ١/٢.

ويبدو أن الشارح قد عاش في كنف الدولة السَعْديّة بالمغرب (١) (١٣٦٩-٩٦٦ هـ) وكتب شرحه ويعض كتبه الأخرى تلبيةً لرغبة حكامها فهر يقول:

 و فأشار من تتعين على طاعته ولايسعني - مع الأدب - مخالفته عند قراءتها عليه وتصحيح ألفاظها لديه أن أضع عليها شرحاً (٢) .

وقد صرح باسمه فقال: « وجعلته تحفة مهداة لحضرة الملك الأعظم المحتي ما اندرس من آثار السماحة . . مولانا السلطان الأعظم أبى العباس أحمد بن مولانا الملك الأشرف أبى محمد عبد الله بن محمد الشريف الحسيني (٣) » .

وقد علق الشارح كثيراً على آراء الصَّفَدي ، وأنصفه من مؤاخذة الدَّمَاميني ، وفي كتابه تبجيلٌ واحترام كبير للصَّفدي وان اختلف معه في الرأي .

والشارح نحوي متمكن قد أتقن قراءة كتب النحو القديمة ككتاب سيبويه وشروحه ، كما قرأ كتب الأندلسيين ، وهو يذكرهم في شرحه وخاصة : ابن عصفور والسهيلي وابن القُرطيَّة ، كما أشار في شرحه إلى كثير من كتب اللغة ، فهو يذكر مصادره دائماً ، ويلاحظ أيضاً أنه مغرم بمسائل التصريف خاصة ، كما هو واضح من تكرار اسم ابن القُوطيَّة وكتابه (الأفعال) ، وكذلك (ابن القَطَّاع) ، كما يظهر أن له جهداً في هذا المضمار فقد ذكر وبروكلمان) أن له (شرح الشافية لابن الحاجب (ك))

 ⁽١) دكر في الأصلام أن المصور السعدي (٩٥٦ - ١٠١٣ هـ) قد طلب منه أن يشرح و دُورَ السَّمُط في
 مَنْ قب السَّبِط (جـ ٣ ص ٢٠٢ ، جـ ١ ص ٣٣٠) .

⁽٢) إيصاح البهم: ص١١ و .

 ⁽٣) المرحم السابق: ص ٢ / ظ، ٣/و.
 (٤) روكلمان عدد ص ٣٣٠.

ومن يقرأ كتاب (إيضاح المُبهَم) يكاد يقطع باطلاع صاحبه على كتاب (الإنصاف) للأنباري ولكن أبا جمعة لم يذكر (أبا البركات الأنباري) ولا كتابه قط (١) ، ولكن البيِّن أنه يمتح من كتب المتأخرين التي اهتمت بمسائل الخلاف وخاصة شرح (الرَّضِي) على الكافية (وشروح الأَفية) وغيرها عاهو متواتر في كتابه.

كما يلاحظ أن هذا الشارح هو من أكثر الشراح اهتمامًا بمسائل «البيان» و « البديع » حيث أعطاها ركناً مهماً في كتابه ، ومن مصادره فيها « الكشّاف » للزمخشري و « المفتاح » للسكّاكي .

وانفرد هذا الشارح - برغم تأخره - بأَنه يروى القصيدة عن شيخه وقد ذكره في أكثر من موضع في كتابه كما في قوله :

والذي رويناه عن شيخنا أعزه الله . . " (٢) ولم يصرِّح باسمه إلا أنه ذكر بعض من يُظنُّ أنه من شيوخه فقال : « قال الأستاذ أبو الحسن بن الأخضر - رحمه الله (٢) ع .

وامتاز أبو جمعة - برغم مَنْحَاهُ النَّحْوي - بذوق جَيَّد في اختياراته من الشَّعر ، فقد امتاز بمختاراته الخاصة إلاَّ ماكان من شعر المتنبي وأبي العلاء وكما قلنا كان الإعجاب يشعرهما عامًّا بين الشُّرَّاح ، وفي أحيان قليلة كان الشارح يختار شعراً ما اختاره الصَّقدي(٤).

⁽١) وردت فيه إشارة إلى " أنباري " آخر هو أبو بكر ، فقال : واعلم أن خبر المنتذأ قد يكون جملة لتضمنها للحكم المراد من الحبر لتضمن الفرد له ولا يشترط أن تكون خبرية خلافاً لبعض الكوفيين وأبي بكر بن الأنباري (ص ٧٩/ ظ) .

⁽۲) إيضاح المهم: ص ۲۲/و.(۳) المرجم السابق: ص ۲۲/و.

⁽٤) أنظر مثلاً : إيضاح المهم: ص ٥٧/ و وقارن مع الغيث حـ١ ص ٢١٨ ، القلعرة .

وإذا كان الصَّفَدي قد اختار شعر أساتذته وشعر معاصريه ، واختار بحرق وابن خَصَر شعر الإسام الشافعي وعلي بن أبي طالب وابن الفارض، فإنَّ أبي جُمْعَة "قد اختار شعر "حازم القَرْطاجَنِّي" - الانصاري . وخاصة مقصورته(١).

•••

(1)

وظهرت بعدسنة ١٣٨٠ هـ ثلاثة شروح مطبوعة في مصر ، وهي شروح قصيرة أولها :

(ط) شرح إبراهيم سَنَد (٢). ويقع في ٨٧ صفحة ، ولم يجعل له عنواناً ، وهذا الشرح هو مجرد نسخة من شرح « بحرق » : « نَشْرُ العَلَم » السابق في « و » وقد بدأ بمقدمة عن حياة الطغرائي ثم عرَّج على العلاقة المزعومة بين لاميَّة ولامية الشَّنَفَرى واستطرد إلى ذكر الشَّنَفَرَى ولاميته . وربحا كانت هذه الزيادة هي الإضافة الوحيدة إلى شرح بحرق ، ومع ذلك لم يتورع عن مدح هذا الشرح ركانه من إبداعه فيقول :

 يحل منها محل الروح من الجسد ، وترمقه بقيَّة شروحها على كبر حجمها بعين الحسد ، فهو وإن صغر حجمه - لكنه بحمد الله على جميعها أضاء نجمه (٣) » .

⁽١) إيضاح المبهم : ص ٢٢/ و ومواضع أخرى .

وحازم هو : أحازم بن محمد بن حسن القرطاجتي (٢٠٨- ١٨٤ هـ) من أهل قرطاجتُهُ بشرقي الأندلس ومقصورته مطلمها :

لله ما قُدْ هجئتَ يَايَومُ النَّوَى ﴿ حَلَى قُوْادِيَ مِنْ تَبَازِيحِ الجَوَى . (۲) لم أهر له على ترجمة ، وشرحة مطبوع في مطبعة الموسوعات بحصر سنة ١٣٢٠ هـ ، بعد وفاة المؤلف ، وأشار طابعه – وهو اسه – إلى أد والده استعان بشرح = محرق 4 .

⁽٣) شرح إبراهيم سنذ المطبوع ص ٣ .

(ي) والشرح الشاني هو شرح ا محمد على المنياوي المُدَرِّس بالمدرسة التوفيقية بالقاهرة وطبع باسم (تُحفَّة الرَّاثي للامَيَّة الطغرائي(١) ، ويقع هذا الشرح في ٨١ صفحة ، وقد طبعته وزّارة المعارف العمومية ثلاث مرات في طبعة أنيقة كان أولها سنة ١٨٩١ هـ ، وقررت تدريسه على طلاب المدارس الثانوية ، ولعل هذا الكتاب كان مادة التعيلم في المدارس الثانوية أول هذا القرن عما تناوله الدكتور طه حسين بالنقد الشديد في مقدمة كتابه افي الأدب الجاهلي ،

وقد يظهر تكلفه في أول سطر من كتابه حتى أوقع نفسه في خطأ ظاهر بقوله يصف اللامية: « محكمة الأسلوب في الفخر والعتاب، مطربة وصف الحال وشكوى الزمان بما يُصدُّ الألباب، أنيقة في المدح والغزل ، رصيفة في ابتداع الحكم ، واختراع انْثَل ، (٢) فهو قد آثر القافية على الصدق ، فَعَدُّ من القصيدة ما ليس فيها من العتاب والمدح .

ثم إنَّهُ زعم أنه ﴿ قد عُنيَ بِسُرِحِها جَمٌّ غَفِيرٍ مِن الفَضلاء غير أنهم لم يكشفوا عن المقصود منها الَعْطاء » (٣) ومع ذلك فان المطالع لكتابه هذا لا يجد هذا الكشف المزعوم اللهم إلا ما نُسَلُّمُه له من وضوح الإعراب وبساطته أما البلاغة فحسبك أن تقرأ تفسيره البلاغي لبيت واحدمن أبيات القصيدة حتى تدرك كيف أصبحت فنون البلاغة لغواً من القول وضرباً من التعقيد مكى، بالإملال والإخلال عا سنوضحه في فصل تال .

وقد يُحْمَدُ للشَّارِحِ أنه أورد نص القصيدة مضبوطة بالشكل في أول شرحه ، ولم يعول كثيراً على اختلاف الروايات - كما فعل بعض الشراح

⁽١) ترجمته من الأعلام ٢/٣٠٦ وله كتاب آخر هو الشذرات السنية فن تاريخ أدب اللغة العربية وتوفي سنة ١٩١٧ وشرحه مطبوع في المطبعة الأميرية ط٣٠ الفاهرة ١٩٠٦ و ١٩ م . (٢) تحفة الرأتي ص ٣ .

⁽٣) الرجع السابق ص ٤ .

- وربما يعود هذا إلى قرار وزارة المعارف بتدريس الكتاب على طلاب المدارس الثانوية.

(ك) والشرح الثالث شرح صغير (٣٦ صفحة) وكتبه مؤلفه « يوسف النَّلْفُونَ ؟ (١) ولم يجعل له عنواناً ، وقد أهمل الشارح الحديث على «النحو؛ كليَّةٌ ، وإنَّما ذكر كل بيت من أبيات القصيدة ثم شرح معناه وأشار ني بعض المواضع إلى « البديم » ، وانفرد بذكر شعر بعض معاصريه وهو شخص يسميه « اللبناني » وله قصيدة ميمية أثبت بعض أبياتها في أكثر من موضع من شرحه ومنها قوله:

وإذا النَّقُوسُ رَآتُ نَقَائصَ نَاتِهَا جَدَّتْ عَلَى نُقْصَاتُهَا بِتَمَام . (٢) وبرغم أنه شرح صغير إلاَّ أن قارئه يجد أثراً ضئيلاً من ﴿ الغيث

المسجم ، عما يرجُّح أنه قرأ كتاب الصفدى (٣) .

(Y)

هذا ما اطَّلَعْتُ عليه من شروح « لاميَّة العَجَم » وأتناوله بالدرس والتحليل في الفصول التالية ، وقد مثلت هذه الطائفة من الشروح جميع القرون التالية لظهور القصيدة (من السابع الهجري حتى الثالث عشر) وان ماعدا ذلك من شروح أشار إليها بروكلمان أو حوتها فهارس مكتبات مختلفة لايعدو أن يكون تلخيصات وحواشي لاقيمة لها ، بل أن أكثر الشروح قد افتقد المنهجية والأصالة كما سوف نوضح في ثنايا الكتاب.

⁽۱) وهو يوسف ابن فسارس بن يوسف الخبوري (١٣٥٥ - ١٣١٤ هـ) ولد وتوفي ببسيروت وهو صحفى متأدب، ترجمته في الأعلام جد ٨ ص ٢٤٤ ،

⁽٢) شرح الشلفون ص ٢١ .

⁽٣) قارن شرحه للبيت فالحبُّ حيثُ العدَّى . . الغ بشرح الصفدى .

القصل الثالث

الانتجاد التَّحْويّ وَاللَّقُويّ هَي الشُّرُوحِ

۱ - موضوعات الصرف في الشروح
 ۲ - موضوعات النفس في الشروح
 ٣ - موضوعات الغويسة الخسري

تناول شُرَّاح اللاميَّة مباحث في اللغة والنحو والصرف ، ومسوف نجعل هذا الفصل لعرض تلك الباحث ومناقشتها ونبدأ بمباحث التصريف (١)

وأكثر الشراح كان يذكر الكلمة ثم يُردفها بمعناها كما ذكرته المعاجم وينتقل إلى غيرها حتى إذا انتهى من البيت ذكر معناه إجمالاً أو تعرض للإعراب وهكذا.

إلاَّ أنَّ بعض الشُّرَّاح قد تعرَّض لمباحث صرفيّه جعل تفسيره لكلمات الشاعر متكاً له في هذا ومنطلقاً .

أما المُكْبَرِي - أول شُرًّاح اللآمية - فلم يتعرض لمسائل التصريف إلا كما نجد في قولة :

« المَعَالِي جَمْعُ مَعْلاَة » أو قوله « أغْراهُ ، الاسم الغَرَاء بالمدّ والفتح» (١) أو قوله « السُلّم واحدُ السّلالِيم » (٣) أو قوله « الزمان ، جمع على أذمان و أذمنة » (٣)

والحق أن العكبري قد أحسن بهذا الانصراف عن مسائل التصريف ؟ لأنَّ شرحه كان قصيراً لا يحتمل أن يستطرد في مسائل التصريف أكثر مما فعل .

أما الشراح الأخرون فقد تعرضوا لمسائل التصريف كثيراً في شروحهم ، وتقع هذه المسائل تحت أكثر من مبحث من مباحث التصريف نعرضها فيما يلي :

⁽١) شرح العكبري ص ٩/ ظ.

⁽٢) المرجع السابق ص ٩/ ظ

⁽٣) المرجم السابق ص ٩/ ظ.

(أ) القياسُ العشرَافِيَّ ،

وقد عَرَّف ٩ مجمع اللغة العربية ٢ القياس اللغوي بأنه :

وحَمْل كلمة على نظيرها في حكم ، ولا يحمل على هذا النظير إلا إذا لم يوجد ما يعارضه ألبته على . (١)

وقد تعرض الشراح للقياس والشذوذ في الصرف في مواضع كثيرة كما في قول الطبري في شرح البيت :

٢٨ - ولا إِهَابُ الصُّفَاحَ اليض (٢) الخ

 والرواية كسر الهمزة في ولا إهاب وهو المشهور إلا أنّ القياس فتحُها مثله مثل إخال (بكسر الهمزة) من خلتُ الشيء مَخيَلة ، وخيّلُولَة ، فإنّ الأفصح فيه كسر الهمزة مم أن القياس فتَحها » . (٣)

وفي شرح البيت الأول من اللاّمية:

١- أصَالَةُ الرآي صَاتَتْني الخ

أصالة: مصدر.. وقعالة (بفتح الفاء) مُطَرد في مصدر قعُل (بضم العين) كفَصُرَح فَصَاحة وجَزَل جَزَلَة ، وحكى أبو بكر محمد بن القوطيَّة أصل إصالة كَفعَالة (بكسر الفاء) قال الأستاذ أبو الحسن بن عصفور: وهذا مع كونه مقصوراً على السَّماع قليل جداً ». (3)

وفي شرح الصفدى للبيت:

 ⁽١) اللغة والتحويين القديم والحديث ، حباس حسن – دار المارف ، ط ٢ ، ١٩٧١ م ، ص ٤٤ وانظر التعريفات للجرجاني . بعذاد ، ١٩٨٦ م . ص ١٠٠٢ ط .

 ⁽٢) رواية الديوان (أهاب : بقتح الهمزة ٤ .
 (٣) حل المهم والمجم ص ٢١/ ظ

⁽٤) حل المهم والمحجم ص ٣/ و ، ٣/ ظ ، وابن عصمور وان القرطية ، أندلسيَّان (انظر المدارس النحوية للدكتور شوقي ضيف ، دار للعارف ، ص ٣٠٦ - ٣٠٩) .

٣٣- رضَى الذَّلِيلِ بِخَفْضِ العَيْشِ مَسكَنَةٌ .. الخ

ويقال تَمَسكَنَ الرجل كما قالوا : تَلَرَّعَ وَتَمَنْدُكَ في المدرَّعة والمندل على تمنعل، وهو شاذ وقياس تَسكَّنَ وتَلرَّعَ وتَنَدَّلَ مثل تَشَجَّعَ وتَحَلَّمَ ّ (١)

وفي شرح أبى جمعة للبيت :

٢٦- لا أكرهُ الطَّعْنَةَ النَّجْلاءَ قَدْ شُفَعَتْ

بِرَشْفَةِ مِنْ نِبَالِ الأَعْيُنِ النَّجُلِ

(النَّجُل) جمع كثرة لنجلاء ، وهي العين الواسعة مع الحسن ، وهو شاذ أيضا وقياسُه (نُجُل) بسكون الجيم ، وأما بضمها فَشَاذٌ كأعين . لكنهما مسموعان ، قال الربيع بن ضَبُّم الفزاري :

طَوَى الجَديدَان ما قَدْ كُنْتُ أَنْشُرُهُ

وأَخْلَقَتْنِي ذَوَاتُ الأَعْيُنِ النَّجُلِ ؟ (٢)

وفي شرحه للبيت :

٣٢ - قَدُ زَادَ طِيبَ أَحَادِبثِ الكِرَامِ بِهَا .. الخ

قال الأحاديث جمع حديث ، أو جمع أحدُونَة وهي ما يتحدَّث به وعلى الأول فجمعه على أحاديث شاذ لاعلى الثانى ، قال أبو القاسم السُّهَيَّلي - رحمه الله - الحديث والأحدُوثة لا يفاوتان في المعنى ، فمجى السُّهيَّلي - رحمه الله على أحدهما لا يصير شاذاً في الآخر ، على أن سيبويه نصَّ على

⁽١) الغيث المسحم جـ ٢ ص ٦٢ .

⁽٢) ايصاح البهم ص ٧١ ظ.

أَنْ فَعِيل يجمع على أفاعيل كقَطِيع وأقَاطِيع وعَريض وأعَاريض » . (١) وفي شرح المنياوى للبيت الثانى : مَجدى أُخيزاً . . . الخ قال و مَجْد كَنْهُر مصدر مَجَد الرجل كنَّصَرَ وكَرُّم وشَرُّف ؟(٢) .

ويبدو أن معنى القياس والشذوذ في اللغة والنحو كان موضع خلاف بين القدماء ، كما ظل خامضاً عند المتأخرين ومنهم هؤلاء الشراح .

ويري الدكتور وإبراهيم أنيس » أن الكوفيين كانوا يستعملون القياس بمعنى أقرب إلي السَّمَاع ، أما البصريون فكانوا أصحاب اجتهاد وتجديد وابتكار » (٢) ويرى أنه على يَدَى وأبي علي الفارسي » قد استقر معنى جديد للقياس هو (ماقيس على كلام العرب فهو من كلام العرب) فلم يقل هو مثل كلام العرب أو يشبه كلام العرب ، بل اعتبره منه ولهذا استخدم الزمخشرى – في القرن السادس – شعر أبي تمام في استشهاده المعنى للقياس »(٤).

وعلى هذا لو اعتمد رأي * أبي على الفارسى * لأصبح كل ما عدّه الشراح شاذاً فيما سبق من الأمثلة - قياسياً ، فإنَّهُ من كلام العرب ولكن رأى * أبى على * لم يُعتمد بل ظل النقاش سائذاً بين العلماء بصدد هذا القياس . . في معظم عصور اللغة ، لا ينتصر له إلا القلة من العلماء ، ومع معارضة معظم المتأخرين من العلماء لفكرة القياس - بالمعنى الجديد -

⁽¹⁾ إيضاح المبهم ص 90/ظ، 10/و، وأبو القاسم السُّهَيِّلي هو: عبد الرحمن بن عبد الله الفه الضرير صاحب كتاب الرُّوض الأنَّف ت/ ٥٨١ هـ، كانَّ يُشْفَفُ بالمِلل النحوية واختر اهها (المدارس النحوية، ص ص ٢٩٩ - ٣٠٠) (المدارس النحوية، ص ص ٢٩٩ - ٣٠٠)

⁽٣) من أسرار اللغة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة : ١٩٧٥ ط الخامسة ، ص ص ٢٤-٢٦

⁽٤) المرجع السابق ص ٧٧ .

ظلوا يتمسكون بقياس المتقدمين أى بالأحكام العامة التى وضعوها ولكن هؤلاء المتأخرين جاءت أحكامهم فى صورة تعليلات وتأويلات وتفسيرات شحنت بكل ما هو متكلف متعسف من الآراء. (١) بل بلغ الأمر بهؤلاء المتأخرين أن أصبحوا يستعملون مصطلح القياس فى مواضع لاتحتُّ للقياس بأية صلة .(١)

والحق أن اللغويين المعاصرين عن يأخذون بالمنهج الوصفى فى دراسة اللغة قد انتقدوا هذا الأمر كثيرا، وعدوه عما عوق الدراسات اللغوية النافعة ؟ لأنّ الاستعمال هو الحكم وليس القاعدة « ومعنى دعوى الشذوذ لهذه الصيغ هو فرض للقاعدة الصرفية على الاستعمال العام ووضعها فى موضع المعيار » . (٢)

(ب)الجميع:

تعرض بعض الشراح لصيغ جموع التكسير ، واستطرد بعضهم لشرح معنى الجمع واسم الجمع واسم الجنس والفرق بينهما ، فقال الصفدي في شرح البيت :

٤ - نَاء عَن الأهْل ، صفَّرُ الكَفِّ مُنْفَرِدٌ الخ

(الأهُلُ) أهل الرجل ، فهو اسم جمع لا واحد له من لفظه ، مثل رَهُط وقَوْم ، ولا بأس بمعرفة الجمع واسم الجمع واسم الجنس ، فإنه من المهمات وقد خبط الناس في ذلك ، قال الشيخ « بدر الدين محمد بن مالك (٣) : « . . . فالموضوع للآحاد المجتمعة هو الجمع سواء كان له واحد من لفظة كركب وصحب ، أو لم يكن له كرَهُط وقوم ، والموضوع

⁽١) من أسرار اللغة ص ص ٢٧ ، ٢٨ .

⁽٢) اللغة بين الميميارية والوصفية ، د. تمام حسان ، دار الثقافة ، الرماض ص ٢٠ .

⁽٣) هو ابن ناظم الألفية (ت ٦٨٦ هـ) ، وانظر (المدارس المحوية) لشوقي ضيف -

للحقيقة بالمعنى المذكور وهو اسم الجنس ، وهو عالباً يفرق بينه وبين واحده ، بالتاء كثَمَرَة وتَمُرَة وعكسه كَمَأة وجَبَاة * (

وقال الصَّفَدي تطبيقاً على هذه القاعدة :

ذبال جمع نَبْل اوهى السِّهام العربية اسم جمع لا واحد له من افظه ه(۲)

وقال العُكْبَري في شرح البيت :

٢٣- ويَنْحَرُونَ كِرامَ الخَيْلِ والإبلِ .

الخَيْلُ ، جمع لا واحد له من لفظه وكذلك الإبل ، وأسماء الجموع التي لا واحد لها إذا كانت لغير الأدميين ، فإذا صُهُ مَن علم التاء والنون للجمع ، . (٣)

وقال أبو جمعة السُّقُل (بكسر السين وفتح ها) كالسفلة (بفتح السين وفتح الفاء) - كذا ضبطهما ابن قتيبة - سُقَّاطُ الناس وأراذلُهم ، وكأنه اسمَعل أو سَافل) . (٥)

 ⁽١) الغيث المسجم - ١ ، (ط القاهرة) ص ٧٦ ، وقد نقل بير حر هدا الكلام مع تصرف في اللفظ (ص ٢٩ / و ، ٢٩ / ظ من تبذ المجم) .

⁽٢) الغيث المسجم جـ ٣ ص ١١ .

 ⁽٣) شرح العكبري ص ٧/ ظ.
 (٤) حل المهم والمعجم ص ٦/ ظ.

 ⁽٥) أيضاح المبعم ص ١٠٥/ و والظاهر أنه وقع في كلام الشارح مريمه حيث ينبخى أن يضبط
الثاني (بفتح السين وكسر الفاء) قال في اللساد و فال الجوهري السفلة السقاط من الناس (
لسان العرب (س ف ل) دار المعارف) .

كما أشار الشراح إلى جموع القلَّة وجموع الكثرة :

قال الصفدى " الدَّار مؤنثة » . وأدنى العدد أدْوُر . . والكثير ديّار ، مثل جَبَل وأجْبُل وجبَال ، ودُور أيضاً مثل أسد وأسد » .(١)

وقال أيضا و الخُطوة (بالضم) وما بين القدمين ، وجمع القلة خطرات وخطوات (بضم الطاء وفتحها وسكونها) وجمع الكثرة خُطُلًا » (٢)

أما أبو جمعة فيُلاحَظ أنه قد دأب على تسجيل صيغ الجموع والتفريق بين جموع القلة وجموع الكثرة بصورة لافتة كما في قوله:

الذَّبُل) جمع كثرة لِذَابِل ، وهو الرُّمْحُ الرقيق ، وقد يجمع على ذَوَابل وذُبُل » . (٣)

وكما في قوله « الدَّهْرُ الزمان الطويل ، ويجمع في القلة على أَدْهُر وفي الكثرة على دُهُور ؟ (٤) وقوله « الأكوار جمع قلة وهو الرَّحْل بأداته ، وقد يُجمع على كيران » . (٥)

واتفق الصفدي وأبو جمعة في الحكم على كلمة مِياه أنها جمع كثرة للماء ويجمع في القلّة على أمْواه . (٦)

وقال أُبو جمعَة * النُّقُل (بضم أوله وفتح ثانيه) جمع كثرة لنُقْلَة » . (٧)

ويبدو أن لمسألة القلة والكثرة في الجمع أصلاً عند (ابن جني) ومَنْ سبقه من النحاة قال في لسان العرب (والدار) المحل يجمع البناء والعَرَصَة

⁽١) الغيث المسجم جـ ٢ ص ٣٦٠ . (٢) الغيث المسجم جـ ٢ ص ١٨٦ .

⁽٣) إيضاح المبهم ص ٨٨/و . ﴿ ٤) إيضاح المبهم ص ٢٨/ظُ .

⁽٥) إيضاح المهم ص ٤٠ أو .

⁽٦) العيث المسجم جرا ص ٢٤٠ (القاهرة) ، إيضاح المهم ص ١٥/٥ .

⁽٧) إيضاح البهم ص ٨٨/و.

أُنثَى قاله ابن جنى . والجمع أَدُوْر فى أَدنى العدد ، قال ابن سيدة في جمع الدَّر : أَدُر على القلب ، قال حكاها سيبوَيْه فى باب جمَع الجمع فى تسمة السَّلامة » . (١)

ثم وضع المتأخرون من النُّحاة القواعد الجامعة فقال (ابنُ مالك): القملَـــة أَفْمُـلٌ ثُمَّ فَمَلَـة ثُمَّتَ أَفْمَـالٌ - جُموع قلَّـة وقال الشيخ أحمد الحملاوي عن جمع التكسير ، ﴿ وأَبنيته سبعة وعشرون ، منها أربعة للقلَّة ، والباقي للكثرة ، (٢)

وبرغم ما يحوم حول هذه القاعدة من شك فإنَّ الشراح قد اتبعوا النحاة وسلَّمُوا بها وبالغ بعضهم كما فعل أبو جمعة خاصة ، فتمادى في تطبيقها في شرحه .

و ونعود إلى النصوص العربية فنجدها لا تؤيد دعواهم ومن الأمثلة القرآنية :

﴿الْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبُّهُنَ بِأَنفُسِهِنَ ثَلاثَةَ قُرُوء ﴾ (*) . . . وقروء جمع كثرة عند جميع علمائنا ، ومع ذلك جاء تمييزاً لثلاثة ، وفي اللغة أقراء (جمع قلة وفاقاً الاصطلاحهم) وليس من ضرورة - كالضَّرُورات الشعرية - تدعو إلى ذكر قروء بدل أقراء في الآية ، وكل ذلك يدل على اضطراب قاعدة جموع القلة والكثرة في كل أنواع الجمع الثلاثة ٤ . (٥)

⁽١) اللسان مادة (دور) . (٢) اللسان مادة (موه)

⁽٣) شذا العرف في فن الصرف ط ٢١ ، القاهرة ١٩٧٩ ، ص ١٠١

 ⁽٤) سورة البقرة ۲۲۸ .

⁽٥) أضَّواه على لغتنا السمحة ، محمد خليفة التونسي ، الكويت ، ١٩٨٥ ، ص ص ١٣٩ - ١٤١

وفي الشرح ابن عقيل على الألفية ، ما يُشكُّك في صحة القاعدة ، قال الوقد يُستَغَنَى ببعض أبنية الكثرة عن بعض أبنية القلة ، كرَجُل ورِجَاز وقلب وتُلوب ، . (١)

وزعم الجرجاني أن جمع القلة هو الذي يطلق على عشرة فما دونها من غير قرينة ، وعلى ما فوقها بقرينة ، وأن جمع الكثرة عكس جمع القلة ويستعار كل واحد منهما للآخر كقوله تعالى « ثلاثة قروه » في مرضع أقراء . (٢)

وفي كلام الشيخ أحمد الحملاوي مايؤكد اضطراب القاعدة أيضاً حيث يقول:

« وقد ينوب أحدهما عن الآخر وضعاً بأن تضع العرب أحد البناءين صالحاً للقلة والكثرة ، ويستغنون به عن وضع الآخر فيستعمل مكانه " (") وزعم أن استخدام صيغة مكان الأخرى يكون مجازاً « كإطلاق أفلر. على أحد عشر ، وفلوس على ثلاثة ، ويسمى بالنيابة استعمالاً . (٤) وهذا الذى سماه الجرجاني استعارة ، وسماه الحملاوي مجازاً لا أساس نه . ولهذا كان الباحث المعاصر على حق حين قرر أن القاعدة مضطربة لا يؤيدها الاستعمال ، وقد أطلت في تناول هذه المسألة ، لأبين أن الشراح قد وقعوا في أسر القواعد التي قررها النعاة ، ولم يحاول أحد منهم أن يفلت من إسارها ، أو ينفذ بعقله لنقضها أو محاولة نقدها ، وأنا أعتقد أن العرب لم تقصد بأي من الجموع أن تحدد العدد أو الكمية ، وإلا لاستغنوا عن العدد أو عن التصغير .

⁽١) شرح ابن عقيل . تحقيق محيى الدين عبد الحميد ، دار التراث - القاهرة ١٩٨٠ جـ؟ ، ص ١١٥ (٢) التعريفات . صـ ٨٤

⁽٣) شذا العرف : ص ١٠١ .

⁽٤) المرجع السابق . ص ١٠١ .

(ج) الإغلال والإندال ، (١)

ووقعت في اللامية ألفاظ وصيغ هي أمثلة للإعلال والإبدال تعرض لها الشراح في شروحهم فمن ذلك قول الطّبَرى في شرح البيت :

٤- نَاء عَن الأهْل صفْرُ الكَفُ (٢) . . ألخ

أقول : نَاء اسمَ فاعل من نَائى يَنْأَى أَى يَعُدُ ، فهو نَاء على وزن جَاء واصله نَائى فَأَعلَّ إعْلال قاض ٤ . (٣)

وقوله: أو الأيام جمع يوم اجتمع الواو واليناء وسبق إحداهما بالسكون فقلبت وأدغمت الياء في الياء). (٤)

وفي شرح البيت :

٣٣- يَرْضَى والعِزُّ بَيِّنَ رَسِيم الْأَيْنَقِ الذُّلُلِ

الآيش جمع نَاقَة ، ووزنها أَفْعُل ، وكان أصلها أَنْوُق على وزن أَعْفُل فاستثقلت الضمة على الواو فنقل عين الفعل إلى فاء الفعل وفاء الفعل إلى عين الفعل فقالوا أوثن على وزن أَفْعُل ثم عوضوا من الواو ياءً فقالوا أَيْشَق . (٥)

وتعليقاً على البيت السابق قال الصفدى: • الأينَّق جمع ناقة تقديرها فَعَلَة (بالتحريك) ؛ لأنها جُمعت على نُوق مثل بَدَنَة وبُدُن وحَثْبَة وخُشْب ، وفَعْلَة (بالتَّسكين) لا تُجمع على ذلك وقد جُمعت في القلَّة على أنْوُق مثل أسهم ، ثم إنهم استثقلوا الضَّمَة على الواو فقدَّمُوها فقالوا أوثَق حكاه يعقوب .

 ⁽١) الإعلال: هو تغيير حرف العلة للتخفيف يقلبه أو اسكانه أو حذفه ، والإبدال هو جعل مطلق حرف أخر (شذا العرف ص ١٤٣ .). وانظر التعريفات (الإعلال) ص ٢٤ .

⁽٢) رواية الطبرَى : صفرَ الرَّحْلَ ، وأثبتُ روايَّة الدُّيوانَ .

 ⁽٣) حل المبهم: ص أ/و. (٤) المصدر السابق: ص ٢٨/ظ. (٥) نفسه: ص ٨٨/ظ.

عن بعض الطاثيين، ثم عوضوا من الواو ياءً فقالوا آيْنَق، وقد تُجمع الناقة على نيَاق مثل ثَمَرَة وثمَار إلاَّ أن الواو صارت ياءً لانكسار ماقبلها» .(١)

وقال ابن خَضر تعليقاً على البيت :

١٣ - والرَّكْبُ ميلٌ على الأكوار الخ .

ا ميلٌ جمع أميل كأبيض وبيض وأصله ميل (بضم الميم وكسر الياء) نقلت كسرة الياء للميم لثقل الضمة قبلها ، تقول مال الشئ يَميل ميل مُيلاً و مالاً ، (٢)

وقال ﴿ ٱبُو جُمْعَةَ ﴾ تعليقاً على البيت الأول :

١ - أَصَالَةُ الرَّأَى صَانَتْنِي عَنِ الْحَطَّلِ

وحِلْيَةُ الفَضْلِ زَانَتْنِي لَـدَى العَطَــلِ

و زانتني . . أصل عينه ياء أعلت بالقلب في الماضي والنقل في المضارع » . ^(۱)

وقال في تعليقه على البيت :

٦ - طَالَ اغْترابي حَتَّى حَنَّ رَاحلتي . . . إلخ .

وطال . . أصل عسينه واو أعلَت بالقلب في الماضي والنقل في المضارع . ا(ع)

وقال في شرح البيت

١٩ - فَسِرْ بِنَا فِي ظُلاَمِ الْلَيْلِ الخ

و سرْ أمْرٌ مَن سار يسير وأصله أسير كأفعل فنقلوا حركة العين إلى الفاء فحذفت همزة الوصل لذهاب موجبها أعنى السكون ، فالتقى

 ⁽۱) الغيث المسجم : جـ ١ ص ٦٦ (٢) نبذ العجم : ص٥٨/ ظ .

⁽٣) إيضاح المبهم: ص ٣/ ظ. (٤) المرجع السابق: ص ٢٢/ ظ.

صاكنان فحذفوا عين الكلمة فقيل صروهكذا في أمركل ثلاثي معتل العين ياثياً كان كهذا أو واوياً كَتُم وقُلُ ١ . (١)

وقال (المنياوى) في شرح البيت الأوَّل : وأوَّل ضد أخير قبل أصله أوَّال وفعله وَآلَ إلى المكان كَوَعَدَ بَادَرَ إلَيْهِ ، وقيل أصله وَوَّل على وزن فَوْعَل ولا فعل له » . (٢)

وهذه الأمثلة وغيرها عاوقع في شرح الطبّرى والصدى وأبي جمعة تدل على انشغالهم بسائل التصريف المتوارثة اعتماداً على من سبقهم من النحاة ، وعايلفت النظر أن آخر هؤلاء الشراح قد شغل نفسه بأصل كلمة أول ، كما شغلت وزارة المعارف تلاميذ المدارس الثانوية حتبة من الزمن في آخر القرن الماضى وأول هذا القرن بهذه المسألة ، حيث كان كتاب «تحفة الراثى » يُدرَّس في مدارسها ، وهذا يفسر الثورة التى ثارها الدكتور « طه حسين » على كتب وزارة المعارف آنذاك ، ويجعلنا نقول إنَّ الرجل كان على حق فيما قال ولأنَّ مثل هذه الطريقة لا يمكن أن تشمر نى تنمية اللغة على حال . (٢)

ولقد كان هذا الأسلوب في شروح الشعر ، هو دأب الشراح النحاة في كل عصر ، ونظرة عابرة على شرح « ابن هشام » لقصيدة « بانت سعاد» ومقارنة ذلك الشرح بشرح أبى جمعة (إيضاح المبهم) سوف يبين لنا أن أسلوب التطويل في بيان الصيغ الصرفية للكلمات ، وعلل ذلك وأقيسته ويكفينا أن نذكر شرحه لكلمة (باكنت) ونقارنه بشرح أبى جمعة أو الصفدى لكلمة ناقة أو شرح المنياوى لكلمة أول السابقة ، نجد ابن هشام

 ⁽۱) إيضاح الميهم: ص٥٣ / و.
 (۲) تحفة الراثي: ص١١، ١٣.

⁽٣) سنلاحظ أن الدكور شوق ضيف حدد باب ه الإعلال ، في كتاب (تجديد النحو ، هذال احددت باب الإعلال ؛ لأنه يفرض للحروف للمثلة في الكلمات صُوّراً لا تجرى في النطق . ص ١١

يقول:

« قوله بَانَتْ) معنى بَانَ فارق وله مَصْدَرَان البين ي والبينونة ووزنه عنه البصريين فَيَعَلُولَة وأصله بَيَنُونَة (بياءين) الأولى زائدة والثانية عين ، ثم أدغمت الأولى فى الثانية فصار بينونة ، ثم خفف بحذف الثانية كما فعل بسيد وميت ، فصار بينونة على وزن فَيلُولَة ومذهب الكوفيين أنه فُعلُولة (بالضَّم) كعُصُفُورة ثم كُسرَت فَارُه . . النج ، . (١)

فاذا تمدينا هذه الشروح إلى نظرة المعاصرين لهذه الظاهرة اللغوية -أعنى الإعلال والإبدال - وجدناهم لا يسيغون طريقة القدماء في تناولها ، يقول الدكتور إبراهيم أنيس عن النحاة :

 ٩٠٠٠ وهؤلاء قد وسعوا من شأن الإبدال حتى شمل الإعلال ، فتراهم

يعدون الكلمات الآتية من الإبدال: سَمّاء، قائل، مَصّابيح، صيّام، في حين أنه لم ترد لنا مثل هذه الكلمات في سُور أخرى كَالتى افترضوها مثل: سماو، وقاول، مصاباح، صوام، وهكذا نرى النحاة قد خلطوا بين ظاهرتين مختلفتين أو على الأقل يمكن أن يقال إنَّهُم قد أخذوا بمذهب الأصل والفرع في صُورة الكلمات..» (٢)

وهذا النقد يصدق على عمل الشراح بلا استثناء ؛ لأنهم قد نقلوا ما ذكروه ، في هذه المباحث عن النحاة مقلدين إياهم تقليداً ظاهراً .

وقد كانت المسائل الصرفيه المذكورة آنفاً هي مايكن التعرض له لما نالته من عناية الشراح ، وقد ذكر الشراح مسائل أخرى منها :

⁽١) شرح بانت سعاد ، لابن عشام الحلبي ، ط الثالثة . القاهرة ١٩٥٩ م ، ص ٩ .

⁽٢) من أسرار اللغة ، ص ١ ٪ .

الإدغــام (١) :

يقول الصفدى في شرح البيت:

١٦ - فَهَلْ تُعِينُ عَلَى غَيُّ هَمَمْتُ به . . . الخ

(تقول هَمَّ يَهَمُّ ، وإنما يُقَكُ الإدغام عند اتصال الفعل بضمير الرفع ، وأما إذا دخل الجازم على المضارع من هذا المشدد فأنت مخيّر بين الفك والإدغام ، والفكُ لُقةُ النرآن ، وهي للحجازيين ، قال الله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَرْلَدُ منكُمْ من دينه ﴾ (٢) ﴿ ومَنْ يَعْلُل عَلَيْه غَضَيى ﴾ (٣) و﴿ وَلاَ تَمْنُن تَسَكَثُو ﴾ (٤) ﴿ والمُشْفَى منْ صَوْتك ﴾ (٥) . والإدغام لغة بني تميم وعليها قوله تَعالى ﴿ ومَنْ يُشَاقُ الله ﴾ (١) ، ولك أن تقول حُلٌ واحلُل ، ومُدً وامدُد ، وغُضَّ واغضض » . (٧)

وفى بعض الشروح إشارات إلى التَّصُغير ، واسْم المصْدَر ، وأفعل التفضيل ، وصييَغ اسم الفاحل واسم المفعول كما في شرح الصفدى لنست:

٢٥- يُشْفَى بنَهْلة منْ غَدير الخَمْر والعَسَل

الغدير القطعة من الماء يَعادرها السيّل ، وهو قَعيل بمعنى مُفاعل ، أو مفعل من أغدره وقيل بمعنى فاعل ؛ الآنه يَعْدُرُ بأهله عند الحاجة إليه ، قال الكُمشت :

وَمَـنْ غَـلْرِه نَبَرَ الْأُوَّلُونَ بِأَنْ لَتَبَّرُهُ الغَدِيرَ الغَديرَ) (^) وقَد خَطَّا وَبُحرق » تغسير الغدير ، بأنه بمعنى فاعل ُ عند الصفدى

⁽١) انظر شدًا العرف ص ١٥٣ - ١٧٠ . (٢) سورة الغرة أية ٢١٧ .

⁽٣) سورة طه آية ٨١ . (٤) سورة الدثر آية ٢ .

⁽٥) سورة لقمان آية ١٩ . (٦) سورة احشر آية ٤ .

⁽٧) الغيث المسجم جـ ١ ص ٢١٣ ط القاهرة . (٨) الغيث المسجم جـ ١ ص ١٦١ (ط القاهرة)

فقال:

 والغدير (بالغين المعجمة) القطعة من الماء يغادرها السيل أى يتركها فهو فعيل بمعنى مفعول لا بمعنى فاعل كما توهم الشارح ٤. (١)

ومن مسائل الصرف التي وردت في الشروح " التقاء الساكنين " كما في قول ابن خضر في تفسير البيت :

١٩ - فَسر بنا في ظلام الليل . . . الخ

« سرُّ : أَصْلُهُ سير فحذَفت لالتقاء الساكنين » . (٢)

وهكذا يمكن أن نعد مسائل التصريف في الشروح صورة للتفكير اللغوي عند العرب في سبعة قرون ، (من السابع حتى الثالث عشر الهجرى) ولا شك أن هذا التناول كان صدى لجهود النحاة واللغويين القدماء ولا أثر فيه للاستعمال المعاصر لهؤلاء الشراح قط.

. . .

(Y)

موضوعات الثخو في الشروح :

وفي حديث الشراح على إعراب القصيدة تناولوا موضوعات نحوية مختلفة ، ووضع بعضهم عنوان « الإعراب ، على رأس حديثه ، وتحدث بعضهم عن الإعراب مع حديثه عن اللغة ، وكان الهدف عندهم جميعاً هو إعراب القصيدة ، ولكن بعضهم خرج على هذا الهدف كثيراً فقدم لنا «النَّحُو» من خلال القصيدة لا مجرد الإعراب ، كما ينتظر قارئ الشرح، وقد كان بعض الشراح نَحُوياً من الأساس أو له إسهام في النحو كالصفدى فجعل القصيدة ذريعة لحديث طويل في مسائل نحوية وفي خلافات النحو وعلله وأقيسته كما هو واضح في شرحى الصفدى وأبي جمعة خاصة ،

⁽١) نشر العلم ص ٣١ . (٣) نبذ العجم ص ٨٠ ظ .

ولم يخلُّ من الحديث في الإعراب والنحو إلا شرحُ الشَّلْفُون » .

أما العكبري أول شراح القصيدة ، فقد تحدث في الإعراب حديثاً موجزاً برغم أنه نحوى ، وذلك بحكم صغر شرحه ، فهو يشير إلى إعراب بعض الألفاظ ، ولا يستطرد خارج هذا الإطار الضيق إلاَّ نادراً ، يقول في إعرابه الست الأوَّل :

١ - أصالةُ الرأى صَانَتْنِي عَنِ الْحَطَلِ

وحِلْيَةُ الفَّضْل زَانَتْني لَدَّى العَطَلِ

ومع ذلك فهو قد يذكر أكثر من ﴿ إعراب ﴾ للكلمة الواحدة ، ولكن في غير تَزَيَّدُ ولا تطويل كما في شرح البيت :

١١- ّحُلُو الفُكَاهَة مُرُّ الجُدِّ الخ

وحلو يجوز فيه الرفع على أنه خبر مبتدأ محذوف ، والنصب بإضمار أعنى ، والجرعلى أنه صفة لما تقدم » . (٣)

أما الشراح بعد العكبرى فقد توسعوا في تناول الموضوعات النحوية ، ومن هذه الموضوعات :

(i) العاميل :⁽³⁾

دار شطر كبير من النحو العربي حول ﴿ العامل ٤ ، ولهذا سوف نجد

⁽۱) شرح العكبري ص ۱/ظ .

⁽٢) انظر شرحه للبيت السابع ص ٣/ و . (٣) شرح العكبري ص ٢/ و .

 ⁽٤) عرف الجرجاني و العامل ، يأته و منا أوجب كون آخر الكلمة على وجه مخصوص من الإعراب التعريفات ص ٨٤.

لنظرية العامل صدى كبيراً في النحو عند الشراح ، وأول مايلقانا من شرح «الطبرى» ذكر العامل صراحة في قوله :

 « مهتدیاً حال من ضمیر فَسِرْ وهو العامل فیه ، أی والحال أنك تكون مهتدیاً »(۱)

وفي شرح البيت :

٥٥ - يَاوَارِدًا سُوْرَ عَيْش كُلُهُ كَلَرٌ أَنْفَقْتَ صَفُوكَ فِي أَيَّامِكَ الأُول
 ١ قوله باواردًا منادئ مضارع للمضاف ، ونَصَبَهُ لكونَه مشابهاً للمنادى والمضاف من حيث كل واحد منهما عامل فيما بعده وكون ما بعدهما متمماً ومخصصاً إنَّاهما ٢٠٠٥ .

فإذا شرعنا في رصد حديث الصَّفَدي وجدناه حديثا متنوعاً ، وهو يعتمد على كلام «ابن مالك» «وابن الحاجب» في كثير من كلامه ، فتحدث عن عمل الحروف في الاسم والفعل عند شرح البيت :

و فلا صديق إليه مُشتكى حرزي ولا أنيس إليه مُتهى جذكى
 القاعدة عند أهل العربية أن الحرف إذا كان مختصاً عمل كحروف الجر لما اختصت بالأسماء ، ومثل كان وأخواتها وإنَّ وأخواتها وظنَّ وأخواتها وأخواتها وغير مثل لم وعوامل الجزم وعوامل النَّصب في الأفعال مثل أنْ وبابها لما اختصت بالأفعال عملت فيها ، وإذا كان الحرف غير مختص

أنّ ويابها لما اختصّت بالأفعال عملت فيها ، وإذا كان الحرف غير مختص كحروف الاستفهام والنفى والعطف لم يعمل شيئاً ، لاشتراكه في الدخول على الأسماء والأفعال » .(٣)

وقبال : أخبيراً منصوب على أنه ظرف ، وكذلك قبوله أولاً ،

⁽١) حل المبهم والمعجم ص ١١/و .

⁽٢) حل البهم والمعجم ص ٣١/ ظ .

 ⁽٣) الغيث المسجم جـ أ ص ٩٠-٩١ (ط. القاهرة) .

والظرف ينتصب بالمعنى فالعامل فيه معنى الاستقرار ، (١)

ويبدو أن اهتمام الصفدى بالعامل كان يمثل جانباً مهماً من تفكيره النحوى ، فقد تحدث عن رافع المبتدأ ورافع الخبر فاستطرد إلى آراء النحاة من «سيبويه » و والبصريين » إلى غيرهم ، من « الكوفيين » والمتأخرين ثم قال :

وقيل بل هما مترافعان . . وهو أقرب الأقوال وقد استوفيت هذه
 المسألة في تعليق لى على الحاجبية ٤ . (٢)

ويقدم ابن خَضَر إعراباً للقصيدة لا نجد فيه استطراداً ولا تطويلاً ، كما في إعراب البيت :

٢- مُجددي أخِيراً ومُجدي أولاً شَرعٌ

والشُّمْسُ رَآدَ الضُّحَى كَالشَّمْسِ في الطَّفَل .

قال (مجدى مبتدأ) أخيراظرف زمان ، ومجدى : مبتدأ أيضا معطوف على الأول ، شرع حبرها كقولك : زيد وعمرو قائمان ، والشمس مبتدأ ، رآد الضحى ظرف زمان ، كالشمس في الطَّفَل خبره ، وهذه الجملة السمية معطوفة على الجملة الأولى ، (٢)

وليس إهماله و للعامل الدليلاً على استقلال في تفكيره النحوى ، وعلى كل حال فما يحمد لهذا الشارح وضوحه في الإعراب .

أما « آبُو جُمْعَة ؟ فهو صاحب القَدَحَ المُعلَّى في الحديث عن " العوامل والمعمولات؟ ، فهو أكثر الشراح اتصالا بجباحث النحو ثم هو قد أعطى للنحو جانباً مُهماً في شرحه .

وقد تحدث أبو جمعة عن عامل الرفع في المبتدأ والخبر ، وعن العامل

 ⁽¹⁾ الفيث المسجم جـ ١ ص ٧٨ . (٢) الفيث المسجم جـ ١ ص ٥٨ .

⁽٣) نبذ العجم ص ١١/ ر

فى المضاف إليه ، فى قوله : « والعامل فى المضاف إليه مُخْتَلَفَ فيه فذهب أكشرهم إلى أنَّهُ المضاف وهو الحق ، ونُسبَ إلى و سيببويْه ، ، وذهب بعضهم إلى أنه الحرف الذى تقدير الإضافة بَعناه ، ونُسبَ إلى أبى إسحاق « الزَّجَّاج ، وليس بوجه ؛ لأن عمل حروف الجر فى حال حذفها ضعيف (١)

وتحدث عن رافع الفعل المضارع في شرح البيت : ٨- أريد بسُطة كُف أُستَمين بها الخ

فقال : ﴿ أُريد فعل مضارع مرفوع باتفاق النحاة ، وإثما الخلاف في رافعه ، وقد ذهب البن مالك تبعا ولابن الحاجب إلى اختيار مذهب الفراء وأكتشر الكوفيين وهو أن رافعه التجررُد من النَّواصب عليه والجوازم ، (٢)

وحديثه عن العامل كأنه مقصود لذاته ، فهو يختلق سُؤالاً حول العامل ثم يُفصِّل القول في الإجابة عليه كما نجد في قوله :

. . فان قيل العامل في النَّف ماهو ، قلنا : قد اختلفوا في عامل سائر التوابع على مذاهب ، الأول : مذهب « سيبويه » وجمهور المحققين أن العامل في جميعها هو عامل ألمتبوع ؛ لأن مقصود المتكلم أن ينسب إلى التابع والمتبوع معا معنى العامل . . الثانى : مذهب « الأخفَش » وأبتاعه أن العامل في النعت والتوكيد وعطف البيان التّبعيّة . . الثالث : مذهب « الأخفَش » و والرّمّاني » « والفارسي » و وابن جنّي » أنَّ العامل في البدل مقدر من جنس عامل المبدل منه . . » . (٣)

أما ﴿ المنياوي ﴾ فلم يتعرض في شرحه للعامل فهو يهتم ﴿ بالإعراب ﴾

إن ايضاح المبهم ص ٨/ و ، ٨/ ظ
 إيضاح المبهم ص ٢٧/ و .

⁽٣) إيضاح المبهم ص ٧٧/ و .

لا «بالنحو» ، فيقدم إعراب القصيدة مختصراً ، كما نجد في إعراب البيت:

١٧ - إِنِّي أُوبِدُ طُرُونَ الحَيِّ مِنْ إِضَمِ وَقَدْ حَمَاهُ رُمَّاةٌ مِنْ بَنِي ثُمَلِ

الإعراب: إن حرف توكيد ونصب والنون للوقاية والياء اسمها ، وأريد فعل مضارع والفاعل أنا والجملة خبر إن ، وطروق مفعول به ، والحي مضاف إليه ، ومن إضم متعدق بطروق والواو للحال ، وقد حرف تقريب وحمى فعل ماض ، والهاء مفعول به ورماة فاعلة ، والجملة حال من الحي وينى متعلق بصفة لرماة ، وثعل مضاف إليه ، وكسر للروي ١٤٠٥

ونستطيع أن تحكم على صنيع هذا الشارح بأنه قد أحسن ، من وجهة نظر تربوية ؛ لأنَّ شرحه كان يدرس على طلاب المدارس ، فكان انصرافه عن العوامل والمعمولات والتعليل والقياس عما يحمد له في إعراب القصيدة . (٢)

وأما صنيع الشراح في مسألة العوامل والمعمولات فهو ترديد لآراء النحاة ، والحكم عليه هو حكم على تاريخ النحو العربي .

ويكفى أن ننظر في مسألة واحدة كالفعل المضارع فنجد أن الكتب والمتون والمختصرات والحواشى كلها قد تحدثت عن «عامل الرفع في الفعل المضارع » (٣) حديثا مُكرَّرَا مسبوقاً وهكذا في كل العوامل والمعمولات.

⁽١) تحقة الراثي ص ٣١ .

⁽٧) وقد زعم بعض الشراح أن له هدفاً تعليباً ، فقال أبو جمعة : وقد ذكرنا هذه الوجوه وأن كان أحدهما كافيا تعربيا للطالب وتنبها له على أن المنى قد يختلف باختلاف التقدير (من إيضاح المبهم ص ٤٥/ ظ) ، ولكن زعمه هذا لو صدق على ذكر وجوه الإعراب فإنه لا يصدق على ذكر الحلافات التحوية التي أطان فيها .

 ⁽٣) انظر: الانصاف في مسئل إخبالان من ٥٥٠ مسألة ٧٤ ، شرح ابن عقبيل حرى ٩٠ وما ٣٠ ومابعدها ، وشرح قطر الدي لاما هنده عند الله .

وليس من سبيل هنا لممارسة الحكم على عمل النحاة ، ولكننا نشير إلى وقوع (العامل) موقعاً مُؤثِّراً ومهماً في كتب الشراح كما هو في كتب النحاة سواء بسواء ، وأعتقد أن الشُّراح كانوا في حِلِّ من هذا الارتباط بالنحاة .

ويحق لنا أن نتساءل ، إذا كانت نصيحة « ابن مَضاء » للنحاة (١) قد ذهبت أدراج الرياح فلماذا لم يستمع إليه أمثال هؤلاء الشراح ؟ وأعتقد أنه إمّا أنّ كتاب « الرد على النحاة » قد فُقد تمامًا فلم يطلعوا عليه (٢) ، أو أن هؤلاء الشراح قد خاضوا فيما خاضَ فيه النحاة تابعين لا مبتدعين ، والمؤكد أنهم - حتى لو اطلعوا على كتاب ابن مضاء لما استمالهم مثلما استمالتهم كتب النحو ، وأكاد أقول فتتهم نظرية العامل فُتُوناً هو في الحق قديم عند أمثالهم من الشراح ، كما نجد عند «التّبريزي» في شرح القصائد العشر (٣).

(ب) القيــــاس :

للقياس (٤) مكان في الأصول وفي المنطق، وقد أخد طريقه إلى النحو - برغم أن منطق اللغة غير منطق أرسطو - وهو لا يعدو أن يكون في النحو بنفس مفهومه في علم الأصول و إجراء حكم الأصل على الفرع». (٥)

⁽١) دعا ابن مضاء في كتابه ٥ الرد على النحاه ٢ إلى الغاء نظرية العامل من النحو العربي .

 ⁽٢) ناقش الدكتور محمد عبد في كتابه ٩ أصول النحو العربي ٩ أسباب إخفال المؤرخين والنحاة لأراء ابن مضاه (ص٢٥-٤٨) وانظر مقدمة ٩ الردعلي النحاه ٩ للدكتور شوقي ضيف - دار المعارف ط ١٩٨٢

⁽٣) انظر بعث للدكتور عبد المحسن الفتلي بعنوان النحو عند التبريزي في شرح القصائد العشر ، مجلة المه رد مجلد ١٦ عدد (١) ١٩٨٧ من ١١٨ .

 ⁽٤) القياس في اللغة عبارة عن التقدير ، يقال قسنتُ الفعل بالفعل إذا قدرته وسويته وهو عباره عن
 ردّ الشئ إلى مظيره ، وهو مي انشريمة الجمع بين الأصل والفرع في الحكم • أنظر: التعريعات ص ١٠٢

 (٥) د. محمد عيد أصول النحو العربي ، عاليه الكتب – القاهرة ١٩٧٧ ، ص ٧٦.

وفي شرح الصفدي للبيت :

٧٠ - فَالحبُّ حَيْثُ العدَى والأمادُ رَابضةٌ . . . الغ

وحيثُ ظُرف مكان وَهو مبنيٌ على الضم وإغا بنى لأنه أشبه الحرف من حيث الاستعمال إذا كان يحتاج إلى صلة مثل الذى ويوصل بالجملة الاسمية كقولك (جلست حيث زيدٌ جالس) وبالجملة الفعلية كقولك (جلست حيث يجلس زيد) . . وكان البناء ضمًّا لوقوعها موقع الغاية والغاية هى الخبر والخبر مرفوع ، وكذلك قبل وبعد إذا وقعا غاية ٤ . (٢)

ويبدو أن هذا القياس قد أوفع بعض معاصري الصَّفَدي في خطا لُغَوي لاحظه هو فقال: « ولقد رأيت جماعة من الفضلاء يكتبون بخطهم « وقد نظم المملوكُ أبيات » فإذا أنكرنا ذلك عليهم يقولون قال الشيخ جمال الدين محمد بن مالك - رحمه الله تعالى:

وَمَا بَتَا وَالَفَ قَد جُمعًا يُكُسَرُ في الجُرّوفي النَّصَابِ مَمَا فَاقُولَ لهم الشيخُ قال ماجُمع بالألف والتاء وهذا ليس منه ؟ لأنها في المفرد أصل، فيقولون وكذلك مسلمة التاء فيها أصلية فأقول التاء الأصلية في مسلمة حُذفت في الجمع، وكان أصله مسلمتات، فاستثقل الجمع بين علامتي تأنيث فحذفت الأولى، وعلى كل تقدير فلابد لهذا الجمع أن يكون جمع مؤنث سالمًا، فوأبيات، جمع مذكر مكسر غير سالم

⁽١) حل المبهم والمعجم ص ٤/ و ، 3/ ظ

⁽٢) الغيث السجم جدا ص ٢٣١ (ط غاهرة).

فلا يسمعون لما أقول » (١)

ونقل الصفدى عن « بَدْر الدّين بن مَالك » حديثه عن « لا النافية للجنس » . . « فسأعسملوها في النكرات عسمل ليس تارة وعسمل إنّ أخرى». (٢)

وقال أبو جمعة « واعلم أن المقتضى لإعراب المضارع هو شبهه بالاسم لفظاً ومعنى واستعمالا » . (٣)

ولاشك أن فكرة القياس قديمة في النحو ، وقد توسع النحاة فيها بعد ذلك كثيراً ، فليس الشراح بدعاً في حديثهم عن القياس .

وقد سمي الدكتور إبراهيم أنيس قياس النحو « (القياس المصنوع)» من مثل قولهم أعرب المضارع قياساً على الاسم أو قرئهم نصبت « لا » النافية للجنس الاسم ورفعت الخبر قياساً على « إنّ » لمشابهتها إياها في التوكيد إلى غير ذلك من أمور لبست إلا صناعة نحوية ولا تمت للقياس بصلة ما ؛ لأنها من علل النحاة المخترعة التي ادَّعَو: ظلماً وتجنياً أن العرب راعوها في التفرقة بين الأسانيب » . ()

ويقول الدكتور تمام حسان و والأقرب الى الصواب أن قياس حكم على حكم للاشتراك في العلّة هو أنسب باستخراج الأحكام الفقهية منه بمنهج دراسة اللغة ، فللأصولين أن يتكلموا عن الأصل والفرع والعلّة والحُكم ؛ لأن نشاطهم كله يقوم على المضاهاة ، والأقيسة المنطقية أما اللغة – ومنشؤها العُرف - فإنها تبعد عن القياس بُعْدَ العرف عنه ، والأولى أن تدرس كل حالة على علاتها في ضوء استقراء شامل ، وأن تستخرج

⁽١) الغيث المسجم جـ ٢ ص ٧٢ . (١) الغيث السجم جـ ١ ص ٩١ (ط. القاهرة) .

⁽٢) إيضاح المهم ص ٢٧/ و .

⁽٤) من أسرار اللغة ص ١٥-١٥ . وانظر ماسق في احديث عن القياس الصرفي -

قاعدتها من هذا الاستقراء ولا يُحمل حكم شئ منها على حكم شئ أخرا. (١)

فهذه نظرة الوصفيّن للغة يضعونها في مقابل تلك النظرة المعيارية المتوارثة . (٣)

(ج) التُعليــل^(٣) :

إنَّ تأثر النحو بالمنطق لم يكن مقصوراً على القياس بل تعدى ذلك إلى التعليل ⁽²⁾ وفي الشروح تعليلات نحوية كثيرة تناثرت في ثناياها فمن ذلك قول الطبرى في شرح البيت ;

١٧- إنِّي أُرِيدُ طُرُوقَ الحَيِّ منْ إضَم . . . الخ

 إذا اتصل ياء المتكلم بإنّ وأنّ (بكسر الهمزة وفتحها) يجوز أن يقال إنّي بلا نون العماد كما في هذا البيت وأنّى بإثباتها، أما الأول فلكراهة اجتماع النونات، وأما الثاني فللحفظ عن دخول الكسرة كالفعل لكونها مشابهة للفعل 1. (٥)

أو قوله * فاعلم أن " لا " هذه - أى التى لنفى الجنس - تعمل عمل إن فى نصب الاسم ورفع الخبر ووجهه كون " لا " هذه للنفى " وإن " للاثبات ، فحمل " لا " على " إن " حمل النقيض على النقيض ، أو كون «لا " لتحقيق النفى وان لتحقيق الإثبات فحمل " لا " على إن " حمل النظير على النظير ؛ لأنهما نظير ان من حيث التحقيق " . (1)

⁽¹⁾ اللغة بين الميارية والوصفية ص ٤٢ .

 ⁽۲) وانظر كذلك فصلاعن القياس النحوى في كتاب «أصول النحو العربي» للدكتور محمد عيد
 ص ٧٥-٩١ ، ورأى ابن مضاء في القياس ص ٩٥ -٣٠ ، ثم حليثا عن القياس في ضوء علم
 اللغة الحديث من ص ٥٠١ - ١٣٦ .

⁽٣) عرف الجرجاني التعليل بقوله ٥ هو تقرير ثبوت المؤثر لإثبات الأثر ؟ التعريف ت ص ٣٩ .

 ⁽³⁾ اللغة بين الممارية والرصفية ص ٤٤ .

⁽٦) السابق ص ١٤ / و

وفي شرح الصُّفّدي تعليلات كثيرة تتناسب مع مبحث النحو فيه ، فمن ذلك قوله :

د . . وما اسم ناقص بمعنى الذى لا يتم إلا بصلة وعائد ، ولم يظهر الجرُّ فيه ؛ لأنه مبنى لشبهه بالحرف فى الافتقار . . ` » . (١)

وفي حديث الصفدي على البيت:

٨- أريدُ بَسْطَةَ كَفُّ أَسْتَعِينُ بِهَا . . . الخ

قال ق. . أريد فعل مضارع مرفوع لخلوه من الناصب والجازم (فإن قلت هذه علة عدمية والعدم لايكون علة للوجود . .) ومال الصفدى إلى رأي الكوفيين ؛ لأنه - كما ذكر - أقوى حجة من رأى البصريين فإنهم قالوا : أعرب بالرفع لوقوعه موقع الاسم وهو باطل . . » . (٢)

وقال في تعليل تحريك الساكن بالكسر (إذ القاعدة في السَّاكن أنه إذا حُرُك كُسرَ ؛ لأنهما أخَوَان في آنَّ كل واحد منهما مختص بنوعٍ من الكَلم فالجر بالأسماء والجزم بالأفعال ٤ . (٣)

وتحدث الصفدي عن العلل المانعة من صرف الاسم ثم قال:

وفإذا حصل في الاسم علتان من هذه شابه الفعل في الفرعية فأعطى
 ما أعطى ومنع ما منع ...(واستوفيت ذلك في التعليقة على الحاجبية). (٤)

وفي شرح البيت :

١٦ - فَهَلْ تُعِينُ عَلَى غَى هَمَمْتُ بِهِ ؟

قال ٤ . . وأَمَّا كان الاستفهام له صدر الكلام ؛ لأنه طلب القهم ،

⁽١) الغيث المسجم جاص ١٣٠ (ط القاهرة) .

⁽٢) الغيث المسمع جد ١ ص ١٣١ (القاهرة) وانظر: « الإنصاف » للأنباري مسألة ٧٣ (القول في علة إعراب الفعل المضارع ص ٥٤٩ وما معدها).

 ⁽٣) الغيث المسجم جرا ص ٧٧ (القاهرة) .
 (٤) الغيث المسجم جرا ص ١٨٧ (القاهرة) .

وقيل لأنه طريق إلى الفهم وقيل لأنه قسم من أقسام الكلام فوجب أن يتميز عن غيره من أول مرة ، وقيل لأن أالة الاستفهام تنقل معنى الجملة من الخبر إلى الاستخبار فأشبه النفى والتمنى وغيرهما ٤. (١)

وتحدث عن علَّة اختصاص الفاعل بالرفع فقال: • قلت إثَّا اختصَّ الفاعل بالفرع لأوليّته وقوته وقلّته ، واختـص المفعــول بالنصب لتأخُّره وضعفه ٢ (٢)

وعن إعراب الجمع المذكّر قال:

 وإنما كان إعراب الجمع المذكر بالحروف دون الحركات ؛ لأن الحركات أصل فى الإعراب والحروف غرع عليها ، والمفرد أصل والجمع فرع عليه ، فأعطى الأصلُ الأصلَ والفرعُ الفرعَ طلباً للمناسبة » (٣)

وفي شرح البيت الأخير من اللاميّة: ٥ - قَدْ رشَّحُوك لأمْر إنْ فَطَنْتَ لَـهُ

فَارْبَا بِنَفْسِكَ أَنْ تَرْعَى مَعَ الهَمَل

قال و فطنت فعلٌ ماض والتاء ضمير الفاعل وهو المخاطب فارق بين ضمير المتكلم والمخاطب إغاً ضموا تاء المتكلم وفتحوا تاء المخاطب ؛ لأنَّ الرفع هو العمدة في الكلام وهو أول الحركات فأعطوا الأول للأولى ؛ لأن المتكلم أولى من المخاطب كما أن المخاطب أولى من الغائب .

وقال رسول الله على الدأ بنفسك ثم بمن تعول ثم بالناس عوف وفتحوا اله الخطاب ؛ لأنها استحقَّت ثاني الحركات وهي الفتحة لما أخذ الأولى الأول ع (٤)

⁽١) الغب المسجم جـ١ ص ٢١٢ (القاهرة) . (٢) الغيث المسجم جـ٢ ص ٧ .

⁽٣) الغيث المسجم حاص ٥٧، وقد كرر عس التعليل في حديثه على الجمع المؤنث السالم جام ص ٧١

⁽٤) الغيث المسحم حـ ٢ ص ٣٨٨

وأما (بَحْرَق) فلم يكن شرحه ليحتمل تعليلات النحو لقصره . . مع ذلك فقد جاء فيه نزر يسير من تلك العلل مثل قوله : (حَرِّى كَا ينصرف لما فيه من الوصفية والتأنيث على أن تاء التأنيث وحدها كافية لمنع الصرف ؟ لان لزوم التأنيث قائم مقام علة ثانية بخلاف التأنيث بالتاء » . (١)

وذكر جلال بن خَضر ، بعض التعليلات كما في شرح البيت :

١٧ - ... وَقَدْ حَمَاهُ رُمَاةٌ مِنْ بَنِي تُعَلِ

قال : ﴿ تُعَلَى . . . غيـر منصـرف للعَلَميَّة وانعـدل التقـديري ، أى معدول عن فاعل تقديراً ، وإنما صُرفَ هنا للضَّرورة ﴾ . (٣)

وذكر * أبو جُمْعَة » علَلاً كثيرة منها تعليل عمل إنَّ صمل الفعل في قوله : * وإغا عملت هذا العمل وان كان حرفا لكونها شبيهة بالفعل باتفاقهم إلاَّ أنهم اختلفوا . . » . (")

وعلَّل أبو جمعة تنوين أخيراً وأولاً فقال :

وإنما نُوِّن لأنه لما لم يجر صفة على غيره ولا استعمل مُعدَّى بمعنى خفي فيه معنى الوصفية فصرُف لعدم استقلال علية الوزن المنع ؟ . (٤)

وتحدث عن عامل الجزم في فعل الشرط وذكر آراء النحاة وتعليلهم ذلك فقال:

 وذهب اأبو العباس المبرد وأتباعه إلى أن فعل الشرط مجزوم بأداته وهما جازمان لفعل الجواب؛ الأنهما صارا كالشيء الواحد لضعف الحرف عن العمل في فعليه وهذا التعليل ضعيف " . (٥)

⁽١) نشر العلم ص ٣٠ .

 ⁽٢) بَنَدُ المجم ص ٧٧/ ظ ، ٧٧/ ، ، وفي الثبت المسجم « وإنما صُرفَ منا للضرورة على قول أو للتناسب على قول جدا ص ٢١/٠ (القاهرة) .

⁽٣) إيضاح المبهم ص ٥٠/ ظ . (٤) إيضاح المبهم ص ١١/و . (٥) إيضاح المبهم ص ٨٣/و .

وهله الأمثلة وغيرها عاتناثر في الشروح تبين كيف كانت (علل النحو) (١) عاشغل الشراح تأكيداً على استمرار التفكير النحوى المتوارث ، وليس هذا حكماً على ذلك التفكير بقدر ما هو رصد له ؟ لأن هذه الملل عا نجد عند ابن جنى وعا هو متصل في كتاب « الانصاف في مسائل الخلاف للانباري ، وغيرها من كتب النحو . هذا ما صنعته كتب النحو واتبعتها الشروح ، أما المحدثون فلم ترق لهم هذه العلل النحوية فدرسوها وفندوها .

يقول الدكتور تمّام حسّان و والعلّة الصورية معترف بها في العلم ؟ لأنها تصف الوضع المعين ، وتصف كيفية حدوثه ، أما العلة الغائية فغير معترف بها علمياً ؟ لأنها تتكلم - أكثر ما تتكلم - عن أمور غيبية لا سبل إلى اختبار صدقها أو كذبها ، ومن قبيل العلل الغائية علل النحاة التي يوردونها لرفع الفاعل والمبتدأ والخير ونائب الفاعل واسم كان وخبر إنّ ، وفي نصب المنصوبات وفي منع بعض الأسماء من الصّرف وفي بناء المبيات وإعراب المعربات وهي منع بحض الأسماء من الصّرف وفي بناء

وهكذا تجد «أن موقف التعليل من اللغة أحد أمرين ، إما أن يضعها أو يصف ذهن مبدعه من النحاة ، والأول لا يحدث فيه الخلاف ؛ لأن الوصف بطبيعته موضوعي ، أما الثاني فهو الذي يحدث فيه الخلاف والاضطراب وهذا ماحدث » . (٣)

وقد لا نغالى إذا قلنا إنّ هذه النظرة الوصفية للغة هي نفس نظرة ابن مضاء في كتابه (الرَّدَ على النُّحَاة ٤ حيث يرفض علل النحاة الغائية بقوله: (وكما أنَّا لا نسأل عن عين عظلم وجيم جَمْفَر وباء بُرثُن (٤) لِمَ فَتُحَتَّ هذه

⁽١) يُلاَحظ أن المنطق المسورى قد فَسُم العلل إلى أربعة هي (المادية والصورية ، والفاعلية والغائية) انظر : التعريفات للجرجاني ص ٨٨ .

⁽٢) اللغة بين المعيارية والوصفية ص ؟ . (٣) أصول النحو انعربي د . محمد عيد ص ١٧٧ . (٤) عظام ثَبَتْ ، ويُرثن : مخلبُ السنع والطائر الجارح .

وضُمَّتُ هذه وكُسرَتُ هذه ، وكذلك أيضا لا نسأل عن رفع " زيد " ، فان قبل زيد متغيّرُ الآخر ، قيل كذلك عظلم يقال في تصغيره بالضم وفي جمعه على قعال بالفتح . فإن للاسم أحوالاً يُرفع فيها وأحوالاً يُنصَب فيها وأحوالاً يُخفَض فيها ، قبل إذا كانت تلك الأحوال معلومة بالعلل الأولى ، الرفع بكونه فاعلاً أو مبتدأ أو خبراً أو مفعولاً لم يُسمَّ فاعله والنصب بكونه مفعولاً ، والخفض بكونه مضافاً إليه ، صار الآخرُ كالحرف الأولى الذي يُضمَّ في حال ويفتح في حال ويُكسرُ في حال يُكسر في حال التصغير " . (١)

ولكن رأى ابن مضاء لم يكتب له أن يأخذ مكانه بين آراء النحاة الا عندما أعاد الذكتور شوقى ضيف إحياء كتابه الصغير « الرَّدُّ على النَّحَاة الا وهكذا تجدَّد الحديث حول قيمة التعليل في خدمة اللغة ، ويهمنا أن تور هنا ما نعتقده من أن انسياق الشراح وراء النحاة لم يخدم اللغة في نالله العصور المتطاولة .

(د) إزْدواجِيةُ الأعراب في بعض الأبواب النَّحُويَّةُ :

« ترتب على اهتمام النحاة المتأخرين بالإعراب - على ظنهم أنه أكثر الوسائل وضوحاً في الإبانة عن المعنى . ازدواجية الإعراب والبناء في باب واحد ، مثل باب (لا النافية للجنس) و (المنادى المفرد والمعرفة) (٢٠) ، وفي الشروح شئ من هذا الازدواج ، وأوضح مثال على هذه الازدواجية هو باب (لا النافية للجنس) يقول « الطبرى » في إعراب البيت :

٢٤٧- يَقَتُلُنَ أَتَضَاءَ حُبُّ لا حَرَاكَ بِها ﴿ وَيَنْحَدُونَ كِسرامَ الْخَيْلِ والإبلِ
 ١ : . : اختلف النحاة في الاسم الذي بعد « لا » هذه إذا كان مفرداً

١) الرد على النحاة ص ١٣٧ - ١٣٨.

٢) د. محمد صلاح الدين بكر . نظرة في قرينة الإعراب ، الكويت ١٩٨٤ م . (ص٤٢-٢٢)

مثلما في البيت، فذهب أكثر البصرين إلي أنه مبني على الفتح، والكوفيون وبعض البصرين إلى أنه معرب والفتحة فيه إعراب ولكُل حُجَج . . فقول الاحراك ، مبنى مع الاعلى الفتح على مذهب أكثر البصرين وهدو الحق ا . (١)

وأما الصفدى فقد نقل كلام ابن مالك فقال: «قال الشيخ « بدر الدين » (*) وقد أخرجوا من هنا « لا » فاعملوها في النكرات عمل « ليس » تارة وعمل « إنَّ » أخرى . . فإذا قُصد بالنكرة بعدها استغراق الجنس صح فيها أن تحمل على « إنَّ » في العمل ؛ لأنها لتوكيد النفي وإنَّ لتوكيد الانجاب . . » . (*)

وعن اسمها نقل : ﴿ إِمَّا أَن يَكُونَ مَصَافًا أَوْ شَبِيهَا بِالمُصَافَ أَوْ مَفْرِداً وهو ماعداها :

فإنْ كان مضافا نُصب نحو: لا صَاحبَ بِرِّ مَقُوت . . وكذلك إنْ كان شبيها بالمضاف وهو مَاَبعده شئ هو من تمام معناه نحو :

ا لا قَبِيحاً فُعْلُهُ مَحْبُرب ا

وأما المفرد فيبني لتركبه مع « لا » تركيب خمسة عشر ولتضمنه معنى الجنسية بدليل ظهورها في قول الشاعر :

فَقَامَ يَلُودُ النَّاسَ مَنَّهَا بِسَيْفِهِ وَقَالَ أَلَا لامِسَ سُبِيلٍ إِلَى مِنْد

قيلزم الفتح بالا تنوين - إن لم يكن مثنى أو جمع تصحيح ، وذلك نحو : لا بخيل محمود ، ولا حول ولا قُوة إلا بالله). (3)

حل المهم والعجم ص ١٤/و.

⁽٢) هو ابن الناظم .

⁽٣) الفيث المسجم جدا ص ٢١ (القاهرة) .

⁽٤) الغيث للسجم جـ ١ ص ٩١ (القاهرة) .

وفي اعراب البيت :

٥- قلا صَدِيقَ إليهِ مُشْنَكى حَزَنِي ولا آنِيسَ إليهِ مُتَنَهَى جَدَلِي
 قال ((لا) هي التي لنفي الجنس وصديق اسمها وهو مبني على

الفتح معها والخبر منحذوف تقديره فيها أي في بغداد أو تقديره لى ، وأناأختار أن يكون صديق هنا مبنياً على الفتح » . (١)

ويقول « ابن مبارك » في إعراب البيت السابق ويجوز فتح صديق وأنيسَ علي إعمال « لا » التي لنفي الجنس ورفعهما منوّنين للمغايرة بينهما كما في « لا حولٌ ولا قوةٌ » . (٢)

واتفق ابن خَضر على إعراب اسمها مبنياً على الفتح ، وذكر الوجه الآخر وهو الرفع والتنوين (۱۲) ، وأعرب أبو جمعة البيت اعتماداً على الرواية فقال : « والذي رويناه عن شيخنا - أعزه الله - الفتح فيهما ، (٤٠)

وهذا الخلاف كان مجرد سرد لأوجه الإعراب كما نقله الشراح عن النحاة ولا جديد فيه ولا خلاف حوله ، إلا أن الذى أنشأ الخلاف هو : هن هناك فرق فى المعنى بين إعراب اسم « لا » فى البيت السابق بالفتح على أنه مبنى ، وإعرابه بالضم والتنوين على إعمال « لا » عمل « ليس » والخبر محذوف ؟

قال الصفدى « ورأيت جماعةً من الفضلاء كتبوا القصيدة بخطهم ورفعوا صديقاً ونونوه على هذا تكون « لا " بمعنى « ليس » والفرق بين « ليس » أنَّ « ليس » تنفى الواحد ولا تنفى الجنس ؛ لأنَّك إذا قلت: لا رجل في الدار (بالفتح) معناه ليس في هذه الدار هذا الجنس

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ٩٢ (القاهرة) . ١٣٠٠ - ١٠

 ⁽۲) نشر العلم ص ۸ .
 (٤) ايضاح المبهم ص ۲۲/و .

⁽٣) نبذ العجم ص ٢٢/ و .

. . . وإذا قلت لا رجلٌ (بالضم والتنوين) كان معناه نفي الرجل الواحد . . . وينبغى أن يكون النفى عاماً لِيُؤكِّد انفراده وْغربته فلهذا كان النصبُ أوجبَ من الرفع ، (١)

وهذا الذي زعمه الصفدي هو رأى الحريري - الذي نلاحظ إعجاب الصفدي بأسلوبه - يقول الحريري : الا يفرقون بين قولهم لا رجل في الدار ولا رجل عنك والفرق بينهما انك اذا قلت لا رجل في الدار (بالفتح) فقد عممت جنس الرجال بالنفي . . وإذا قلت لا رجل في الدار (بالرفم) فالمراد بالنفي الخصوص » . (٢)

وقال ابن خيضر « والفرق بين الوجهين أن « لا » على الأرَّل لنفى جنس الصديق فيتنفى أفراده وأما على الشانى فبالمنفى وجود صديق واحد» . (٣) فهو يتفق مع الصفدى .

ويخالف ابن مبارك هذا الزعم فيقول: «ولا يلزم من إهمالها لننكرار أن تكون كليس لنفي الوحدة بل هي باقية على استغراقها خلافاً لما توهمه الشارح، فقراءة الرفع في «لا لَغُو فيها ولا تَأْثِم ». (٤) وَنحوه كقراءة الفتح في المعنى والخبر محذوف تقديره فيها » . (٥٠)

وقال أبو جمعة لا شك أن الرفع ليس بنص في الاستغراق ، ولكن لم لا يجوز أن يحصل عليه لظهوره فيه ، ويتأيد ذلك بمعرفة المقام ؟ .(١)

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ٩٢ (القاهرة)

⁽٢) دُرَّةُ الغُوَّاسِ فِي أَوْهَامِ الْحَرَاسِ : للحريري ، نهضة مصر - القاهرة ١٩٧٥ ، ص ٢٦٤ .

⁽٣) نبذ العجم ص ٢٣/ ظ .

⁽٤) سروة الطور آية ٣٣ قرأ نافع وابن عامر وعاصم وحمزة والكسائي برفع الواو والميم مع التنوين ولا لمغر عبد التنوين (انظر الارتسادات الجلية في المغر عبد التنوين (انظر الارتسادات الجلية في القراءات السبع : محمد سالم محيسن . مكبة الكليات الأزهرية القاهرة ١٩٧١ م ، ص ٤٤٤ (٥) نشر العلم ص ٣٠/ و .

وهكذا ظن النحاة - ومعهم بعض الشراح - أن الإعراب هو «الطريق السليمة للوصول إلى المعنى» (١) وإذا كان ابن مبارك وأبو جمعة قد رفضا أن يكون الارتباط بإعراب محدد للوصول إلى معنى محدد فالحق أن هذا ماتدعمه الدراسات اللغوية الحديثة ؟ لأنَّ هذا التحديد هو فرض للقانون على اللغة ، ولو أن المشكلة من أساسها هي في تعدد الأوجه الإعرابة بلا ذاع ولا فائدة .

(هـ) اللهُ عُرابُ المحلَّم واللهِ عرابُ التُعُديرِم: (^{٢)}

دأب الشراح على إعراب الجُمَل وأشباه الجمل ، فمن ذلك قول «العُكْبَري» في شرح البيت :

٣٥- إنَّ المُلَى حَدَّثَتَني - وَهَي صَادِقَةٌ -

فِيمَا تُحَدِّثُ أَنَّ المِسزَّ فِي النُّقَسلِ

«رالجملة من قوله ، أن العز في النقل «في محل نصب بقوله تحدث "(٢) وقول الطّبري » في شرح البيت :

٢٠- فالحبُّ حَبِّثُ العدَى والأُسْدُ رَابضةٌ الخ

وحيث مع مابعدها في محل الرفع بكونها خبر المبتدأ الذي هو
 الحب، (3)

وقال في إعراب البيت :

٣٧- لَعَسلَّ إِلَمَامَةُ بِالجِسرَّحِ ثَانِيسَةٌ يَدب منسها نَسيمُ السَبَرُهُ فِي حِسلَلِي

 ⁽١) نظرة في قرينة الإعراب ص ٤٥ - مرجع سابق .
 (٢) يلاحظ أن التقدير داخل في الإعراب باعتباره جزءاً أساسياً منه (يقول الجرجاني في تعريف

الإعراب: هو اختلاف آخر الكلمة باختلاف العوامل لفظ او تقديراً) التعريفات ص ٢٤. (٣) شرح المكيري ص ١٠/ ظ.

 قوله يَدَبُّ منها نسيمُ البُرْءِ جملة فعلية محلها النصب بأنه صفة إلمامة أو حال عنها ٤ . (١)

وقال الصفدى في إعراب البيت:

٨- أُرِيدُ بَسْطَةَ كَفُّ أستعين بِهَا ... الخ

« موضع أستعين النصب على ثلاثة أوجه: إما على أنه مفعول
 لأجله ، أو على أنه حال ، أو على أنه صفة لبسطة ٤ . (٢)

وفي شرح البيت:

٥٢ - وَشَانَ صِدْقَكَ عَنْدَ النَّاسِ كَذَّبُهُم ... الخ

قلبهم . . الهاء والميم ضمير جمع عاقل يرجع إلى الناس وهو في موضع جُرُّ بالإضافة ؟ . (٣)

وفي شرح ابن مبارك الميت :

٣٥- إنَّ المُلَى حَدَّثَتَنِي ... أنَّ العِزُّ فِي النَّقَلِ

وأما قوله أن العز في النقل فبفتحها ؛ لأنَّها في محل المفعول الثاني
 يحدثتني ٤ . (٤)

وفي شرح ابن خَضر للبيت :

١٥ - تَنَامُ عَنَّى وعَيْنُ النَّجْمِ سَاهِرَةٌ ... الغ

قال ا عين النجم مبتدأ ، ساهرة خبره ، والجملة حال ، (٥)

وفي إعراب أبي جمعة للبيت :

 ⁽١) حل المهم والمعجم ص ١٥/و.
 (٢) الفيث المسجم جـ ١ ص ١٣٤.
 (٣) الفيث المسجم جـ ٢ ص ٣١٤.

⁽٥) نبذ المجم ص ٧٠ ر .

٨- اريدُ بسطة كف أستعينُ بها ... الخ

قال: « وجملة أستعين من الفعل والفاعل المستتر فيه وجوبا لا محل لها مستأنفة في معنى التعليل للإرادة، ويجوز أن تكون في محل نصب على أنها نعت بسطة كف. ولا يجوز أن تكون في محل الحال من فاعل أريد لعدم المقاربة اللهم إلا أن تجعلها مقدرة فيمجوز، والوجه الأول أوضعه . (١)

وفي شرح البيت:

١٢ - ... واللَّيلُ أَغْرَى سَوَامَ النَّوْمُ بِالْمُقَلَ

قال "أبو جمعة »: " وجملة أغرى سوام النوم في محل رفع على أنها حال من أنها حال من فعول أو من مفعوله أو منهما » . (٢)

وفي إعراب البيت :

٣٩- أُعَلَّلُ النَّفْسَ بالآمال أرقبها ... المخ

 وجملة أرقبها يحتمل أن تكون مستأنفة على أنها توكيد للحمئة التي قبلها وهو أظهر ، ويحتمل أن تكون بدلاً منها على أنها بدل اشتمال كقوله :

أَقُولُ لَهُ ارْحَل لا تُقيمنَّ عِنْلَنَا (٣)

ويرى اللغويون المحدثون أن الاعراب المحلى مغالاة من النحاة في تقدير أثر الإعراب فهم المخالفون النحاة فيما قالوه عن الإعراب المحلى وأثره في بيان المعنى الوظيفى أو الدلالى . . وأنه لا اعتبار له من وجهة النظر الوصفيّة » . (3)

⁽١) إيضاح المبهم ص ٢٨/ و . (٢) إيضاح المبهم ص ٢٧/ ظ -

⁽٤) نَظْرة في قرينة الإعراب، ص ٤٦ .

⁽٣) إيضاح المبهم ص ٩٩/ و .

وكسما صنع الشراح في الإعراب المحلى صنعوا في الإعراب التقديري تبعاً للنحاة . ففي شرح العكبري للبيت :

 ٧- والشَّمْسُ رَادَ الضُّحَى كَالشَّمْسِ فِي الطَّفَلِ
 والشمس مبتدأ ورَادَ الضُّحي ظرف زمان والعامل فيه مقدر أي شرف الشمس وكالشمس خبر عنها وتتعلق بمحذوف » . (١)

ويقول (الطَّبَرى) في شرح البيت :

٤- نَاهِ مَنِ الْأَهْلِ كَالسَّيْفِ عُرِّي مَنْنَاهُ عِنِ الخِلْلِ

وقوله عرى متناه جملة فعلية وقعت خالاً عن السيف ، وقد مقدرة فيها ، (^(۲))

وفي شرح (ابن مبارك) للبيت :

١٣ - والركبُ ميل على الأكوار منْ طَرب

صَــلَحٌ وآخَـر مِنْ خَمْرِ الكَرَى ثَمِلِ

ا ومن في قوله ا منْ طُرب ؟ بمعنى بين متعلقة بمحذوف تقديره منقسمين بين طرب وتُعلَ ؟ . (۴) "

وكذلك فَعَلَ الصَفدى في شرح البيت السابق قال (وهذا الجارُّ والمجرور في موضع الحال وإذا كان الجار والمجرور حالاً فلابد له من التعلق بمحذوف هو العامل فيه وتقديره هنا والركب ماثلون منقسمين، (٤)

⁽۱) شرح المكبري ص۲/ و .

⁽٢) حل الميهم والمنجم ص ٥/و .

⁽٢) نشر العلم ص ١٨ .

⁽٤) الغيث المسجم جـ ١ ص ١٨٦ (القاهرة) .

واتفق أبو جمعة معه إذ يقول ا من طرّب ، متعلق بمحذوف على أنه حال من الضمير المستتر في ميل ، (١) َ

ويقول (الصَّفَدى) والظرف ينتصب بالمعنى فالفاعل فيه معنى الاستقرار) . (٢)

ولا شك أن هذا الإعراب انتقديري من فعل النحاة وهو مرتبط بنظرية العامل، والشراح يسيرون على درب النحاة.

أما « ابن مَضاء » فقد اعترض على ذلك فقال « يزعم النحاة أن قولنا زيد في الدار متعلق بمحذوف تقديره زيد مستقر في الدار . . . وهذا كله كلام تام لا يفتقر السامع له إلى زيادة كائن ولا مستقر » (٣) ورأى ابن مضاء يلتقى مع نظرة المحدثين الوصفية . (٤)

(و) مُعَانِّى الدُّيرُوف :

ومن الموضوعات النحوية التي تعرض لهـا الشـراح في شـروحـهـم الحروف ومعانيها ، فمن ذلك قول ا العُكبّري " في شرح البيت :

⁽١) إيضاح المبهم ص ٤١/ و جاءت من بمعنى بين كذا وكذا كثيرا في كلام العرب قال أبو زُيَّد : عَمَّا قَلِيلٍ عَلَوْنَ جُنَّتُهُ فَهُنَّ مِنْ وَالْغِ ورمُّتَهِمِي

أى بينَ وَالغ ومنتهس (طبقاتُ فحولُ الشعراء ص ١١١)

وقال أبو العلاء :

والقَولُ كَالْحَلْقُ مِنْ سَى وَمِنْ حَسَنَ والناسِ كَالدَّهْرِ مِنْ نُورِ وظَلْمَاه . وتقول العرب جَاء القومُ مِنْ فارسٌ وراجل أي بينَ فَارَسُ وراجل . (انظر شرح للختار من لزوميات أبَّى العلاء ص ٤٠) .

⁽٢) الغيث المسجم جـ ١ ص ٧٨ . (٣) الردعلي التحاة ص ٨٧ .

⁽٤) انظر : نظرة في قرينة الإعراب ٣٨ - ٤١ .

وقد حذف الدكتور شوقى ضيف الإعراب الشقديري في مثل (الفَتَى ، الهُدُى) وألفى تقدير متعلق الظرف ، والجار وللجرور في كتابه (تجديد السحو ص ٢٣ - ٢٥) .

٢٧- مَا بِالْكُرَائِمِ مِنْ جُبَنٍ وَمِنْ بَخَلِ.
 وم: للسان (١)

وقال الطبري افي شرح البيت :

١٦ - فَهَلْ تُعِينُ مَلَى غَيُّ ... الخ

و والفاء في قوله فهل تعين للتعقيب ، (٢)

وفي شرح البيت :

الله أريد طُروق الحى مِنْ إضم وقد حَمَاهُ رُمَاةٌ الحَى مِنْ ثُعَلِ
 ومنْ في إضم للتبيين وكذا (مِنْ) في (مِنْ ثُعَلَ) لصحة وضع (الذي مَكَانها في المضحة وضع (الذي مَكَانها في الموضعين) . (٣)

وفي شرح البيت :

٣١- فَسَإِنْ جَنَعْسَتَ إِلَيْسِهِ فَاتَّخِسَةٌ نَفَقَساً
 في الأرضِ أوْ سُلماً في الجو فَاعْتَرِلِ

قال (وأو في قوله أو سلماً للتخيير والإباحة كما في قولهم : (حَالَ الدَّ مَا مُنْ الدِينِ مِنْ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَي

(جَالِسِ الحَسَنَ أَوْ ابن سيرين) . ٩ (٤)

أما « الصفدى » فحديثه عن الحروف ومعانيها حديث طويل فقد استقصى كل معانى الحرف الذي يتحدث عنه وضرب الأمثلة على هذا ، فمن ذلك كلامه عن الكاف في شرح البيت :

٢- والشَّمسُ رأدَ الضُّحَّى كالشمس في الطَّفَل

⁽۱) شرح العكيري ص ص ٧/ ظ (۲) حل المهم المعجم و ص ٩/ ط . (۲) حل المهم والمعجم ص ١٠/و ، ١٠/ ظ (٤) حل المهم والمعجم ص ١٧/ ظ .

«الكاف تجي في الكلام لمعان منها: «أن تكون للتعليل كقوله تعالى ﴿ أَنْ تَكُونَ للتعليل كقوله تعالى ﴿ فَاذْكُرُوه كَمَا هَذَاكُم ﴾ (١) وزَائدة كقوله تعالى ﴿ لَيْسَ نَبَمِثْلُه شَي ﴾ (٢). ثم استطرد حول رأى النحاة في زيادتها . . وتخرج الكاف عَنَ الحرفية إلى الاسمية فتكون فاعلاً كقول الشَّاعر :

ٱتَنْتُهُونَ ؟ وَلَنْ يَنْهَى ذَوِى شَطَطَ كَالطَّعْن يَذْهَبُ فِيهِ الرَّيْتُ والفُّتُلُ^(٣)

وتكون مجرورة كقوله :

وصاليات ككما يُؤثَّفينَ ١٤١٠

وهكذا تحدث الصفدى حديثا طويلا عن كثير من الحروف وعن معانيها واستخدامها في القرآن والشعر فتحدث عن الباء (٥) وعن الفاء فقال:

أصل وضع الفاء للترتيب المتصل و الترتيب على ضربين :

١ - ترتيب في المعنى . ٢ - ترتيب في الذكر .. الغ ١٠٠٠.

وتحدث الصفدى عن " إلى " فقال : " إلى " تأتي في العربية لمان . . تأتي لانتهاء الغاية لأنها تقبل " من " في الابتداء . . قال

⁽١) آية ١٩٨ سورة البقرة . (٢) آية ١١ من سورة الشورى .

⁽٣) البيت للأعشى ، أنظر (معاني الحروف للرَّماني) عُمَّينَ الْلكَتُورَ عَبد الفتاح شلبي ، دار الشروق جدة ط ٢ ، ١٩٨١ م ، ص ٤٧ - ٥٠ .

⁽٤) النُمر للخطام المجاشعي وانظر معاني الحروف ص ٤٥ وهذا عا لجأ فيه الشاعر للضرورة ، قال القزائز القيرواني : وعما يجوز له إدخال الكاف على الكاف مثل قول الشاعر ﴿ وَصَالِباتِ كَكُما لَهُ الْفَرَرُ ﴾ وُمُعَالِباتِ كَكُما

قال المتعققان : هو من شواهد «سيتورّبه » من قصيدة لحَقاَم المُجاشعي ، انظر ضرائز الشعر للقزاز القيرواني ، بتحقيق د . معجد زغلول سلام ، ود . محجد مصطفى هدارة ، منشأة المعارف ، الاسكندرية ، ١٩٧٣ . رالفيت المسجم جـ ١ ص ٧٥-٧٩ .

⁽٥) الغيث المسجم جدا ص ٩٩.

⁽٦) الغيث المسجم جـ ١ ص ١٩٦ (القاهرة) . وانظر حول الفاء (معاني الحروف ص ٤٣ - ٤٧)

تعالى﴿انْظُرُوا إلى تَمَره إذَا آثْمَر ﴾ (١) وتأتى بمعنى ٩ مع ٢ وهو قليل . . وتأتى بمعنى ٩ مع ٢ وهو قليل . .

فَلاَ تَتْرُكَنَّى بِالوَعِيدِ كَانَّنَى إلى النَّاسِ مَطَلِيٌّ بِهِ القَارُ ٱجْرَبُ الْ) (٢) وتحدث عن قرماً وَ (٣)

وتحدث عن (أو) وذكر لها معاني سبعة . (٤)

وفي شرح (الصفدي) للبيت :

٥٥ - ياواردا مُور عَيْشِ كُلُهُ كَدَرٌ الْفَقْتَ صَفُوكَ فِي اليَّامِكَ الأُولِ
 قال وحروف النداء خمسة وهي الهمزة وأي ويا وأيا وهيا . . » . (٥)

وأما « ابن مبارك » فلم يتطرق في حديثه للحروف ، وتحدث « ابن خَضِر ، عن بعضها عَرَضاً مُبَيّناً معناها في البيت كقوله في شرح البيت :

٥- فَلا صَديقَ إليه الخ

« الفاء للتعقيب » ^(٦)

أو قوله في شرح البيت :

١٤- فقلتُ أدعوكَ . . . الخ

⁽١) آية ٩٩ سررة الأنعام .

⁽٢) الغيث المسجم جـ ١ ص ٢٢٥ (القاهرة)

وانظر معانى الحروف ص ١١٠ ، وقد جعل الرماني من معان الى قعند ٢٠ . (٣) النيث للسجم جـ ١ ص ٣٤٧ – ٣٤٨ (القاهرة) .

ومعانى الحروف عن ٨٦ - ٩١ . وقال : تكونُ أسما وحوفا فإذا كانت اسما كان لها خمسة مواضع ، وإذا كانت حرفا كان لها خمسة مواضع أيضا .

⁽٤) الغيث المسجم جـ ٢ ص ٥٠ والرماني ص ٧٧ - ٨٠ .

⁽٥)الغيث جـ ١ ص ٣٣٤ .

رحامية بيد من "/و . وأما « الصفدى » فجعلها هنا للمصاحبة » الغيث المنجم جـ ١ ص • ٩ (التأمرة) .

و الفاء فصيحة ٢ (١)

 ولأبي جمعة ؟ بعض إشارات إلى معاني الحروف ، كقوله في شرح البيت :

٣٨ - لَعَلَّهُ نَامَ عَنَّهُم أَوْ تَنَبَّهَ لي

﴿ أُو : يحتمل أَنْ تكونَ بمعنى الواو كقوله :

أبينَ مُلجِم مُهْرِهِ أوْ سَافِع)

وهذا هو الأظهر ، ويحتمل أن تكون للتفصيل ﴾ . (٢)

وفي شرح البيت :

٥٢ - وهَلْ يُطَابَقُ مُعْوَجٌ بِمُعْتَدِل

قال: ﴿ هَلُ * فِي البِيت بِمِعنِي النَّفِي كَـقَـولُه تَعَـالِي ﴿ هَلُ جَزَاءُ الاحْسَانِ إِلاَّ الاحْسَانِ ﴾ . (٣)

(ز) مُسَائِلُ النَّاكُ :

وتعرض أصحاب الشروح المطولة للخلافات التحوية ، فقال «الطبري » متحدثاً عن « لا » النافية للجنس في شرح البيت :

٢٤- يَقْتُلُنَ ٱنْضَاءَ حُبُّ لاَ حَرَاكَ بِهَا الخ .

« اختلف النحاة في الاسم الذي بعد « لا » هذه إذا كان مفرداً مثلما

 ⁽١) نبذ العجم ص ٦٥/ظ. والصغدى أيضا يعدها فاءً فصيحة ، وقال سمَّاها أربابُ الماني الناء الفصيحة لكثرة ورودها في القرآن فهي من جملة فصاحته ، الغيث جـ١ ص ١٩٦ – ١٩٧ (القاهرة).

⁽٢) إيضاح المبهم ص ٩١/ ظ، وقال في (معاني الحروف) وأما أهل الكوفة فذهب قوم منهم إلى أن أو بحض الواو، وكذلك قانوا في قوله تعالى ﴿ لَمَلَّهُ بَتَذَكَّرُ أُو يَخْشَى ﴾ زعموا أو معناه لمله يتذكر ويخش ص ٧١

⁽٣) آية ٦٠ سورة الرحمن . وإيصاح المهم ص ١٢٩/و .

في البيت فذهب أكثر البصريين إلى أنه ميني على الفتح والكوفيون وبعض البصريين إلى أنه معرب و:لفتحة فيه فتحة إعراب ولكلِّ حُجَج (١١) .

ثم رَجَّح الطبري رأى البصريين فقال: ﴿ فقوله : حَرَاكَ مبنى مع ﴿ لا ﴾ على الفتح على مذهب أكثر البصريين وهو الحق (٢) ٤ .

ويجيل « الصفدى » أيضا لرأى البصريين ولكنه ربحا اختبار رأى الكوفيين مثلما نجد في حديثه عن تعليل إعراب المضارع بالرفع ، فإنّه اختار رأى الكوفيين ؛ لأنه كما قال:

« أقوى حجة من رأى البصريين فإنهم قالوا أعرب بالرفع لوقوعه موقع الاسم وهو باطل ، (٣)

وفي شرح البيت :

٣٩- مَا أَضْيَقَ اللَّهُرَ لُولًا فُسْحَةُ الأَمَل

قال: ﴿ وَاخْتُلُفَ فَى أَفْعَلَ التَّعْجَبِ فَقَالَ قُومٌ إِنْهُ فَعَلَ ؛ لأَنْهُ تَدْخَلُهُ نُونَ الوقاية ، تقولَ مَا أكرمني وهي مما يدخل على الأفعال ، وهذا مذهب البصريين وقال الكوفيون إنه اسم ؛ لأنه يُصَغَّر وأنشدُوا على ذلك :

يا أُمَيًا ... عَ ضَرْ لا آسا شَكَا الله عَلَى مَا وَلَيَّاهِ بِيْنَ الضَّالِ والسَّمُر . . ومذهب البصرين أقوى لأدلة ذكرت في مواطنها ؟ . (٤)

حل المهم والمجم ص ١٤/و.

 ⁽٢) الصدر السابق ص ١٤/و ، وانظر الإنصاف في مسائل الخلاف للأنباري مسألة ٥٣ ، تحقيق
 محيى الدين عبد الحيد ، ١٩٨٢ . ص ٣٦٦ - ٣٧٠
 (٣) الفيث السجم جـ ١ ص ١٣١١ (الغامرة) .

⁽٤) الغيث المسجم جـ ١ ص ١٣٤ ، وانظر الانصاف ، مسألة ١٥ ، ص ١٧٦ رمابعدها ، والبيت ليدوى اسمه كاهل التففي كما نسبه محقق كتاب الإنصاف استاداً إلى دُميَّة اغضر .

وأما « ابن مبارك » وابن خضر » فلم يتعرضا لهذه الخلافات النحوية بينما ندفل « أبو جمعة » صفحات كثيرة من شرحه بتلك الخلافات فهو أكثر الشراح اعتقاء بها، وهو غالبا يرجع مذهب البصريين كما نلمس في قوله :

واعلم أن العامل في المفعول به عند البصريين هو الفعل الذي يتطلبه في المعنى وهو الحق » . (١)

وقد يرصد (أبو جمعة) آراء النحاة لمجرد الاستقصاء والتفصيل وسو يفعل ذلك كشيراً ، فمن ذلك حديثه عن (واو رُبُّ ، فقد ذكر مذهب البصريين والكوفيين واختيار الزمخشري ومذهب الزجاج . . الخ ، (٢)

ر أخيراً تحدث أكثر الشراح في مسألة وقوع الفعل الماضي حالاً . ^(٣)

فقال ﴿ الطَّبْرِي ﴾ في شرح البيت :

٤- كَالسَّيف عُرّى مَتْناهُ عن الحُلَل

« وقوله عُرِّى متناه جملة فعلية وقعت حالا عن السيف وقد مقدر، فيها ؛ لأن الفعل الماضى المثبت إذا وقع حالاً لابد فيه من قد إما ظاهرة أو مقدرة لتقربه من الماضى إلى الحال لتناف بين الماضى والحال ، ولهذا سميت حرف التقريب » .(٤)

والصَّفَدي ، متفق على أن الماضى يقع حالاً ، ويجري على هذا الرأى
 دائماً ، ولكنه لم يتحدث عن اشتراط (قد ، معه ، يقول في إعراب البيت:

⁽١) إيضاح المبهم ص ٣٠/ و ، وانظر الإبصاف مسألة ١١ . ٧٨ ومابعده: .

⁽٢) إيضاح المبهم ص ٣٧/ و ، ٣٢/ ظ .

⁽٣) عاليج الأنباري هذه المسألة في الإيصاف برقم ٣٣، وص ٢٥٧ وصابعدها فقال: ذهب الكوفيون إلى أن المعل الماضي يجور أن يقع حالاً، وإليه ذهب أبو الحسن الأخفش من البصريين وذهب المصريون إلى أنه لا يجوز أن يقع حالاً، وأجمعوا على أنه إذا كانت معه قد أو كان وصئفاً لمحدوث عليه يجور أن يقع حالاً.

⁽٤) حل البديم والمعجم ص ٥/ و .

١١ - والليْلُ أَغْرَى سَوَامَ النوم بالْقَلِ

* وقوله: * والَّلِيل أغرى سَوَامَ النَّوْمَ بِالْمُقَلِ * في موضع النصب على الحال * . (١)

وأفاض (أبو جمعة) في حليثه على هذه المسألة تعليقاً على البيت السابق فقال :

ق ومذهب البصريين أن الماضى المثبت لابد معه من قد عظاهرة أو مقدرة حالاً ، لما بين الماضى والحال من التنافي فى الظاهر لا فى الحقيقة . . . وأما ما ذهب إليه أكثر الكوفيين واختاره ابن مالك من أن الماضى الواقع حالاً لا حاجة به إلى تقدير قد إن لم توجد معه ، فضعيف لما مر وإنما يجوز ذلك عند ظهور الملابسة لا مطلقاً ، وإن كان منفياً جاز اقترانها بالواو وقد والضمير أو بأحدهما ٤ . (٢)

وفي شرح البيت :

٤- فَكَيْفَ أَرْضَى وقَدْ وَلَتْ على عَجَل

قال أبو جمعة: ﴿ وجملة وقد ولت من الفعل الماضى والفاعل المستتر فيه العائد إلى الأيام في محل نصب على أنها حال من فاعل أرضى ، والرابط الواو ، ولكون فعلها ماضياً مع عدم اشتمالها على ضمير ذى الحال وجب اقترانها بالواو وقد كقوله:

فَجَالَدُتَهُــم حــتّى اتَّقَــوُك بكيّــهم وقَدْ حَانَ منْ شَمْس النَّهار خُروبُ^(٣)

⁽١) النبث جـ ١٠ص ١٦٥ (القاهرة) . (٢) إيضاح المهم ص ٣٩ /و ، ٣٩/ظ .

⁽٣) إيضاح المبهم ص ٢- ١ /ظ.

واتفق معه الصفدى في إعرابه فقال:

« والجملة من قوله: وقد إلى آخر البيت في موضع النصب على الحال تقديره: فكيف أرضى العيش والحالة هذه». (١)

ويبدو أن مذهب البصريين في تقدير قد مع الماضى هو الذى اعتُمدَ من قبل النحاة والشراح ، فهذا « التبريزي » في شرح القصائد العشر يجري على مذهبهم فيقول :

(قد) ههنا محذوفة في قول الشاعر :

لَّا رَآيْتُ القَوْمَ ٱقْبَلَ جَمْعُهُم

وهذا مذهب البصريين الذين لا يجيزون جعل الجملة الفعلية التى فعلها ماض حالاً إلا إذا كان هذا الماضى مقروناً (بقد) ، أما الكوفييون فلا يوجبون اقتران الماضى الواقع حالاً (بقد) في كثير من كلام العرب ، ومنه ق ل الشاع :

وإنَّى لَتَعْرُونِسِي لِذِكْسِرَاكِ مِسِسزَةً * وإنَّسِي لَذِكْسِرَاكِ مِسسزَةً * وَالْعُسْفُورُ مَلَّكُ القَطِيرُ (٢)

وقال « محى الدين عبد الحميد » ، مؤيداً رأى الكوفيين وابن مالك - «الإنصاف أن الاستدلال بنفس الكلام الوارد عن العرب ، وقد رأينا أن فصحاءهم يجيئون بالفعل الماضى حالاً غير مقرون (بقد) فأما التقدير فلا دليل عله » . (٣)

وعما سبق يتبين لنا أن النحو البصرى كان غالبا على الشراح.

⁽١) الغيث المسجم جـ ٢ ص ١٥٥ .

⁽۲) النّحو عند التّبِرُبري في شرح القصائد العشر (مجلة المورد ص ١٦٥-١١٦) (مرجع سابق) . والشاهد من شعر أي صحر الهدلي ، واحدُّ : (الإمعاف شاهدرتم ١٠٢ ، وشرح ابن عقيل وقم ٢٠٧). (٢) الإنصاف هامش ص ٣٠٣ .

(ج) الشواهد النجوية :

استشهد الشراح في النحو بشواهد النحاة من القرآن والشعر القديم ، كما استشهد بعضهم بالحديث النبوي .

أما « العُكْبَري » فلم يعول على الشواهد بحكم صغر شرحه ، وكذلك انصرف « الطُّبَرَى » عن الشواهد في شرحه . أما « الصَّفدي » فقد اعتمد كل أنواع الشواهد من القرآن والشعر والحديث فنقل عن « ابن مالك ، قوله : « يجب ذكر خبر « لا » إذا لم يُعلَم كقول حاتم :

وَرَدَّ جَازِرُهُ م حَرْفَ المُصرَّفَة ﴿ وَلا كَرِيمُ مِنَ الوِلدَانِ مَصْبُوحُ (١)

وشواهد القرآن عند الصفدى كشيرة منها استشهاده على حذف الموصوف وإقامة الصفة مكانه بقوله تعالى (فإنْ لَمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ قَطَلَ)^(۲) وتقديره همَطَرٌ وابلٌ ^(۲)

ونقل الصفدى استشهاد بدر الدين بن مالك بالحديث النبوى فى مواضع مختلفة من كتاب الغيث المسجم ومن ذلك حديثه عن جملتى الشرط والجزاء فعلين جاز أن يكون فعلاهما الشرط والجزاء فعلين جاز أن يكون فعلاهما مضارعين وهو الأصل وأن يكونا ماضيين لفظاً وأن يكون الشرط ماضيا والجواب مضارعا وبالعكس بدليل مارواه البخاري من قوله ص (من يَقُمُ لله القدر إياناً واحتساباً عُفر له ما تقدم من ذنبه) ، وقول عائشة - رضى الله عنها - (إنَّ أبا بكر رجُلٌ أميف متى يَقُمْ مقامك رَقٌ) ه. (٤)

⁽١) الفيث للسجم جـ ١ ص ٢٠٠ (القاهرة) .

⁽٢) آية ٢٦٥ سورة البقرة .

 ⁽٣) الغيث المسجم جـ ١ ص ٢٣٧ (القاهرة) .
 (٤) الغيث المسجم جـ ٢ ص ٤٤ ، وقد عد الدكتور شوقي ضيف جمال الدين بن مالك - والد بدر الدين - أول من استكثر من رواية اخديث في النحو - المدارس النحوية ص ٣١٠ .

وفي شرح اين خضر للبيت :

٣٩ - ولا أُخِلَّ بِغِرْلان تُغَازِلُنِي - وَلَوْ دَهَنْنِي أُسُودُ الغَيل بالغيل العَيل استشهد بالآية الكريمة (لَوْ كَانَ فيهما آلَهة إلاَّ الله لَفَسَدَتا) (١٠) . .
 فلو هنا تدل على لزوم الفساد لتعدد الآلهة . . » (٢)

وكذلك استشهد (بحرق » في شرح البيت المذكور بقول عمر - رضى الله عنه - : ﴿ نَعْمَ العَبْدُ صُهَيْبِ لَوْ لَمْ يَخْفَ اللَّهَ لَمْ يَعْصَهُ (٣) وقوله تعالى ﴿ وَلَوْ عَلَمَ اللَّهُ فَيْهِم خَيْراً ، لأَسْمَعَهُم وَلَوْ ٱسْمَعَهُم لَتُولُواْ وَهُمْ مُعْرِضُون ﴾ (. (٤))

أما « أبو جمعة » فشواهده هي شواهد النحاة من القرآن والشعر واعتماده على شواهد «سيبوريه» من الشعر وكلام العرب كما في شرح البيت:

٦- طَالَ اغتِرابي حتى حَنّ رَاحِلَتِي المخ

قال: قحنَّ فعل ماض ، وإنَّما لم يؤنثه إما لأن مراده بالراحلة الجمل ، أو لاعتماده على ماحكاً قل سيبويه » من قولهم (قال فلانة) وان كان ضعيفاً لضيق النظم عليه » . (٥) -

وفي شرح البيت :

٨- أُرِيدُ بَسُطةً كَفُّ أستعينُ بِهَا الخ

⁽١) أية ٢٢ من سورة الأنبياء . (٢) نبذ العجم ص ١٠٠/ و .

⁽٣) استشهد الصفدى بهذا الكلام وعده حديثاً ، وهو من المؤضوعات . أنظر :

⁽الأسرار المرفوعة في الأحاديث الموضوعة رقم ١٧٢ ، ٣٧٣) وعده أبو جمعة خبراً (ص٧٧/ و من إيضاح المبهم) .

⁽٤) أية ٢٣ منَّ سورة الأنفال ، ونشر العلم ص ٣٦ . (٥) أيضاح المبهم ص ٢٣/ ظ .

قال و ولك أن تجعل أن الصدرية محدوقة قبل القعل فارتفع بعد حذفها كتوله :

ألاً أَيُّهَا الزَّاجِرِي أَحْضُرُ الوَغَى ؟ . (١)

واستشهد أيضا بالحديث النبوي في نفس موضع استشهاد الصفدي السابق، ووبرواية البخاري من يَقُمُ ليلة القدر غُفُرَ له ما تقدم من ذنبه،(٢)

وأيضا في مواضع أخرى منها حديثه عن مسوغات الابتداء بالنكرة فقال أإذا حُذف الموصوف بقيته صفته كقوله - عليه الصَّلاةُ والسَّلام -(سَوْدَاءُ رُلُّودٌ حَيِّرٌ) أي امرأةٌ سَوْداءٌ ولود ٤ . (٣)

والحق أنَّ الفضل يرجع للنحاة المجددين الذين اختاروا الاستشهاد بالحديث في النحو ويُحمَد للشراح أتباعهم في هذا والعجيب أن المجمع اللغوى منع الاستشهاد بالأحاديث الموضوعة من مثل القول المأثور عن دعمر و في و صُهَيَّب ، بينما استخدمه هؤلاء الشراح سواء اعتبره بعضهم حديثاً أو قولاً مأثوراً ولعمر ، ولا شك أن ما صنعوه هو أكثر توفيقاً وأحق بالاتباع من قرار المجمع اللغوى مع الاحترام الشديد لقراره ، (٤)

(ط) الاستدراك على الصفدى :

كان شرح الصَّفَدي موضوعاً للنقد والاستدراك مثلما كان موضوعاً لأعمال مختلفة منها التَلخيص والحواشي ، وعا وقع في هذ، الاستدراكات

⁽١) ايضاح المبهم ص ٢٨/ و . ،

ويُروى هذا اللّبيت بروايتين إحداهما رواية الكوفيين وهي النصب والأسرى رواية سيبويه والبصريين وهي الرفع والشاهد فيه عند سيبويه وقع أحضر بحذف الناصب وأتبعه الشارح هنا ولكن الشاهد لا يخلم في إعراب النص (البيت A) لأن فيه إبعاداً وتكلف (انظر ابن عقبل رقم ٣٣٨ جـ ٤ ص ٢٤ - ٣٥) .

⁽٢) ايضاح المبهم ص ٨١ / ظ . (٣) ايضاح المبهم ص ١١٥ / ظ .

⁽٤) وأى للجمع الاحتجاج في أحوال خاصة بمفن الأحادث حصرها في (الأحاديث المدونة في الكتب التي وما قبلها) تظر: مجموعة الترامات العلمية للمحمد ، مجلة للجمع ، الغام ١٩٦٣ ، ص ٢٠٠٢

موخذات نحوية اخترت أن أعرض لبعضها هنا . وقد بدأ هذا الاستدراك «الدَّمَاميني» حين نقد كتاب الصفدى في أول شرحه في إعراب أول جملة في اللامية :

١ - أصَالةُ الرأى صَانَتْنِي عَنِ الخَطَلِ ... المخ

قال الصفدى: «صان فعل ماض والتاء ضمير يرجع إلى أصالة وهو في موضع رفع ؛ لأنه فاعل صان» (١) . وبرغم أن اعتبار هذا الخطأ سهوا أمر مفروغ منه فإنَّ « الدماميني » قد أفاض في الرد عليه فقال : « هذا الموضع عما يلهج الناس كثيراً بانتقاده عليه مع أن الذي ذكره قولة لبعض النحاة مرغوب عنها حتى فال بعض الفضلاء إنَّ القول بذلك خَرُقٌ للإجماع والذي عليه الجماعة أن التاء الساكنة اللاحقة للفعل الماضي ليست ضميراً وإنَّما هي حرف يدل على تأنيث الفاعل ، وهو في هذا البيت ضمير مستتر يعود إلى الأصالة ، زقد اهتدى المصنف إلى سلوك الجادة في موضع مستتر يعود إلى الأصالة ، زقد اهتدى المصنف إلى سلوك الجادة في موضع أخر من هذا الكتاب ، وذلك أنه قال حيث تكلم على إعراب قول « الطغرائي » :

إِنَّ العُلَا حَدَثَتَنِي وَهُي صَادِقَةٌ فِيمَا تُحَدِّثُ أَنَّ العَزَّ فِي النَّقُلِ * حَدَّثَ فعل ماض والتاء علامة التأنيث وفاعله مستتر * . (٢)

والحق أن الدماميني » قد دافع عن الصفدى من حيث أراد أن ينتقص من عمله .

وأما « ابن مبارك » فقد عد هذا من السهو . (٣)

⁽١) العيت المسجم جد ١ ص ٥٩ ، وقد أشار ناشر الطبعة السكندرية ، في الهامش إلى هذا السهو فقال (الصوء ب أن الناء علامة التأتيث) .

⁽٢) نزول الغيث ص ٥/ و ، مخطوط دار انكتب .

⁽٣) تشر العلم ص ٥٣ .

ومن المواضع التي استدرك فيها على الصفدى في شرح ألبيت : ٢- طَالَ اغْتَرَابِي حتّى حَنَّ رَاحَلَتي ... النخ

حيث قال الصفدي: وحذف تاء التأنيث ضرورة ، قال الشاعر:

فَسلاً مُزْنَةٌ وَدَقَتْ وَدُقَهَ إِلَا أَرْضَ ٱلْقَسلَ إِلْقَالَهِ

كان ينبغى أن يقول أبقلت لأن الأرض مؤنثة ولكن اضطره الوزن إلى ذلك فعنى بالأرض المكان وهو مُذكَّر ، وكذلك الطغراثي عنى بالراحلة الجمل وهو مذكر . (1)

فقال ابن مبارك « الراحلة : فاعلة بمنى مفعولة وتطلق على الذكر والأنثى ؛ ولهذا ذكرها أولاً بحذف تاء التأنيث من الفعل ثم أنشها بعود الضمير إليها مؤشاً بحسب مؤاتاة النظم ، فقول الشارح أنه حذف تاء التأنيث للضرورة وهُمْ " . (٢)

وقال د الصُّفَدى ، في شرح البيت :

٢٠- فَالحِبُّ حَيْثُ العدَى والأمندُ رَابضَةٌ ... الخ

وحيث في موضع نصب ؛ لأنه ظرف والعامل فيه مستقر ، وقد سَدً
 مَسَدً الخبر ، والعدى مبتدأ ولم يظهر فيه الرفع لأنه مقصور ٢٠٠.

وقال ابن مبارك ٤ . . . فالعدَى مرفوع إما فاعلاً لاستقر المحذوف أو مبتدأ خبره المقدر المحذوف ، ولا يحسن كونه مجروراً بإضافة حيث إلبه كما أعربه الشارح » . (٤)

فلست أدرى هل تجنّى « ابن مبارك » على « الصفدى » أو أنه كان يطالع نسخة أخرى بها إعراب مخالف . وقال الصفدى :

⁽¹⁾ الغيث المسجم جدا ص 99 (القاهرة). (٢) نشر العلم ص 9 -

⁽٣) الغيث المسجم جـ ١ ص ٢٣٢ (القاهرة) .

العدَى مبتدأ ولم يظهر فيه الرفع لأنه مقصور والأسد معطوف عليه وهو عطف نسق ، رابضة خبر المبتدأ المعطوف وسد هذا الحبر عن الأول ؛
 لأن العدى في الشدة والبأس كالأسد ٤ (١) وقال أبو جمعة :

وقد جعل الفاضل الصفدى رابضة خبر عن المبتدأين معا ، وذلك منه
 بناء علي أن المراد بالعدى والأسدشئ واحد وذلك فاسد » . (٢)

وفي إعراب الصفدي للبيت:

١٥ - تَنَامُ عَنَّى وعَيْنُ النَّجْم سَاهِرةً وتستحيلُ وصَبِّغُ اللَّيْل لَمْ يَحُل

قال: « والأحسن أن تكون (ساهرة » منصوباً على الحال ، والخبر محذوف كما قرئ ﴿ وَنَحْنُ عُصْبَةً ﴾ (٢٣) بالنصب ، معناه ونحن نُرى عُصْبَةً ، فكذا يقدر هنا ، وعين النجم تُرى ساهرةً إذ المعنى أتنام عنى وهذه عين النجم ترى ساهرة لأجلي وتستحيل على وهذا صبغ الليل يرى غير حائل ، وفي تقديره هكذا توبيغ » . (٤)

فقال (أبو جمعة) :

وما ذكره الفاضل الصفدى - رحمه الله - من قراءة معنى التوبيخ على تقدير جملة وعين النجم ساهرة حالاً من فاعل تنام ، وكذا جَعل جملة وصبغ الليل لم يحل حالاً من فاعل تستحيل ، فممنوع ، إذ لا فرق بين كل منهما حالاً وكونها مستأنفة في إفادة ذلك ، ولو عكسس لربا قيل إنه أقرب » . (٥)

والحق أن « ابن مبارك » ، «وأبا جمعة » قد استدركا على الصفدى قليلاً ، وانتصرا له كثيراً ، بل إنهما أكثر الناس اعترافاً له بالفضل من بين الشراح الذين قرأوا كتابه ومنهم من لم يذكره ألبتة .

الغيث المسجم جـ ١ ص ٣٣٢ (القاهرة) . (٢) إيضاح المبهم ص ٥٧/ ظ .

⁽٣) من الآية ١٤ من سورة يوسف . (٤) الغيث المسجم جـ ١ ص ٢٠٧ (القاهرة)

⁽٥) إيضاح المبهم ص ٥٤/ ظ .

موضوعات لفوية أخرى،

اعتمد الشراح في تفسير الألفاظ على معاجم اللغة المعروفة لديهم وكذلك بعض كتب اللغة المؤلفة على أسلوب مختلف عن المعاجم، أو حول تلك المعاجم. وقد كان (القاموس للحيط) (والصّحاح) هما أهم هذه المعاجم فيرد ذكرهما في جميع الشروح، أما التلخيصات فهى تعتمد على ماذكره الأصل، وخاصة الأعمال حول (الغيث المسجم) فلم تذكر فيها المراجم.

وترد الإشارات في تلك الشروح المعاجم في بعض الأحيان عند نقل التصوص منها وأحياناً للرد على تفسير معين ، أو تأييد تفسير آخر أو نحو ذلك .

أما (العُكْبَري) فلم يشر إلى مراجع اللغة . وقد يستخدم (الطبري) وأيا لغوياً في تفسير مسألة وان لم يشر للمرجع كما نجد في تفسير البيت :

٤٣ - حتى أرى دَوْلَة الأوغاد وَالسَّفَلَ

قال: « والدَّولة (بفتح الدال) في الحرب أن تُدلَّ احدَى الفئتين على الأخرى وجمعها دول (بكسر الدال) وبالفسم في آلمال لأنه يتداول . . . وقيل كلتاهما أى الدَّولة (بالفتح) والدُّولة (بالفسم) يكون في الحرب والمال سواء وقال يونس (أما أنا قوَ اللَّه ما أدرى ما بينهما) . ا(١)

ويُلاحَظُ أن (الصفدى لم يستعمل (لسان العرب) في كتابه مع أن ابن منظور (٢) كان قد فرغ من تأليفه قبل تأليف الصفدى كتابه . (٣)

⁽١) حل الميهم والمعجم ص ٢٧/ و .

⁽٣) هو محمد بن مكرم جمال الدين بن منظور الأنصاري (٣٥٠- ٧١ مـ) صاحب لسان العرب (٣) وجحت أن الصفدي كان قد أنَّف كتابه في المقد الرابع من القرن الثامن بينما توفي ابن منظور قبل ذلك .

أما « ابن خَضر » فهو غالباً لا يشير لمراجع اللغة ، وأشار « أبو جمعة » إلى « ابن سيدة » ولم يشر إلى « لسان العرب » أيضاً . فهل نفهم من هذا أن القاموس المحيط والصَّحاح قد ظلاهما المعجمين المفضلين في تلك القرون المتعاقبة ، وأن كتب « ابن سيدة » (١) انحصرت في الأندلسين والمغاربة ؟

الحق أن هذا الحكم لا يمكن تعميمه وخاصة أن الصفدى أشار إلى «ابن سيدةً » أيضا ، كما نقل ابن منظور عنه في كتابه قبله ، ولكن المؤكد أن كتاب ابن منظور لم يرد له ذكر في أي من الشروح طويلها وقصيرها .

وقد تحدث الشراح في موضوعات لغوية متنوعة ، وبعض هذه الموضوعات مرتبطة باللامية والبعض الاخر متشعب عن الحديث حولها . ومن ذلك ما سنعرض له فيما يلي :

(١) التُرَادُف وتُعَدُّد اللُّعَات :

عَرَّفُ * الجُرْجَانِي * الترادف بأنّه * عباره عن الاتحاد في المفهوم ؛ وقيل هو توالي الالفاظ المفردة الدالة على شيء واحد باعتبار واحد (٢٠) .

وقد اختلف القدماء في وقوع الترادف بين منكر له وقائل به . (٣)

أما للحدثون فقد اشتراطوا لوقوع الترادف شروطاً : أُولاً : الاتفاق في المعنى بين الكلمتين اتفاقاً تاماً ، ثانياً : الاتحاد في البيئه اللغوية ، ثالثاً الاتحاد في العصر ، رابعاً : ألا يكون أحد اللفظين نتيحة تطور صوتى للفظ

⁽¹⁾ هو بن سيله الضرير (ت ٤٤٨ هـ) لم يكن في زماته أعلم منه بالنحو واللغة له معجم للحكم ومعجم للخصص مؤلف حسب الماتي . (٢) التعريفات (تر ادف) ص ٢٠٠ .

 ⁽٣) انظر : الترادف في اللغة ، حاكم مالك الزيادى ، بغداد ، دار اخرية للطباعة ١٩٨٠ ، ص ٣٢ وما بعدها

آخر ؛ كما في الجَـثُل والجـفل بمعنى النَّمْل حيث يمكن أن تعد إحـدى االكلمتين أصلاً والأخرى تطوراً لها . فعدوا مثلها مترادفات وهميّة . (١)

وقد ذكر بعض الشراح أمثلة للترادف على أنه * توالى الألفاظ المفردة الدالة على شئ واحد باعتبار واحد * فمن ذلك قول الصفدى : * من أسماء الشّمس دُكاء والجَارِية والجَوْنة والغَزَالة والإلهة ، قال الشاعر : وعنه الشّمس وُكاء والجَارِية والجَوْنة والغَزَالة والإلهة ، قال الشاعر :

والضُّحَى والضَّحُّ ويُوح وسَمَّاهَا اللَّه في القرآن سراجًا ١ . (٢)

واشتغل الشراح بما يسمى تعدد اللُّغات (٢) كما في قول « الطبري ١ في تفسير البيت :

٣٧- والحظُّ عَنَّىَ بِالْجُهَّالِ فِي شُغُلِ

والشُّغُل واحد وقيه أربع لغات ، ضم الأول والثاني (أي فاء الفعل وعين الفعل) وضم الأول وسكون الثاني ، (٤)

وفي الغيث المسجم وشُغُل فيه أربع لغات . . ٩ . ^(٥)

وقال الصفدى أيضاً * لَعَلَّ * كلمة تَرَجٍ وفيها لغات : * لَعَلَّ * وعَلَّ

⁽١) الرجع السابق ص ٦٦ - ٧٧ . والذي يجري عليه ٤ التُماكي ٤ في فقه اللغة أن لكل لفظ معنى مختلف فهو يسجل الألفاظ التي تبدو مترادقة فيحدد الفرق الدقق يبنها وبهذا يخرجها من الترادف (فقه اللغة عدة فصول في أسماء الطين والغبار والتراب والطرق . . الخ ص ١٨٧ وما بعدها) ط دار مكتبة الحياة - يروت .

⁽٢) الغيث المسجم جـ ٢ ص ٢١٨ ، والشَّمر في لسان العرب (مادة أله) منسوب لعدد من الشاهرات

 ⁽٣) انظر: المُرهرُ في علوم اللغة وأنواعهاً": للسيوطَى ، فصل بعنوأنُ (معرفة مُختلفُ اللغة ص ٢٦٥-٢٦١ م) دار التراث - القاهرة ط ٣) .

⁽٤) كنا في الأصل من ٥ حل لِلمهم والمُعجم ، ولم يذكر اللغتين الأخوبين (ص ٢٠/ظ) ، وفي اللسان (شفل) قال : الشُقُل والشُقُل والشُقُل والشُقُل والشَّقُل كله واحد . (٥) الغيث المسجم جـ ١ ص ٢٠٦ (القامرة) .

ولَمَنَّ وعَنَّ ولأنَّ وأنَّ ورَعَنَّ ورَغَنَّ (بالغين المعجمة) ولَغَنَّ (باللام والغين المعجمة والنون) و لكلَّتُ (باللام والغين المعجمة والنون) ولَعَلَّتُ (بزيادة الناء في آخر لَعَلَّ) » . (١)

وقال في موضع آخر :

وفي بغداد لغات : بَغْدَادُ (بذال معجمة أخيرة) وبذالين معجمتين وبدالين مهملتين ، وبغدان (بنون بدل الدال الأخيرة) ، (٢)

(ب) المعيارية والوصفية في تُحديد الدَّلَالَة :

ينظر المعاصرون للمعاجم على أنها و دراسة للغة لا معايير للاستخدام فهى من عمل الباحث وتتجه إلى وصف عمل المجتمع فإذا أريد بالمعاجم أن تتخكم هذا التحكم في الاستعمال لم تصبح وصفاً للاستعمال الفعلى للغة وإنما أصبحت معايير تقاس بها خير استعمالات اللغة ٤ . (٣)

وقد مرَّتْ على اللغة العربية قرون عديدة قبل أن تظهر هذه الشروح وقرون أخرى ظهرت خلالها الشروح ومع ذلك بقيت هذه المعاجم هي الحكم وهي المسيطر على اللغة في هذه الشروح جميعاً ، وسوف نتناول بعض الأمثلة التي تدل على تحكم المعاجم في دراسة اللغة عند هؤلاء الشراح نقلاً عن اللغوين السابقين .

ومن ذلك تفسير الشراح لكلمة (المجد) في البيت :

٢ - مَجْدِي أَخِيراً ومَجْدِي أُولاً شَسرَعٌ

والشَّمْسُ رَأَدَ الضُّحَى كَالشَّمسِ فِي الطَّفَلِ

قال الصفدى: «المجدلفة الكرم والمجيد الكريم . . قال «ابن السُكّيت » الشرف والمجدا أما يكونان بالآباء ، يقال رجل شريف ماجدله

 ⁽۱) الغيث المسجم جـ ٢ ص ١ .

⁽٣) اللغة بين الميأرية والوصفية ص ٢١ .

آياء متقدمون في الشرف * . (١)

وقال ابن خَضر المجد الشرف والكرم قال ابن السكيت السرف وللجد إغا يكونان بالآباء . . الغ الآن وللجد إغا يكونان بالآباء . . الغ الآن والمبيد إلى الشرف والرفعة . . وللجيد الكريم الحصال المرضى الفعال وقد فرق ابن السكيت في الصلاح المنطق ابين الحسب والمجد بأن المجد للرجل اغا هو بكرم آبائه والحسب له بماله وأن لم تكن له آباء كرام وما ذكره مُسكَم في الحسس دون المجد " . (7)

والحق مع و أبي جمعة ؟ لأن مازعمه ابن السكيت وارتضاه الصفدى رأبن خضر لم يكن له بدليل من اللغة وفي مادة (مجد) في لسان العرب لم يرد المجد مرتبطاً بالآباء إلا في كلام ابن السكيّت الذي نقله أيضاً وابن منظور ؟ .

> وبعضهم في تفسيرها فى ألبيت : ١٣ – والرَّكْبُ ميلٌ على الأكْوَادِ الخ

فقد اعتمد السُراح ما قال صاحب الصَّحَاح ، فقال و الطَّبرى، والركب أصحاب الإبل في السفر دون الدَّواب قاله صاحب الصَّحَاح، (1) وقال الصفدى و الرَّحُبُ أصحاب الإبل في السفر دون الدواب، (٥) وقال ابن مبارك و الركب أصحاب الإبل خاصة ومنه ﴿ والرَّحُبُ

 ⁽۱) الفيث المسجم جـ ۱ ص ۷۷ .

⁽٢) إيضاح للبهم ص ٨/ ظ. (٤) حل المبهم والمعجم ص ٧/ و .

⁽٥) الغيث المسجم جدا ص ١١٠ (القاهرة)

أَسْفَلَ مَنْكُم ﴾ (١) لعير أبي سُفْيَان ، (٢) . وقال ابن خَضر : ﴿ وَالْمِرَادُ مِنْ الركبَ هم رُكَّابُ ٱلْإِبل في السفر دون غيرها من الدوابُ وهم العشرة فما ف قها» . ^(۳)

وقال أبو جمعة الركب . . وهم راكبو الابل دون من عداهم وهم العشرة فما فوقها ١ (٤)

ونقل ا الشَّلْفُون » : « الركب أصحاب الإبل في السفر دون الدواب وهي العشرة فما فوقها؟ . (٥)

كما نقل المنياوى و الركب اسم جمع لركَّاب الإبل خاصة واحده راکب^(۲)، .

وهنا سؤال: هل ظلت دلالة هذا اللفظ ﴿ الرَّكْبِ ﴾ جامدة لم تتطور ؟ ` أم أن الأمر لم يكن أمر تطور استعمال هذه الكلمة من عدمه ، بل تَحكُّم أصحاب المعاجم ومن جاءوا بعدهم في هذه الدلالة ؟

الحق أنَّ الواقع اللغوي قبد خالف هذا التنفسيسر منذ القرن الأول الهجري وبقى تحكم المعاجم حتى بداية القرن العشرين برغم أنف العُرْف اللَّغَوى ؛ على مدى القرون ، والذي يلفت النظر أن " العكبري ؛ قد تنبه إلى خطإ هذا التفسير - وهو أول الشراح - فقال :

« الرَّكْبُ أصحاب الإبل في السفر دون الدواب وفيه نظر ؛ لأن ظاهر الحديث بخلافه وهو قوكة ﴿ الواحد شَيْطَانٌ والاثنان شيطانان والثلاثةُ ركب فقد جعل الركب أعم من ذلك ١ . (٧)

⁽١) آية ٤٣ من سورة الأنفال .

⁽٣) نبذ العجم ص ٢٩/ ظ .

⁽٥) شرح الشلفون ص ٥

⁽٧) شرح العكبري ص ٤/ ظ

⁽٢) نشر العلم ص ١٠ .

⁽٤) إيضاّح المبلم ص ٢٤/ و .

⁽٦) عفة الراثي في ١٨.

ويبدولى أن تأثير الصّفكي على الشراح بعده هو الذى دفع إلى هذا الاطراد فى تفسير لفظ الركب على هذا النحو ، ولو أن فرض المعيار على الاستعمال هو السائد عند اللغويين والشراح جميعاً ، إلا أن وقوع الصفدى أسيراً لطريقة و الحريرى » فى و دُرَّة الغَوْاص » قد جعله من أكثر الناس حرصاً على تحديد المعيار كأنه قيد على المتحدثين باللغة ، وفى كتاب الصفدى نفسه ماينقض ماذهب إليه -وتبعه فيه الشراح - حيث نقل . . وكان محمد بن عبد الله التُميْرى قد شبب بزينب أخت الحَجَّاج . . . فتهدده الحجَّاج ثم أمّنه واستنشاه الأبيات التي شبَّب فيها بأخته فأنشدها حتى بلغ قوله :

ولله (أَتْ دَكُبُ النُميِّرِيَ أَعْرَضَتْ وَكُنَّ مِنَ اللَّقْيَا لَهُ خَسدرات فقال له وما كان ركبك ؟ قال: أربعةُ أَحْمرةَ لي كنت أجلب عليها القطران وثلاثة أحمرة لصاحبي تحمل البعر، فضَعَّ ك عند ذلك وخكَّى سَسله) (١)

ونقل أبو جمعة القصة السابقة فقال: « وقال النميرى يتشبب بزينب أخت الحجاج بن يوسف:

تَضَوَّعَ مِسْكَا بَطُنُ نُعْمَانَ إِذْ مَشَتْ بِهِ زَيْنَبٌ فِي نِسْوَةً خَفَرَاتِ (٢) وَذَكر البَيت المذكور عندالصفدى أيضاً (٢)

وكما ربطنا بين الشراح وبين الصفدى نعتقد أن ارتباط الصفدى بالحريرى وتكرار ذكر كتابه فى الغيث المسجم يجعلنا نحكم على عمل الحريرى بأنه قيد أراد أن يفرضه ، وقد كبل الصفدى نفسه بهذا القيد طواعية ، فمن أغرب ما فى كتاب و الحريرى ، أنه يريد أن يحسب على الناس أنفاسهم وتأوهاتهم فلا يخرجونها الاكما كانت تخرجها العرب يقول :

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ٢٢٨ - ٢٢٩ (القاهرة) . (٢) إيضاح المبهم ص ٥٣ / ظ . (٣) إيضاح المبهم ص ٤٥ / و .

 ويقولون عند الحُرْقة ولَنْع الحرارة المُصنَّة آخْ (بالخاء المعجمة من فوق) والعرب تنطق بهذه اللفظة بالحاء المهملة وعليه فُسَّر قول عبد الشَّارِة الجُهني :

فَبَاتُوا بالصَّعيد لَهُمُ أُحَاحٌ وَلَوْ خَفَّتْ لَنَا الكَلْمَى سَرِينَا أَي بات الكَلْمَى سَرِينَا أَي بات الكَلْمَى يقولون أَحْ لِمَا وجدوا من حرق الجِراحَاتَ وحَرُّ لَكُلُوم ١٠٤) لَكُلُوم ١٠٤)

وفي مادة (ركب) في السان العرب الهايؤيد ماذهب إليه المُكبرى وفي مادة (ركب) في السان العرب المؤيد ماذهب إليه المكبرى وما نذهب إليه من أن الركب أوسع وأعم من ذلك الاستعمال ، ويكفى أن ننقل قوله وقال الأخفش هو جمع وهم العشرة فما فوقهم وأرى أن الركب قد يكون للخيل والإبل قال السُّليَّك بن السَّلكَة وكان فَرَسُّهُ قد عَطَبَ أو عَقْر :

وما يُدرَيكَ مَا فَقُرى إلَيْه إذَا مَا الرَّكْبُ فِي نَهْب أَغَارُوا وفي التَّنزيل العزيز (والرَّكْبُ أَسْفَلَ مَنْكُم) فقد يجوز أن يكونوا ركْبَ خيل وأن يكونوا ركْبَ إبل وقد يجوز أن يكون الجيش فيهما جميعاً وفي الحديث (بَشَّر ركيبَ السُّعاة بقطع منْ جَهَنَّمَ منْ قُور حسْمَى . .) أداد بركيب السُّعاة من يركب عُمَّال الزكاة بالرفع عليهَمَ . (٢) فهذا الاستخدام مجازي لا علاقة له بالإبل والخيل كما نرى .

وبرغم مايوجه « للسان العرب » من أنه معجم بَدَوِيّ ^(٣) فإنني أرى أن

⁽١) فرة الفراص ص ٣٠٣ - ٢٠٤. (٢) لسان العرب: مادة (ركب) وقيه مَزيدُ بَيان . (٢) لسان العرب: مادة (ركب) وقيه مَزيدُ بَيان . (٣) يقول الدكتور محمود فهمى حجازي (المعروف أن كل المادة التي في * لسان العرب » - المؤلف في القرن السابم الهجرى . . قد أخذت من معاجم سبق تأليفها في مراحل سابقة وهذه المعاجم أخذت مادتها مدورها من الرسائل اللغوية التي أشمرت فيها حركة جمع اللغة في البادية في أواخر القرن الأرار وعنى امتداد القرن الثاني وأوائل القرن الثالث . . والامنشاء الوحيد هنا هو ما أخذه صاحب * لسان العرب * من معجم * تهذيب اللغة * للأزهري . . =

الشراح لو استخدموه الأفادهم الأن عمله يُعدُّ وصفياً بمعيار زمانه ، إذ جمع نيه أمهات كتب اللغة ولم يتدخل هو فيها ، فلو استعمله الشراح وأضافوا البه لوصل إلينا من اللغة المستخدمة فيما بعد القرن السابع الكثير ، ولكن يبدو أن المتأخرين كانوا أكثر احتراما لعلماء اللغة المتقدمين من احترامهم لمعاصريهم ، وكذا كان الشراح نقلة تابعين لهؤلاء اللغويين المقلدين

ويما يُمَدُّ من هذه المياريَّة في تفسير اللغة ما زعمه « ابن مُبارك» في تفسير لفظ الغنج في البيت :

٢١ - نَوُمُّ نَاشَتُهُ بِالجِرْعِ قَدْسُقِيتْ نصالُهَا بِمِياهِ الغُنْجِ والكَحلِ قَدْسُقيت نصالُهَا بِمِياهِ الغُنْجِ والكَحلِ قال (الغُنْج (بضم المعجمة) النُّكسُ في القول و الفعل ، وهذا تفسير أخلاقي لم أجد له نظيراً في الشروح الأخرى ولا سَنَداً في السان العرب » . ولا شك أنه إسقاط لأحكام الفقه على اللغة .

وعا يلفت النظر أيضا ورود بعض الأحكام اللغوية مثلما عند الصفدى حيث وصف بعض الصيغ اللغوية بأنها (لغة رديثة) كما في شرح البيت:

. ١٣- طَردتُ سرحَ الكَرى عن ورْد مُقلته الخ قال (طرد) يقال طردته فذهبَ وَلا يقاَلَ منه انفعل ولا افتعل إلاَّ في

[■] فقد سجل الأزهري بنفسه مادة لغوية في البادية ، إن اللسان إذن مادة بدوية وجلها يرجع إلى القرن الثاني الهجري فحاذا تفعل الحضارة العربية الإسلامية والعلوم الناشئة والمجتمع الخصري في العراق والشام ومصر والمغرب والأندلس بهذا المعجم البدوي الذي يعرف للجمل أكثر من مائة اسم وماذا يفعل المفرك إرسلامي بمائة اسم للأسد؟ (اللغة العربية عبر القرون ص ١٩٤٨) .

⁽١) نشر العلم ص ٢٣ .

لغة رديشة ». (١) كذلك وصف أبو جمعة لفظاً بهذا الوصف فقال: «الشُّغُل وقد يقال أأشُغَلَهُ وهي لغة رديشة ، قاله أبو بكر مجمد بن القوطية». (٢)

ويتضح من كلام الصفدى وأبي جمعة الذي اتبع ابن القوطية أن مفهوم اللغة الرديثة عندهم هي خلاف اللغة الفصيحة .

(ج) الشواهد اللغوية :

استخدم الشراح شواهد من الشعر والقرآن والحديث لتفسير الألفاظ في القصيدة ، ويلاحظ أن العكبرى لم يهتم كثيراً بالشواهد اللغوية ، وقد استخدم الحديث النبوى شاهداً لغوياً - كما سبق - على أن الركب أعم من ركاب الحييل والإبل وهو قوله - ص - « (الواحد شَيْطان رالاثْنَان والثَّلاثةُ رُكْبٌ) (١٣) .

واستخدم الطبري الشواهد الشعرية كما في شرح البيت :

٤ - نَاءِ عَنِ الأَهْلِ صِفْرُ الكَفِّ مُنْفَرَدٌ . . . الخ

قال : " و وَالصِّفْرُ انشَى الخالى ، تقول منه صَفِرَ (بالكسر) قال الحَمَاس. :

ٱقْدُولُ للحْيَانِ وقَدْ صَفَرَتْ لَهُمْ

وطَابِي وَيَوْمِي ضَيِّقُ الحِجْرِ مُعْوِرٌ (٤)

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ١٧٦ (القاهرة) وقال أيضا : من شعر شرف الدين عيسى الناسغ : شكوت إلى ذلك الجمال صبابة " تكلف جعنى أنه قط لا يغتفر

قلت لا أعرف يعفو إنما هو غفي يعفى وإنّ كان فهو لغة ردية غيّر فصيحة ؛ لأن غفا يغفو لم يرد في كلام فصيح والله أعلم » : الغيث جـ ١ ص ١٧٦ (القاهرة) .

⁽٢) إيضاح المبهم ص ٩٣ / ظ . (٣) شرح العكبري ص ٤ / ظ .

⁽٤) حل المبهم والمعجّم ص 9/و . وفي اللسان (وطبّ) أقولَ لَجِنانُ . . الغ . وصغر وطابه أي مات ، وفي شرح ديوان الحماسة للمرزوقي ص ٧٧ ، لتأليط َ شرًا : أقُولُ للحيّان وقدَّ صَعَرتُ لُهُم صَوَعَابِي وَيُومِي صَيَّقُ الحَجِّرُ مُعُورُ

واستخدم الطبرى الحديث النبوي أيضاً في شواهد اللغة كما في شرح البيت :

٧ - وهج من لغب نضوى وصح الخ قال د . . وفى الحديث (أفضلُ الحَجُّ العَجُّ والثَّجِّ) . ^(١)

واستخدم الصفدي شواهد الشعر كثيراً كما في شرح البيت :

٤٧ - فَأَصِبرُ لَهَا غَيْرُ مُحْتَالَ وَلاَ ضَجر . . . الخ

قال : ﴿ ضَجِر ﴿ اسم فاعَل من الضَّجَر وهو القلق من الغم ، وقوم مَضَاجِر ومَضَاجِيرَ قَال أوس :

تَنَاهَقُونَ إِذَا اخْضَرَّتْ نِصَالُكُمُ وَفِي الْحَفِظَة أَبْرامٌ مَضَاجِيرُ (٢) وفي الحَفيظة أَبْرامٌ مَضَاجِيرُ (٢) واستخدم الحديث النبوى أيضا كما في قوله و الصَّفْرُ الخالي ، قال بيت صفر من المتاع ورجل صفرُ اليدين ، وفي الحديث (إِنَّ أَصْفَرَ البيوت من الخير البيت الصَّفْر من كتابَ الله عز وجل الهيئ

ويستخدم الصفدي أكثر من شاهد لغوى لإثبات الدلالات المختلفة لكلمة في بيت من اللامية ، يقول ﴿ التَّقْسُ الروح ، يقال خرجت نفسه ﴾ قال أو خراش :

نَجَا سَالَمٌ والنَّفْسُ منهُ بشدقه وَلَمْ يَنْجُ إِلاَّ جَفْنَ سَيْف ومَثْزَرَا والنفس لغة الدَّمّ ، يقالَ سَالَت نفسه وفي الحديث «مالَّا نَفْسَ له صائلة لا يُنجس الماء إذا مات فيه » . (3)

وأما أبو جمعة فيستخدم الشواهد القرآنية كثيراً والشواهد الشعرية قليلاً كما في قوله: «الظُّنُّ الطرف الراجع من طرفي الاعتقاد الغير الجازم

 ⁽١) حل المبهم والمعجم ص ٦/و .
 (١) الغيث المسجم جـ ٢ ص ٢٥٩ .

 ⁽٣) الغيث جرا ص ٧٧ (القاهرة) .
 (١٤) الغيث المسجم جر٢ ص ١٣٢ .

. . ويستعمل أيضا بمعنى العلم كقوله تعالى (وظنُّوا أنْ لا مَلْجَأُ مِنَ اللهُ) . (١)

وكقول دُريَّد بن الصُّمَّة :

قَقُلْتُ لَهُم ظُنُوا بِٱلْفَى مُدَجِّج

أى أيقنوا بوصولها إليكم " . (٢)

أما الشَّوَاهِدُ القرآنية ففي جميع الشروح قدرٌ كبيرٌ منها ، فهي في كل موضع من الشروح .

وقد اقترب بعض الشراح على استحياء من شواهد المتأخرين اللغوية ، و خاصة للمتنمي .

قال الطبرى في شرح البيت:

٢١ - نَو مُمُّ نَاشِئَةً بِالجِزْعِ قَدْ سُقِيَتْ فِصَالُهَا بِمِياهِ الغُنْجِ والكَحَلِ

﴿ وَالْكُحُلُ اسْوِدَادُ الْعَيْنِينِ مِنْ غَيْرِ الْاكْتَحَالُ قَالَ الْمُتَنِينِ :

« لَيْسَ التَّكَحُّلُ فِي العَيْنَيْنِ كَالكَحَلِ » (٣)

وكذلك فعل الصفدي في شرح البيت:

١٥ - تَنَامُ عَنَّى وعَيْنُ النَّجْم سَاهِرةٌ . . الخ

قال: ﴿ الْمُقْلَةُ شَحْمَةُ العَيْنِ . وَالْحَدَقَةِ السواد الأعظم والناظر هو السواد الأصغر ، والإنسان يكون في الناظر ؛ لأنه كالمرآة إذا استقبلتها رأيت شخصك فيها قال أبو الطيب المتنبى :

جَارِيَتُ لَمَا خَلَوْتُ بِهَا لَبُصِرُ فِي نَاظِرِي مُحَيَّاهَا

⁽۱) آية ۱۱۸ سورة التوبة . (۲) إيضاح المهم ص ۱۳۳ / و . (۳) حل المهم والمعجم ص ۱۲ رو . والبيت في ديوان النتي جـ٣ ص ٢١١ (شرح البرقوقي) : لأنَّ حلمك حــلم لا تكلفُ لُــ لِيسَ التَّكُمُّ فِي الْمَيْنِينَ كَالْكُحُلُ

يَصفُ شدَّةً قُرْبِهَا منهُ ١٠

(دَ) إِشَارَات لَغُهِيَة خاصة بشرح « الصُّعَدَى » :

وانفرد الصفدى في كتابه ببعض الإشارات اللغوية منها الحديث عن اللَّحْن كقوله: قول عترة العبسي:

إنّى امرُوَّ مِنْ خَيْرِ عَبْس مَنْصِباً نصْفى وآحْمى سَائري بِالمُنْصَلِ وهذا البيت يؤيد من لَحَّنَ الناس في إطلاقهم سائراً على معنى الجميع وإنما هو بمعنى الباقى فمن قال قَدمَ مسائر الحَاج ويريد جميعهم فقد لَحَن ، وأنشد الحريري عنى و دُرَّة الغَوَّاص الآ (٢) شاهداً على هذه الدعوى قول الشاء :

تَرَى الثَّوْرَ فِهَا يُدْحِلُ الطَّلَّ رَأْسَهُ وَسَائِرُهُ بَادِ إلِي الشَّمْسِ أَجْمَع وغالب النَاس لا يكاديسلم من هذا اللَّحن . . . علي أن صَاحب الصَّحَاحِ قال (وسائرُ النَّاس جَمعُهُم)(٣)

وأشار إلى مخارج بعضَ اَلحروف بقوله : ﴿ وَالْأَلْفَ حَرَفَ هُواتَى أَى مما لا يقبل الحركة ﴾^(٤)

وفي شرح الصفدى إشارات لغوية جيدة إلى استعمالات معاصريه منها إشارة إلى الاستخدام العُرفي لكلمة «عادة» قال: « العادة معروفة والجمع عاد وعادات تقول منه عاده وأعاده وتَعَودهُ أي صار له عادة والعادة اليوم في عرف الكُتَّاب والناس إذا قالوا: ألف درهم عادة أو ماثة فإنها

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ١٧٧ (القاهرة) والبيت في ديوان التنبي (شرح البرقوقي جـ ٤ ص

شَـَامِيَّةٌ طَلَف خَلُونُ بِهَا تُبْصِرُ فِي نَاظري مُعَبَّاهَا (٢) درة الغواص ص ٤ - ٧ . ` (٣) الفيث المسجم جداً ص ١٣٠ (الفاهرة) .

⁽٤) القبت المسجم جـ ١ ص ٧٨ وفي سر صناعة الإعراب لابن جني ٥ واعلم أن سخارج هذه الحروف ستة عشر ثلاثة منها في الحلق فأونيا من أسفله وأقصاه مخرج الهمزة والألف والهاء هكفا يقول مبيويه ٤ جـ ١ ص ٥٣ .

تكون ناقصة عن التسمية كل مائة تنقص درهمين فالألف تنقص عشرين وتكون تسعمائة وثمانين ». (١)

وهكذا وجدنا في هذه الشروح انعكاسا للتفكير النحوى واللغوى السائد على مدى سبعة قرون من تاريخ اللغة العربية ، ووجدنا كيف كان هذا التفكير تابعاً لما سبق أن توصلت إليه الدراسات اللغوية قبل ذلك مما يؤيد ماذهب إليه الدكتور تمام حسان في قوله :

د لم يُحتَّب للدراسات اللغوية العربية أن تنمو فيها بعد القرن الخامس الهجرى فلقد كان كل جهد يُبذُل بعد ذلك القرن إمَّا في سبيل الشرح وإمَّا في سبيل الشرح وإمَّا في سبيل التحقيق والتصويب. وأما العمل المبتكر والذهن المبدع فقد قَضَى عليها ظهور العنضر التركى على مسرح السياسة واستبداده بأمر الخلافة وضيق أفقه في الفكر وقلة حماسة للعلم وتلك ظاهرة ظلت تتضح في العالم العربي والإسلامي يوما بعد آخر وتستشرى باطراد حتى انتهت آخر الأمر باسموه إقفال باب الاجتهاد ٤ . (٢)

...

⁽١) الغيث المسجم جـ ٢ ص ١٩٥ .

⁽٢) د . تمام حسانٌ : اللغة العربية ، مبناها ومعناها ، ص ١١ .

الفصل الرابع

الاتجاه البلاغي في الشروح

دَّابَ أَكثر الشراح على إفراد البلاغة بقسم من شرح كل بيت على حدة وقد جعل بعضهم هذا الجزء تحت عنوان و البيان ، وأكثرهم لم يجعل له عنواناً خاصاً ، كما اختلف ترتيب الشراح لمكان البلاغة في شروحهم ، فمنهم من جعلها في آخر شرح كل بيت ومنهم من جعلها بعد الحديث على اللغة وقبل الإعراب كما فعل أبو جمعة ، ومن الشراح من لم يفرد للبلاغة قسماً خاصاً من شرحه وهؤلاء أصحاب الشروح القصيرة وخاصة العكبري ويوسف الشَّلْقُون .

ولكى نرصد ما أدلى به الشراح من تطبيقات بلاغية في شروحهم لابد من تقسيم هذا الفصل إلى مباحث ، وقد اخترت أن أجعل هذا التقسيم بحسب فنون البلاغة (المعاني والبيان والبديع) .

(1)

مباحث علم العانى:

وعلْمُ المعانى كما عرفه ﴿ الجُرْجَانِى ﴾ هو ﴿ علمٌ يُعرفُ به إيرادُ المعنى لواحد بطُرق مختلفة في وضُوح الدُلالة عليه ﴾ . (١)

وقد تناول الشرَّاح في مبحث علم المعاني مسائل تطبيقية وبالطبع لم يجعلوها تحت عنوان علم المعاني ، وفي شرح العُكْبَري إشارات موجزة إلى بعض مايدخل تحت علم المعاني كما في شرح البيت :

⁽١) انظر لتعريفات للجرجاني ص ٨٩. وكذلك كشاف اصطلاحات الفتون للتهاندي جـ ١ ص ٢٥ لط المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر ، القاهرة ، ١٩٦٣ م ، وكذلك : زهر الربيع في للماني وأنه أصول الماني وأنه أصول الماني وأنه أصول وقواحد يعرف بها كيفية مطابقة الكلام المقتضى الحال ه ط ـ البايي الحليم ، القاهرة ١٩٧١ م ، وصفستاح العلم للمسكاكي ص ٨٦ ، الطبعة الأولي بالمطبعة الأدبية بحصر ١٩٧٧ ه . والإيضاح للقرويني تتمين الذكور محمد عبد المنعم خفاجي ط دار الكتاب اللبناني ، بيروت ط الرابطة - ١٩٧٥ ه من ٨٤ .

٢٩ - لَمْ أَرْتَصْ العيشَ والآيامُ مُقْبِلَةً

فكيف ارضى وقد ولَّت على هَجَلِ

قال ﴿ المعنى أنه أخرج هذا الكلام مخرج جواب سائل سأله ﴾ . (١) وفي شرح البيت :

٥٥- فيم اعتراضُك ألمجَّ البَحر تَركَبُهُ

وأنت تكفيك منه مصَّةُ الوَشَل

قال د هو استفهام على سبيل الإنكار . ١ (٢)

أما الشراح الآخرون فكانوا أكثر تحديداً ودقة في بحث المسائل البلاغية

قال الخطيب التبريزي في «الإيضاح»: «إن المقصود من علم المعانى منحصر في شمانية أبواب، أولها أصول الإسناد الخبري وثانيها أحوال المسند إليه وثالثها أحوال المسند ورابعها أحوال متعلقات الفعل وخامسها القصر، وسادسها الإنشاء، وسابعها الفصل والوصل وثامنها الإيجاز والاطناب والمسكواة 1. (٢)

ومن هذه الأبواب ما وقع للشراح حديث فيه اقتضاه شرح القصيدة ، أو استطردوا إليه في شروحهم كلٌّ على حسب طريقته .

(1) الاستناد:

الإسناد هو « نسبة أحد الجزءين إلى الآخر »(٤) وهو المقدم في مباحث علم المعانى « لأن علم المعانى إنما يبحث عن أحوال اللفظ الموصوف بكونه مسنداً إليه ومسندا » .(٥).

⁽۱) شرح العكبري ص ١٢/ و (٢) شرح العكبري ص ١٧/ ظ.

⁽٣) الإيضاح للفزويني ص ٨٥ ومابعدها . (٤) التعريفات ص ٢٠ .

⁽٥) المطول على التلخيص ، للفتازاتي ط تركية ، مطبعة أحمد كامل ، ١٣٣٠ هـ ، ص ٤٣ .

وقد أقام البلاغيون المتأخرون مباحث الخبر وأغراضه وأنواعه على الإسناد الخبري . (١)

ولم يتحدث الشراح عن الإسناد مثل هذا الحديث النظرى ولكن « لأن الإسناد مطلقاً إنشائياً أو إخبارياً منه حقيقة عقلية ومنه مجاز عقلي "(٢) فقد بدأت بتمهيد للحديث عن الحقيقة والمجاز.

(ب) الحقيقة العقلية والمجاز العقلى :

وقد عَرَّف (السَّكَّاكي) الحقيقة بأنها (هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له من غير تأويل في الوضع كاستعمال الأسد في الهيكل المخصوص) . (")

وأما للجاز فهو الكلمة المستعملة في غير ماهي موضوعة له بالتحقيق استعمالاً في الغير بالنسبة إلى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن إرادة معناها في ذلك النوع ٤ . (٤)

وللجاز العقلى - ويسمى مجازاً حُكْمياً ومجازاً في الإثبات وإسناداً
 مَجَازياً - هو: « إسناد الفعل أو ما في معناً إلى غير ما هو له لملابسة مع قرينة صارفة عن أن يكون الإسناد إلى ما هو له » . (٥)

 ⁽١) معجم الطلحات البلاغية وتطورها: د. أحمد مطلوب بغداد ، مطبعة للجمع العلمى العراقي ١٩٨٣ ، ص ٢٠٦٢ .

⁽٢) الإيضاح ص ٩٧ ، وزهر الربيع ص ١٧ .
(٣) مفتاح المطرم ص ١٩٦ ، وزهر الربيع ص ١٧ .
(٣) مفتاح المطرم ص ١٩٦ ، وزهر التريفات للجرجاني وهي : الكلمة المستعملة فيما وضعت له في اصطلاح به التخاطب احترز به عن المجاز الذي استعمل المخاطب بعرف الشرع في الدهاء فإنها تكون مجازاً لكون الدعاء غير ما وضعت هي له في اصطلاح الشرع ومع أنها موضوعة للدعاء في اصطلاح الشرع ومع أنها موضوعة للدعاء في اصطلاح الشرع ومع أنها موضوعة

⁽٤) مفتاح العلوم ص ١٩٣ . و انظر التعريفات . حيث قال الملجاز اسم أريد به غير ما وضع له لمناسبة بينهما كتسمية الشجاع أسداً ، ص١١٣ . والإيضاح ص٩٧ - ٩٨ .

⁽٥) زهر الربيع ص ١٧ .

وقد أشار بعض الشراح إلي المجاز العقلي وخاصة أبو جمعة ، ومحمد على المنياوى ، فقال أبو جمعة فى شرح البيت الآول: وإسناد صانت وزانت إلى ضميرى أصالة الرأى وحلية الفضل مجاز عقلي وهو إسناد الفعل أو معناه إلى مُلابس له غير ما هو له بتأول ، أى بأن ينصب المتكلم قرينة تصرف الإسناد عما هو له إلى غيره ، ولا يخفى أن العقل بحيل صدور الحفظ عن أصالة الرأى والزين عن حلية الفضل بحسب الحقيقة وإنما يصدق بأن الحافظ والمزين هو الله ، لكنهما لما كانا سببين فى الخقية وإنما يصدق بأن الحافظ والمزين هو الله ، لكنهما لما كانا سببين فى عليهم آياتُهُ زَادَتُهُم إيماناً ﴾ (1) . فإن الآيات لما كانت سبباً للزيادة أسند إليها على وجه البلاغة مجازاً ، وإلا فالمفيد للإيمان هو الله ، هذا مذهب المحققين من علماء البيان ، وذهب أبو يعقوب يوسف السكّاكى إلى انكاره قائلاً الذي عندى نظمه في ملك الاستعارة بالكناية ٤ . (٢)

وقد ذكر بعض المؤلفين مبحث المجاز العقلى والحقيقة العقلية فى أحوال الإصناد فى علم المعانى ، وبعضهم ذكرهما فى فن «البيان » عند تقسيم اللفظ إلى حقيقة ومجاز . ولكل وجهة ، فمن نظر إلى أنهما تحصل بهما المطابقة المقتضى الحال ذكرهما فى علم المعانى ، ومن نظر إلى أنهما من أنواع الدلالة ذكرهما فى علم البيان » . (٣)

وقد لفت هذا الاختلاف نظر الدكتور تمام حسنان فقال وحين تكلم علماء المعانى في مفهوم الإسناد لم يجدوا مفراً من تقسيمه إلى إسناد حقيقى وإسناد مجازى ، فكان من جراء ذلك أن تناولوا في حدود علم المعانى فكرة تنتمى إلى البيان كما حدود هم ، وتلك هى فكرة المجاز المعانى ، وإنما تعدهذه الفكرة من علم البيان ؛ لأنها كأنواع المجاز في

⁽١) من الآية ٢، مورة الأنفال . (٢) إيضاح البهم ص ٥/و ، ٥/ظ .

⁽٣) زهر الربيع ص ٢٠ .

عمومها تفتقر إلى علاقة وقرينة صارفة عن إرادة المعنى الحقيقي (أو الإسناد الحقيقي) وكان الأجدر أن يَسكُت عنها علم المعانى وأن يكون المدخل إليها في علم البيان من جهة تقسيم المجاز إلى إفرادى يسمى المجاز اللغوى وإسنادى يسمى للجاز العقلي ٤ . (١)

وقد جرى هذا التقسيم في البلاغة القديمة واتبعه البلاغيون المتأخرون (٢) والشراح كذلك كما نجد في شرح أبي جمعة للبيت:

١٩ - فَنَفْحةُ الطِّيبِ تَهدينَا إلى الحلَّل

قال « وإسناد تهدينا إلى ضمير النفحة مجاز عقلى من إسناد الفعل إلى صبيه أو استعارة بالكناية ٤ . (٣)

وأيضا في شرح البيت :

٤٠ - لَمُ ارتضِ العيشَ والأيامُ مُقبلةً

فكيفَ أرضَى وقد وَلَّتُ على عَجَل.

فقال « وإسناد مقبلة وولت إلى ضميرَ الأيام مجاز عقلي » ً. ^(٤)

كما نجد تقسيم المجاز إلى مرسل وعقلي في شرح المنياوي ، وإن لم يحدد لكل منهما مكاناً في علوم البلاغة بحكم كون شرحه تطبيقاً بلاغياً

يقول في شرح البيت الأول:

قى البيت مجاز عقلي فى إسناد صان الى أصالة الرأى وعلاقته
 السببية وكذا فى إسناد زان الى حلية الفضل ، ومجاز مرسل فى استعمال
 الرأى فى العقل ، وعلاقته السببية ، (٥)

⁽١) د . تمام حسان ، مقال في مجلة • فصول • يعنوان : المسطلح البلاغى القديم في ضوء البلاغة الحديثة ، عدد ٣ ، ٤ للجلد السابع ، القاهرة ١٩٨٧ ، ص ٢٧ .

⁽۲) اتبعه الحملاوى فى زهر الربيع ص ° ۲ ·

⁽٣) إيضاح المبهم: ص ١٥١ و . (٤) المرجع السابق: ص ٧٠ و .

⁽٥) تَحْفَة آلراتي ص ١١ .

وعند المنيساوى نفس الازدواج فى الحكم على المجساز العسقلى والاستعارة بانكناية كما سبق أن وجلناه عند أبى جمعة ، يقول فى شرح البيت :

9 - واللَّهْرُ يُعكس آمالي ويُقتعنى من الغنيمة بعد الكَدُ بالقَفَلِ
 • في البيت مجاز عقلي في إسناد كل من يعكس ويقنع إلى الدهر أو استعارة كنائية حيث شبه الدهر بإنسان وحذف ورمز إليه بشئ من لوازمه وهر يعكس . ١٠٥)

وفي شرح الطبري للبيت:

٥١ - غَاضَ الوفاءُ وفاضَ الغَدرُ . . . الخ

قال : ﴿ وهذا من باب الاستعارة بالكناية ٤ . (٢)

(ج) إيجاز الدُدُف ، وإيجاز القَصْر :

وإيجاز الحذف هو ما يكون بحذف كلمة أو جملة أو أكثر مع قرينة تعين المحذوف (٣) وهو حدّف جزء الجملة ، وحذف الجملة غير المهدة . (٤)

أما حذف جزء الجملة فيهو حذف المفردات، ويكون علي صور مختلفة منها حذف المفعول به وقد أشار الشراح إلي شئ من ذلك كما نجد في شرح الطبري للبيت:

٣٤- فَادْرا بِهَا فِي نُحُورِ البيدِ جَافِلَةً . . . الخ

قال ﴿ وقد حَلْفُ الوزيرُ مَفَعُول اللَّرَّهِ هِهَا تَقْدِيرِهِ ادراً فقرك وفاقتك

 ⁽۱) تحفة الرائي ص ۲۱ . (۲) حل لليهم والمعجم ص ۳۰/ و .

⁽٣) معجم المسطلحات البلاغية جـ 1 ص ٣٤٩ ومايعدها . (٤) المرجع السابق جـ 1 ص ٣٤٩ . وقال التهاتوي : « اختلف في الحلف فالمشهور أنه من للجاز وأنكره البعض لأن للجاز استعمال اللفظ في غير موضعه . والحلف ليس كذلك » . كشاف اصطلاحات الفنون جـ 7 ص ٦٥ .

أو ماشاكلهما كما قد حذفه - ص - في قوله (اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ مِنْ شُرُورُهم ونَدْرَءُ بِكَ فِي نُحُورِهم ﴾ . (١)

وَفَى شرح الصفدى للبيتَ :

٤١ - خَالَس بِنَصْسِيَ عِرْفَانِي بِقَيمتهُا

فصُنتُها عن رَخيص القَول مبتلل

قال و مفعول غالى أو فاعله الآخر محذوف وهو أبلغ من إثباته ؟ لأنه لو ذكره لوقف ذهن السامع عنده مع الغاية التى ذكرها فلما حذفه تلعبت به الظنون ورمت فى كل واد فتارة تقول : غالى الدهر وتارة تقول : الناس ، وتارة تقول المفاخر له وتارة تقول المجادل وغير ذلك . » (٢)

وفي شرح الصفدي للبيت:

١٦ - طَسَالَ اغْتِرَابِي حتّى حَسنَّ رَاحِلَتِي

ودخلُهـا وَقَــرَى العَـــالَةِ اللَّبــلِ

- قال (. . وإنما حذف هنا لنوع من البلاغة يعرفه أرباب المعانى ؛ لأنه لو قال حن راحلتى إلى إلفها وذكر المفعول وقفت نفس السامع عند الغاية المذكورة ، ولما حذف ذلك تشعبت الظنون وتفرقت في كل وجهة وظن بكل ما يوجد الحنين إليه وهذا عما يعطف عليه القلوب ويزيد في توجعها له . "(٣)

وقال جلال بن خضر في شرح البيت السابق (وحذف مفعول حن . . ليذهب السامع في ذلك كل مذهب (٤)

⁽١) حل الميهم والمعجم ص ١٩ / ظ.

⁽٢) الغيث المسجم جـ ٢ ص ١٦١ .

⁽٣) الغيث المسجم جـ ١ ص ١٠٠ ط . (القاهرة) .

⁽٤) نبذ العجم صُ ٢٧/ و .

ومن الإيجاز حنف الفاعل ، وقد أشار الصفدى إلى ذلك في شرح

٤ - نَـاء مَن الأهُـل صِـفُرُ الكَـفُّ منفـردٌ

كالسَّيْف مُسرِّى مَتَنَساهُ صن الخلَسل

قال و فحذف الفاعل هنا يحتمل أن يكون للتفعيل ؛ لأنه لو ذكره لم يصح التفعيل في تقطيم البيت ، ويحتمل أن يكون طلباً للإبهام على السامع ويحتمل أن يكون للجهل به ؛ لأن الذي عَرَّى السَّيْفَ لا يُعلَم ويحتمل غير ذلك ، (١)

وفي شرح أبي جمعة للبيت السابق أشار إلى إيجاز الحذف . (٢) ومنه حذف الموصوف ، وقد أشار الطبري إلى ذلك في شرح البيت : ٣٤ - فَادْراْ بِهَا فِي تُحورِ البيدِ جَافِلةٌ

مُعارضات مَثَاني اللَّجْم بِالجُلكُ

قال: ﴿ ذَكُرُ الصَّفَّةُ وهِي مَثَّانِي وَلَمْ يَنْكُرُ الْمُوصُوفُ أَعْنَى الْخَيْلُ اعتماداً على الصفة الموضحة له ٤ . (٢)

وقد جعل أبو جمعة حذف الألف من ٥ فيم ٢ إيجازاً بالحذف (٤) في قول الشاعر:

٣ - فيمَ الإقامَةُ بالزُّوراء . . . الخ

وليس بصحيح ؛ لأنه هو نفسه قد ذكر بعدُ أنَّ هذا الحدف واجب ، وأن ذكره شَاذٌّ فقال ﴿ فيم ما الاستفهامية إذا جُرَّت وجب حذف ألفها فرقا بين استعمالها في الاستفهام والخبرية ، (٥)

⁽۲) إيضاح المبهم ص ١٧/ و . (١) النبث المسجم جـ ١ ص ٨١ (القاهرة) . (٤) إضاح للبهم ص ١٤/و.

⁽٣) حل المبهم ص ١٧/ و . (٥) المُستر السابق ص ١٤/ و .

وأشار الصفدي إلى الإيجاز في البيت :

١٠ - وَذِي شَطَاطٍ كَصَدْرِ الرُّمْحِ مُعْتَقِل

بمطلب منسر مساب ولا وكسل

فقال " قوله كصدر الرمح معتَقل بَلله منَ الايجاز ، لانه استغنى بمثله عن أن يقول برمح طويل قويم معتدل " . (١)

وأما إيجاز القصر فهو " تقليل الألفاظ وتكثير المعاني ، (٢)

والقصر في الاصطلاح و تخصيص شئ بشئ وحصره فيه ويسمى الأمر الأول مقصوراً ، والثاني مقصوراً عليه . (٣)

وقد أشار إلى إيجاز القصر أبو جمعة في شرح البيت :

٤٢ - وَلَيْسَ يَمْمَلُ إِلاَّ فِي يَدَى بَطَلِ

فقال: ﴿ والقصر في قوله (وليس يعمل إلا في يدى بطل) قصر حقيقى على سبيل الادعاء والمبالغة حتى أنه لو فرض أنه يعمل في يدى غيره فعمله ذلك غير مُعتدُّبه ؛ لأنه كالعدم » .(٤)

وفي شرح البيت :

٤٩ - فَإِنَّمَ ارْجُ لِللَّهُ الدُّنِّ اوَوَاحِدُ هَا

مَنْ لا يُعولُ في اللُّنيَا على رَجُل

قال « وقد بالغ – رحمه الله - في قصر الإنصاف بالرجولية الكاملة وحدم النظير في أمور الدنيا على من ذكره حيث أضافه أولاً إلى الدنيا

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ٥٨ (القاهرة) .

٢) معجم المصطلحات البلاغية جـ ١ ص ٣٦١ . (٣) التعريفات ص ٩٩ .

 ⁽٤) إيضاح المهم ص ١٠٥ / ظ و في التعريفات : القصر اختيقي تخصيص الشيء بالشيء بحسب الحقيقة و في نفس الأمر لا يتجاوز إلى غيره أصلا ٢٠٠٠ .

إيذانا بأنه هو المستحق أن يقال فيه ذلك وأتى بالمبتدأ والحبر معرفين ، ويإنما المقيد كل منهما للحصر عند البيانيين وأكثر أهل الأصول والنحو » . (١)

وقد نسبه الشارح إلى أكثر من نوع من أنواع القصر فقال:

وهو قصر قلب ويجوز أن يكون قصر إفراد . . . ويجوز أن تجمله من باب قصر التعيين . (٢)

(د) الالتفكت :

وهو العُدول عن الغيبة إلى الخطاب أو التكلم أو على العكس، (٣)

وقد ظل مصطلح الالتفات يختلط بغيره من المصطلحات البلاغية وثم بدأ يأخذ معنى دقيقاً بعد أن بدأت البلاغة تستقر وقد عرفه الرازى بقوله (إنه العدول عن الغيبة إلى الخطاب أو العكس) وأدخله السكّاكي في علم المسانى وقال (إنَّ هذا النوع أعنى نقل الكلام عن الحكاية إلى الغيبة لا يختص المسند إليه ولا هذا القدر بل الحكاية والخطاب والغيبة ثلاثتها ينتقل كل واحد منها إلى الآخر ويسمى هذا النقل التفاتاً عند علماء علم المعانى ، والعرب يستكثرون منه ويرون الكلام إذا انتقل من أسلوب إلى أسلوب أدخل القبول عند السامع وأحسن تَطرية لنشاطه وأملاً باستدرار إصغائه ، وهذا ما ذكره و الزمخشرى ٤ من قبل وقال و السكّاكي ٤ أنه قد ينتقل بالصيغة من الماضى إلى المضارع وذكر مرة ثالثة في البديع وأحال إلى كلامه في الموضعين السابقين وهذا يدل على أن الالتفات عن ابن الأثير من علم المعانى مرة ومن علم البديع تارة أخرى . . . والالتفات عن ابن الأثير من الصناعة المعنوية ٤(٤)

⁽١) إيضاح الميهم ص ١٣١/ظ.

⁽٢) أيضاح المبهم ص 1 Y V/e ، في معجم المسطلحات البلاغية (ويكون تقسيم القصر الإضافي بحسب حال للخاطب إلى قصر إفراد وقصر قلب وقصر تعيين $P = Y \sim 3$. (٢) التعريفات حل $V = V \sim 1$. (2) معجم المصطلحات البلاغية جـ 1 $V \sim 1 \sim 1$.

وفي شرح الصفدى للبيت :

١٠- وذي شَطَاط كَصَــَدْرِ الرَّمْحِ مُعَتَقِلِ

بِمِثْلِكَ فِيسرُ هَيَّسابٍ وَلاَ وَكَسلِ

قال ق. . . أخذ يصف صاحبه ويعكد ما هو عليه من كمال الخَلَقُ والخُلُق والصفات التى تطلب من رفاق السفر فى الليل من الشجاعة والإقدام وغير ذلك . . فقد التفت إلى هذا فاقتضب عاكان يشرحه ويوضحه من حاله ومقامه فى بغداد وغربته وفقره وعدم أصحابه . . والالتفات عادة البلغاء فيلتفتون من فن إلى فن ومن أسلوب إلى أسلوب على عادة العرب ، وأرباب البلاغة يسمون الالتفات بشجاعة العربية ، وهو ينقسم إلى ثلاثة أقسام (١):

الأول ، الرجوع من الغيبة إلى الخطاب وبالعكس .

الثانى: الرجوع عن الفعل المستقبل إلى الأمر وعن الماضى إلى الأمر
الثالث: الإخبار عن الفعل الماضى بالمستقبل وبالعكس !
.

ثم ذكر الصفدى رأى الزمخشري فقال وقال الزمخشرى والالتفات من أسلوب إلى أسلوب تطرية لنشاط السامع وطلب الالتفات إليه ، قلت : ألا ترى أن الطغرائي لما أخذ في وصف حاله وما هو فيه من النكد وضيق الحال كأنه أطال على للخاطب في ذلك وأحس منه بالملل فالتفت إلى وصف هذا الصاحب الذى رافقه فأنشأ للسامع معنى غير الأول بعث له نشاطاً جديداً واستأنف له إصغاءً آخر وجدد له تطلعاً يتشوف معه الى الوقوف على هذا الخبر الثانى وهذا غير تحاف ٤ . (٢)

⁽¹⁾ انظر معجم المسطلحات البلاغية جـ ١ ص ٢١٨ ومابعدها حيث نقل كلام ابن الأثير في المثل السائر وهو موافق لل ذكره الصفدى من تسمية الالتفات شجاعة العربية وتقسيمه إلى ثلاث أقسام وفي شرح عقود الجمان للسيوطي جعل الالتفات سنة أقسام ص ٢٨ .
(٢) النيت للسجم جـ ١ ص ١٥٧ (القاهرة) .

وجعل أبو جمعة ذلك البيت اقتضاباً فقال و وانتقاله من وصف أحوال صاحبه من غير رعاية مناسبة تجمعهما لفظاً ومعنى اقتضاب ١٠).

ونقل الشلفون في شرحه نفس كلام الصفدي السابق بتصرف . ^(٢)

(هـ) الاعتسراض :

والاعتراض هو: أن يأتي في أثناء كلام أو بين كلامين متصلين معنى - بجملة أو أكثر لا محل لها من الإعراب - لنكتة سوى رفع الإيهام ويسمى الحشو أيضاً. (٣)

وقد أشار إليه أبو جمعة في شرح البيت :

١٦ - فَهَلْ تُعِينُ على خَى حَمَّمَتُ بِسه

وَالْغَيُّ يَزْجُسِرُ أَحْيَانَا عَسن الْفَشَل

قال ا وقوله والغي يزجر أحياناً عن الفشل ا اعتراض وفسروه بأنه الكلام الذي يتعلق به معنى مستأنف على طريقة الالتفات ، ومعناه أن يذكر المتكلم كلاماً فيتوهم أن السامع قد اختلج في قلبه شئ بسببه فيلتفت إليه ويزيله ثم يرجع إلى كلامه السابق ، وبيانه أن الطغرائي لما سمى هذا الأمر الذي حُمَّ به غياتوهم أن رفيقه لا يساعده في اتباعه بل ينكره عليه فالتفت إليه وبيّن له فائلة الغي بهذا الكلام ، (٤)

وليس هذا هو الاعتراض الذي قال ابن المعتز عنه (ومن محاسن

إيضاح المبهم ص ٢٧/و.

⁽٢) شرح الشلفون ص ٧ .

⁽٣) التعريفات للجرجاني ص ٢٤ ، وانظر شرح عقود الجمان للسيوطي ص ٧٥ ، وزهر الربيع ص ٩٨ ، ومعجم المصطلحات البلاغية وتطورها جدا ص ٢٤٣ ومابعدها .

⁽٤) إيضاح المبهم ص ٤٦/ و ، ٤٦/ ظ .

الكلام أيضاً ، والشعر اعتراض كلام في كلام لم يتم معناه ثم يعود إليه فيتممه في بيت واحد) كقول كُثير :

لَوَ أَنَّ البَاخِلِينَ - وَأَنْتَ مِنْهُم - ﴿ وَأَوْكَ تَمَلُّمُوا مِنْكَ لَلْطَالَا (١)

أما البيت الذي يحكن اعتباره من الاعتراض في اللامية فهو قول الطغرائي:

٣٥- إنَّ العُلَى حَدَّثُتِنى - وَهْـَى صَادَقَــةٌ -

الْيَمَسَا تُحَدِّثُ أَنَّ العِسرُّ فِي النُّقُسِلِ

فقد اعترض بجملة وهي صادقة ، وهو قد أشار إلى ذلك بقوله «أردفها بجملة الاعتراض تقوية له وتأكيدا ٢٠٠٠).

وهذا الخلط بين الاصتراض والالتضات والاقتضاب راجع إلى اختلاف المفاهيم عند البلاغيين والقدماء، وقد وقع المتأخرون في أسرهم فإذا كان للقدماء عذرهم فما عذر المتأخرين وقد تحددت المفاهيم .(٢٦)

(و) التُتُميـــم :

وهو أن يأتى في كلام لايوهم خلاف المقصود بفضلة لنكتة بلاغية
 كالبالغة ، (٤) وقد ذكره من الشراح أبو جمعة في شرح البيت :

٩ - من الغنيمة بَعْدَ الكَدُّ بالقَفَل

فقال وقوله بعد الكد تتميم ، وهو أن يؤتى في كلام لايوهم خلاف

⁽١) معجم المصطلحات البلاقية جـ ١ ص ٢٤٣ .

⁽۲) إيضاح المبهم ص ۸۹/ و . (۳) أتبع الشييخ أحمد الحصلاوى صنيع السكاكى فى المفتاح فأورد الاحتراض مرة فى حلم المعانى

ومَرَة في البليع ، ص ٩٨ ، ٢٤٩ من زهر الربيع . (٤) التعريفات ص ٢٤ ، وزهر الربيع ص ٢٩٩ وشرح عقود الجسان ص ٧٤

المقصود بفضله لنكتة وهي هنا المبالغة في وصف الدهر بسوء المعاملة . ١٠١٤

ويلاحظ من العرض الساب للمسائل التي تعرص لها الشراح في علم المعانى أن أبا جمعة كان أكثر الشراح اهتماما بهذا الجانب وهذا حق ، وسنلاحظ اهتماماً أكثر بالبديع عند غيره من الشراح وخاصة الصفدى . أما أبو جمعة فاهتمامه بالبلاغة يشمل كل فنونها ، ويبدو اهتمامه بالمعانى وقراءته للكشاف الزمخشرى خاصة - وهو من مراجعه - في بعض مما لم نشر إليه في العرض السابق ، مثل قوله في شرح البيت الأول من اللامية :

و الرأى معرف بلام العهد أو النائية عن الضمير ، وهو مضاف إلى صفة ، والأصل الرأى الاصيل الذى يعدونه أو المعهود منى ، ولما كان المقام يقتضى تأكيد النسبة أتى بالمسند جملة فعلية ليقر الحكم ويؤكده بتكرار الإسناد مرة إلى الضمير وأخري إلى المظهر وأتى بمتعلقه اسم جنس معرفا باللام في مجال الافتخار ، وعدى الفعل إليه بعن الموضوعة للمجاوزة ، فأفاد استغراق حفظ أصيل الرأي إياه من جميع ما يصدق عليه أنه خطل على وجه التأكيد وهو المطلوب » .(٢)

ونجد لأبي جمعة أيضا إشارات إلى معانى النحو ، وربما كانت من تأثير قراءة عبد القاهر والزمخشري أيضا ، ومن ذلك شرحه للبيت :

٢٩ - ولا أُخِلُّ بِغِرُلاَن تُفَارِلُني الغ

قال « بغز لان مفعول به وعدى الفعل إياه بالباء ليفيد شدة تمسكه بوصلهن كقوله: سُودُ المحاجر لا يَقْرَآنَ بالسُّورَ (٣)

. . .

٢) إيضاح المبهم ص ٤٠/ ظ.

ا الضاح المبهم ص ٢٠٠٠ و .

⁽٢) إيضاح الميهم ص ٧٦ ظ .

مباحث علم البيان:

وقد عرف (القَزْويني) علم البيان بقوله : (هو علم يعرف به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه » . (١)

وتنحصر مباحث علم البيان في التشبيه والمجاز والكناية . (٢)

(١) التشبيه :

قال السكاكى « الأصل الأول من علم الييان فى الكلام فى التشبيه ، ولا يخفى عليك أن التشبيه مستدع طرفين ، مشبها ، ومشبها به ، واستراكا فى الحقيقة واشتراكا فى الحقيقة ويختلفان فى الصفة أو بالعكس ، (٣)

وقال الخطيب «التشبيه الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى». (⁽⁾ وفد أشار الشارح إلى التشبيهات التي وقعت في اللامية ، ومن ذلك قول الطبري في شرح البيت الثاني :

⁽١) الإيضاح للقزويني ص ٣٦٦ وانظر كذلك : مفتاح العلوم ص ٨٦ ، كشاف اصطلاحات الفنون جـ ١ ص ٢٦ ، للطول ص ٣٠٠ ، زهر الربيع ص ١٠١ .

⁽٢) الإيضاح ص ٣٦٧ ، والمطول ص ٢٠١ - ٣١٠ .

⁽٣) مغتاح العلوم ص ١٧٧ .

⁽٤) وانظر في التشبيه: الإيضاح ص ٣٦٠، والمطول ص ٣٦٠ وماعدها ، وزهر الربيع ص ١٠٣٠ . و كذلك نقد الشعر لقدامة حيث قال والتشبيه إنما يقع بين شيئين بينهما الشتراك في معان تعمهما ويوصفان بها وافتراق في أشياء ينفرد كل واحد منهما بصفتها ، فقد الشعر لقدامة بنُ جعفر تحقيق محمد عبد المعم خفاجي ، الطعة الأولى ١٩٨٠ ، مكبة الكليات الأزهرية ، ص ١٢٤

شبه حاله عند الحكم والولاية بالشمس وقت العلو والانبساط على
 وجه الأرض وعند العزل بها أيضاً ولكن في وقت الغروب والاصفرار
 وهو تشبيه حسن ٤ . (١)

وفي شرح البيت :

١٢ - طَرَدْتُ سَرْحَ الكَرَى صَنْ ورد مُقْلَته

والَّلَيْسَلُ أَغْسَرَى سَسَوامَ النَّسُومُ بِالْمُقَلَ

جعله الطبرى تشبيهاً فقال وشبه النوم لكثرته وغلبته بالقطيعة السائمة المتوجهة نحو المرد ومنعه عنها بمنع تلك القطيعة عن ذلك المورد وطردها عنه ، أى منع غلبة النوم على عينيه وشدة تعطشهما واحتياجها إليه فإنى قد تجللت ومنعته عنهما ورددته عن حواليهما ، وهذا من محاسن التشبه » (٢)

رواضح أن الطبرى لم يكن معنياً بدقة المصطلح البلاغى ، فلو أنه احتبر هذه الصورة من التشبيه التمثيلي لربما كانت مقبولة ، أما الشراح الآخرون فقد اعتبروا هذا من الاستعارة وسيأتي .

وأما الصفدى فلم يكتف برصد التشبيهات الواردة في البيت الثانى والرابع وغيرهما من أبيات اللامية ، ولكنه تحدث كذلك حديثاً نظرياً عن التشبيه ، وذكر ألواناً منه ومثَّلَ لها بأمثلة كثيرة ومن ذلك حديثه عن تشبيه المعقول بالمحسوس ، وقد ضرب له مثلاً قول أبي العلاء :

واذْكُرِي لِي فَصْلُ الشَّبُّابِ وَمَا يَبَحْمَعُ مِنْ فَصْلِ يَرُوقُ وَطَيِبٍ خَسَلَرُهُ بِالْحَلِيلِ أَمْ حَبُّهُ لِلْغَيُ الْمُأْلِثُ مَا أَنَّسَهُ كَلَمُسْسَر الأديسَب

 ⁽۱) حل المهم والمعجم ص ٤/و .

قال « وهذا تشبيه المعقول بالمحسوس وهو أعلى مراتب التشبيه طبقة ؛ لأنه ينشأ عن لطف ذوق وسلامة فطرة ، وصحة تخيل ، فهو صعب. على رومه ومتقاعس على جذب زمامه ؛ لأن العلوم العقلية تستفاد من الحواس في المقادير والألوان والطعوم والرائحة ، وطيب النغم ونعمومة الملمس وخشونته ؛ ولهذا قالوا : من فقد حاسة فقد علماً ، وإذا كان كذلك فالمحسوس أصل والمعقول فرع ، وتشبيه المعقول بالمحسوس من باب رد الفرع أصلاً والأصل فرعاً وأحسن ما جاء فيه قول القائل :

وكأنَّ النُّجُومَ بيْسَنَ دُجَاهَا سُسَنَنَّ لاَحَ بَيْنَهُ سَنَّ الْبَسِدَاعُ (١)

وذكر أبو جمعة التشبيه الوارد في البيت :

٤ - نَاهِ عَنِ الأهْلِ صِفْرُ الكَسِفُ مُنْفَرِدٌ

كَالسَّيْفِ مُسَرًّى مَثَنَساهُ مَسنِ الخِسلَلِ

قال « وتشبيه نفسه بالسيف من تشبيه مقيد بمقيد إذ المشبه مقيد بكرنه بعيداً عن أهله مساوياً من ماله والمشبه به مقيد بكونه مُعَرَى من الأغشية والغرض من هذا التشبيه بيان حال المشبه ، أى صفته التى هو عليها وفيها إياء إلى أنه طيب الأخلاق كريم الأعراق فلا التلبس بالدنيا يزينه ولا التعرى عنها يشينه » (٢)

وفى شرح المنياوى للبيت : ٢٦- لَمَـــلَّ المَامَــةَ بِالجِـــزَعِ ثَانِيَــةَ يَــدُبُّ مَنَهـا نَـــيمُ البُـرَمِ فِى حِلْكِى

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ٢١٠ (القاهرة) .

⁽٢) ايضاح المهم ص ١٦/ ظ.

قال و وفي نسيم البرء تشبيه بليغ ؛ لأنه من إضافة المشبه به للمشبه أي البرء الشبيه بالنسيم في لطف السير وتلطيف الأرواح » . (١)

وهو يتردد في تحديد نوع الصورة التي يتناولها هل هي استعارة أم تشبيه ، ومن ذلك قوله في شرح البيت :

١٢ - طُرَدُتُ سَرْحَ الْكَرَى ... اللخ

فى الشطر الأول من البيت استعارة تصريحية أصلية أو كنائية
 كذلك ، أو تشبيه بليغ ١^(٢)

والحق أن مذاهب البلاغيين القدماء في تحديد التشبيه والاستعارة هو ما أوقع الشراح في هذا التردد، فلم يكن الشارح منهم مستقلا في تفكيره البلاغي، كما كان الزمخشري وعبد القاهر والسكاكي من السابقين، ولهذا وقع في الشروح هذا التردد - ولا أقول الخلاف - في تحديد نوع الصورة المعروضة كما هو واضح في كلام المنياوي السابق. (٣)

(ب) العقيقة والمجاز :

جرت العادة على بحث الحقيقة والمجاز متلازمين في مباحث علم البيان، قال التفتازاتي: «هذا بحث الحقيقة وللجاز، وهو المقصد الثاني من مقاصد علم البيان والمقصد الأصلى إنَّما هو بحث المجاز، لكن قد

⁽١) تحقة الراثي ص ٤٢ . ﴿ ﴿ ﴾ تحقة الراثي ص ٢٥ .

⁽٣) قال التفتاز ألى و فلدخل في تصريف التشبيه الأصطالاتي مايسمى تشبيها بالا خلاف وهو ماذكر فيه أداة التشبية نحو زيد كالأسد أو كالأسد يحلف زيد ؟ لقيام قرينة ومايسمى تشبيها على القول للختار وهو ماحلف فيه أداة التشبيه وجعل الشبه خبراً عن المشبه أرض حكم الخبر سواه كان مع ذكر المشبه أو مع حلفه فالأول نحو قولنا زيد أسد ، والثاتي نحو قوله تمالى (صم بكم عنى) ، بحلف للبتا أي مم صم بكم فإن اللحقين على أنه يسمى تشبيها بليغاً الاستمارة ؟ لأن الاستمارة إتما تطلق حد يطوى دكر المشبك الكلام خلوا عنه صالحاً لأن يواد به المتول عنه والمتول إليه لولا دلالة الحال أو نحوى الكلام ؟ .

جرت العادة بالبحث عن الحقيقة أيضا ، لما كان بينهما من شبه تقابل العدم والملكة حيث اشتمل الحقيقة على استعمال اللفظ فيما وضع له ، والمجاز على استعماله في غير ماوضع له ؛ ولهذا قدم تعريف الحقيقة ، (١)

د والحقيقة ثلاثة أقسام هى: الشرعية والعرفية واللغوية ، والحقيقة الشرعية هى اللفظة التي يستفاد من جهة الشرع وضعها لمعنى غير ماكانت تدل عليه فى أصل وضعها اللغوى . . وأما الحقيقة العرفية فهى التى نقلت من مسماها اللغوى إلى غيره بعرف الاستعمال ، وذلك قد يكون عاماً وتا. يكون خاصاً » . (٢)

ومن صور الحقيقة العرفية أن يشتهر استعمال المجاز فيصير كأنه حقيقة عرفية ، وقد أشار الصفدى وابن مبارك وابن خضر إلى الحقيقة العرفية ، فقال الصفدى : قواعلم أن للشعراء ألفاظاً صارت بينهم حقائق عرفية ، وإن كانت في الأصل مجازاً ، لكثرة دورها في كلامهم وتعاطيبم استعمالها ؛ لأنهم ألقُوا ذلك من تداولها وتكرارها على مسامعهم ن ذلك الغصن إذا أطلقوه فهم منه القوام ، والكثيب إذا أطلقوه فهم منه الرحنة ، والأقاح إذا أطلقوه فهم منه الرحنة ، والأقاح إذا أطلقوه فهم منه النعر ، والراح إذا أطلقوه فهم منه الربق ، والنرجس اذا أطلقوه فهم منه المربق ، والنربيس اذا أطلقوه فهم منه المربق ، والمربيس اذا أطلقوه فهم منه المربق ، والمربق ،

وفى شرح البيت : ٢٨- وَلاَ أَهَابُ الصُّفَاحَ البِيضَ تُسُمِدُنِي

باللَّمْسِعِ مِسنُ خَلَسلِ الأسْستَادِ والكِلَسلِ

⁽١) المطول ص ٣٤٨. (٢) معجم لمصطلحات البلاغية جـ ٢ ص ٤٥٥ .

⁽٣) الغيث المسجم جـ ١ ص ٢٦٩ - ٢٧٠ (القاهرة) .

قال (الصفدي) ذكر الصفاح وهي هنا مشتركة بين السيوف حقيقة وبين العيون مجازاً ، وقد غلب العرف عليها بين الشعراء فصارت حقيقة عرفية ، فأمكن اعتبار الاشتراك ، فقال ولا أهاب الصفاح البيض ، فهو إلى هنا في الحقيقة اللغوية ، والسامع يظنه في ذكرها ، ثم ترك المفهوم الأول وأخذفي المفهوم الآخر فقال تسعدني باللمح من خلل الأستار والكلل ، فاستعمل الصفاح في العيون وهي الحقيقة العرفية » .(١)

وقال ابن مبارك ﴿ فظاهر أن الصفاح هي المسعدة له باللمح ومراده العيون المشبهة بها ، ولفظ الصفاح وإن لم يكن مشتركا بين السيوف والعيون فقد صارت الصفاح إذا ذكرت في معرض الغزل عند الشعراء حقيةة في العيون لا مجازاً ٤ (٢) وهو تلخيص مضطرب لكلام الصفدي السابق ،

وقال (ابن خضر ٤ الصفاح البيض جمع صفيحة وهي السيف انعريض حقيقة لغوية ، وشاع استعماله في العيون مجازاً حتى صار كالحقيقة العرفية ا^(٣).

وفي حمديث الشراح عن المجاز بعض الاضطراب الموروث عن البلاغيين السابقين و فقد اختلطت مباحث المتكلمين الأصولين والنحويين مع مباحث البلاغيين - وكثير منهم واحد عن سبق - وراح كل يرفع مصطلح (المجاز) ليؤول الأشياء لتسق مع منحاه المذهبي ، ولينافح تحت عَلَم المجاز ضد أعدائه 1 .(٤)

والشراح يفهمون للجاز فهما خاصا مختلطا بالعقيدة ، يقول ا ابن

⁽۱) الغيث المسجم جـ٧ ص ٧٤ . (٣) نبذ العجم ص ٩٧ / ظ . ٢) نشر العلم ص ٣٥ ، ٣٦ .

⁽٤) د . رجاه عُيد] فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور ، منشأة المعارف الاسكندرية -١٩٧٩م ، ص ٧٣

مبارك ، في شرح البيت :

٩ - وَالدُّهْرُ بَعَكِسُ آمَالِي وَيُقْنِعُنِي ... الخ

و ولا يخفى أن إسناد هذه الأفعال إلى الدهر مجاز من باب إسناد الشئ إلى ظرفه والفاعل الحقيقي هو الله تعالى » .(١)

وفي شرح البيتين :

٣٧- أُهَبِّتُ بِالْحَظُّ لَوْ نَادَيْتُ مُسْتَمِعاً ... الخ

٣٨- لَمَلَّهُ إِنَّ بَدَا فَضْلَى وَنَقْصُهُم ... الخ

قال • ولا يخفى مافى البيتين من شكوى تحامل الزمان على أهل القضل وسبق أنَّ إسناد الأفعال إلى الدهر من المُوحَّد إسناد مجازي ، وأن الفاعل الحقيقي هو الله تعالى ﴿ولِلهِ مُلْكُ السَّمَواتِ والأرْض. الخ﴾ (٢)

وقال (ابن تحضر) في شرح البيت الأول : ﴿ وَفِي بِيتَ (الطغرائي) من المجاز إسناد صيانته وحمايته لرأيه وعقله ، والذي يصون ويحفظ هو الله سبحانه وتعالى) . (٣)

وفي شرح ﴿ أَبِي جَمَّعَةٍ ﴾ للبيت :

١٩ - فَنَفْحَةُ الطَّيْبِ تَهْدِينًا إلى الحَلَلِ

قال « وإسناد تهدينا إلى ضمير النفحة مجاز عقلي من إسناد الفعل إلى سببه ، أو استعارة بالكناية » . (٤)

وفي شرحه للبيت :

٧٤- يَقْتُلُنَ أَنْضَاءَ حُبٍّ ... الغ

⁽١) نشر العلم ص ١٣ ،

⁽٢) نشر العلم ص ٤٦ ، وليس هذا عند الصفدي في شرح البيتين السابقين .

⁽٣) نبذ العجم ص ١٠/ ظ (٤) إيضاح المهم ص ٥٤/ و ٠

قال اليفتلن استعارة تبعية أو مجاز مرسل ؟ . (١)

ولم يكن لهؤلاء الشراح أهداء عقديين ، كما كان للسابقين من البلاغيين ، ولكنهم اتبعوا منهج القلماء في تقسيم للجاز : إلى مجاز عقلي ومجاز لغوي كما أشرنا من قبل ، واتبعوهم كذلك في ربط الإسناد في المجاز العقلي بالعقيدة ، وهذا الربط بين للجاز والحقيقة والمذهب الاعتقادي للبلاغي نجده عند عبد القاهر والزمخشري وغيرهما وكما يقول الدكتور « رجاء عيد الأن عبد القاهر يدفعه إلى مصطلحه (المجاز العقلي) تحريب الليني الذي اصطنعه ، في خلط الحس الديني (أهل السنة عريب المناه الذي المناه المناه و واحد منهم) حين يدعي أن مثل « خط أحسن بما وشاه الربيع ، حيث أسند الوشي الي الربيع ، في بحث عن مخرج - ديني لا بلاغي - ولا يكون ذلك للخرج الا القول بأن ذلك مجرد ادعاد ، وأننا لا المعلى منه ويكون المجاز العقلي هو المنجاة . . أن حرص عبد القاهر على الفعل منه و وذلك خلط لا سبيل لنا إلى إصلاحه إلا أن تنفهم أننا نبحث في اللغة الفنية وهي في واد والمسائل الدينية في واد آخر (()) .

(ج) الاستعارة ،

والاستعارة مبحث طويل من مباحث علم البيان يشكل أساس الحديث في المجاز. (٢٦) والاستعارة « هي ادعاء معنى الحقيقة في الشئ للمبالغة في التشييه مع طرح ذكر المشبه به ٩ . (٤)

⁽١) إيضام المبهم ص ٦٦/و. (٢) فلمقة البلاغة ص ٧٦.

⁽٤) التغريفات ص ١٩ .

وأركان الاستعارة ثلاثة مستعار وهو اللفظ، ومستعار منه وهو المشبه به ، ومستعار له وهو المشبه ، ولابد فيها من تناسي التشبيه وادعاء أن المشبه فرد من أفراد المشبه به ، ولابد أيضاً أن لايذكر وجه الشبيه ولا أداة التشبه لا لفظاً ولا تقديراً ، والا كان تشبيها لا استعارة ، (١)

وقد تعرض لها الشراح كثيراً ، قال العكبري في شرح البيت : ١١- حُلُو الفُكَاهَة مُرُّ الْجِدِّ الخ

الستمار له الحلاوة وأضافها إلى الفكاهة لطيب أخلاقه مع أصحابه ومسالته لهم ، واستعار له المرارة وأضافها إلى الجد لقوته وبسالته في الحوب ، (۲)

ولم يكن العكبري معنياً بضبط مفهومه للمصطلحات البلاغية وهذا واضح من تعليقه على البيت :

١٢ - طَرَدْتُ سَرْحَ الْكَرَى ... الخ

فإنه قال ﴿ ولما ذكر طرد الذي حقيقته في الحيوان استعار له السرح . . وكنّى عن نزول النوم في العين بالورد وأضاف الى المقلة ، ثم رشح الاستعارة التي هي السرح بذكر السواَم . . وهذا من أحسن البلاغة ١٣٠١)

وذكر الطبري نوعا من الاستعارة في شرح البيت:

٣٦ - لَعَلَّ إِلْمَامَةُ يَدبُّ منْهَا نَسِيمُ الْبُرْء في علَلي

قال ﴿ واستعار للبرء النسيم ، لأن البرء انما يقبل ويحصل متدرجا من هبوب النسيم وهو أول الربح إذا أقبل وهبُّ برفق ولين ، وهذا من باب

 ⁽۱) زهر الربيع ص ۱۲۲ .
 (۲) شرح العكيرى ص ٤/و . (٣) شرح العكبرى ص ٤/ ض.

استعارة المحسوس للمعقول ، فإنه لما شارك الاجتماع بالمحبوب والتلذذ بقربه النسيم في الالتذاذ استعار له اسمه ، ولما كان حصول الالتذاذ على الاستدراج أم وأقر بالتجربة أهدأ وأرفق والطف فلا جرم استعمل ههنا لفظ يدب وهو أن يمشى على الرفق واللين ، واسندهما إلى النسيم ثم أضاف النسيم الي البرء فاعرفه فان هذه استعارات حسنة وتشبيهات ٤ . (١)

ونقل « الصفدى » فى تعريف الاستعارة « والاستعارة عند أرباب انبيان هى ادعاء معنى الحقيقة فى الشئ للمبالغة فى التشبيه مع طرح ذكر للشبه به من البيت لفظا أو تقليرا ولا شك أن الاستعارة أبلغ من التشبيه وأرقع فى لنفس » . (٢)

وهذا الربط بين التشبيه والاستعارة مطرد في الشروح ، قال (أبو جمعة ، في شرح البيت :

٢٦- لَعَلَ إِلمَارَةً ... المنح

ونسيم البرء من التشبيه المؤكد كلجين الماء ولا يكن حمله على
 الاستعارة بالكتابة ؟ لأن ذلك يؤدى إلى أن يكون مستهجنا كقوله
 (لاتسقني ماء الملام) . (۳)

وفي شرح [أبي جمعة اللبيت :

٧٧ - يُشْفَى لَدِيغُ الْمَوَالِي فِي بَيُّتوهِمُ ﴿ بِرَشْقَةَ مِنْ بَالِ الْأَشْنِ النَّجُلِ

قال و وقوله نبال الأعين النجل من الاستعارة بالكناية ، لأنه شبه الأعين بالقسى ، وأضمرها في نفسه وأثبت لها النبال التي من لوازمها تخييلا لينتقل منها إلى المشيه به كما هو شأن الكناية ». (٤)

 ⁽١) حل ألبهم والمجم ص ١٥/و ، ١٥/ظ . (٢) الفيث السجم جدا ص ١٧٩ (القاهرة) .
 (٤) إيضاح المهم ص ٢٠/ظ .

وفى شرح المنياوي للبيت :

١٢ - طَردتُ سَرْحَ الكَرَى .. الخ

قال و فى الشطر الأول من البيت استعارة تصريحية أصلية أو كنائية كذلك أو تشبيه بليغ ، ففى الأولى يقال شبهت وثبات النوم بالسرح ببجامع تغيير الهيئة واستعير السرح للوثبات المذكورة وفى الثانية يقال شبه الكرى براع ببجامع أن كلا سبب ، ثم استعير الراعي للكرى ، وحذف وأشير إليه بشئ من لوازمه وهو سرح ، وإثباته للكرى استعارة تخييلية ، وفى الثالث يقال إن إضافة سرح للكرى من إضافة المشبه به للمشبه » .(١)

وهذا الاضطراب في الحكم على الصورة الفنية راجع إلى ذلك الربط بين التشبيه والاستعارة ، وكما يقول الدكتور رجاء عيد « الحرص على الأصل التشبيهي بل وعلى تقدير أداة التشبيه في التشبيه كان المنعفف الخطر الذي تردى فيه البلاغيون يقودهم رائد لايرود أهله : المنطق . . . والعقلانية والخوف - كما يقول « ابن الأثير » من استحالة المعنى أن يجه ن مانعرفه باسم التشبيه البليغ كغيره ، وأن ظهور الأداة لايقدح في بلاغته وإنما يجب تقدير الأداة حتى لايستحيل المعنى . . وفي الاستعارة يجب تقدير الأداة أيضاً خوفاً من استحالة المعنى » (1)

وإذا كان (أبوجمعة ش قدحاول أن يجعل لنفسه مخرجاً ويحدد الصورة الفنية على حسب مفهومه ويدافع عن ذلك المفهوم فان (محمد على المنياوي » قد وقع في المحظور وجعل للصورة ثلاث مسميات ، كأنها تماماً (تعدد الأوجه الإعرابية في الجملة الواحدة) .

وأما موقف (الصَّفَديّ ، من الاستعارة فهو موقف قد حكمه ذوق

⁽١) تحفة الراثي ص ٢٥ .

⁽٢) فلسفة البلاغة ص ١١٣ .

العصر ، فبالرغم مما تجدله من مؤلفات بلاغية (١) إلاَّ أنه قد خضع لذوق عصره فعني بالبديع عناية شديدة ، ولم يكن غريباً أن يرفض الاستعارة الشهيرة في يبت أبي تمام :

لاَ تَسْسِقِنِي مَـاءَ الْمُلاَمِ فَإِنَّنِي ﴿ صَبُّ قَدِ اسْتَعْلَبْتُ مَاءَ بُكَانِي

قال * وقَيل أن بعضهم لما سمع قول أبى تمام جهز له قدَحاً وقال له ابعث لى ريشة من ابعث لى ريشة من ابعث لى ريشة من جناح الذل ، وماظلم من جهز له القدح فإنه استعار قبيحاً ، وليست استعارته كاستعارة جناح الذل في الآية بل الاستعارة في الآية غاية في الحسير ١٥٠)

وهذا « أبو جمعة ٩ - برغم اتصاله بكتاب « الزمخشرى ١ - الكشاف - ونقله منه ، فهو يرفض أيضاً الاستعارة السابقة ، فقد جعلها مستهجنة كما سبق . (٢٢)

ولاشك أن الشراح جميعا ، كانوا أقل حظاً من النظر الفنى الصحيح الذي نجده عند الزمخشرى و ولمل الزمخشرى - وهذا مايلفت النظر - كان لامساً الطريق السوى حين رأى في مفهومه للاستعارة ، أنها تكون في بناتها اللغوى صالحة للمنقول عنه أو المنقول إليه ، أى أنه لا يبحث عن أصل تشبيهي بقدر اعتماد الدلالة التي تبين طريق و فحوى الكلام » كما عير » (٤)

 ⁽¹⁾ من مؤلفاته البلاغية ١- نصرة التائر على المثل السائر : في النقد والبلاغة .
 ٣- القول المجب في القول بالمرجب .

[&]quot;- فض الختام عن النورية والأستخدام (نظر : فض الختام بتحقيق د . الحمدي عبد المزيز الختاري من ١٩٧٩ م .

 ⁽٢) الغيث المسجم جـ ١ ص ١٧٩ ، والإشارة إلى الآية ٢٤ من سورة الإسراء (اخفض لهما جناح المفل من الرحمة).

⁽٢) إيضاح للبهم ص ٧٠/ ظ .

⁽٤) فلسنة البلاغة ص ١٣٦ - ١٣٧ .

وتنقسم الاستعارة إلى ثلاثة أقسام: تصريحية وتسمى مصرحة ، ومكنية وتسمى مصرحة ، ومكنية وتسمى استعارة بالكناية وتخييلية ، وذلك أنه إذا كان المحذوف من الطرفين هو المشبه والمذكور هو المشبه به فالأولى ، وإن كان المحذوف المشبه به وقد أشير فى الكلام إلى المشبه به المحذوف بذكر شئ من لوازمه فالثانية ، وإن كان المستعار غير محقق لاحساً ولاعقلاً فالثالثة (١)

وقد أشار أكثر الشراح إلى نوع أو أكثر من الاستعارة كما نجد في قول أبي جمعة في شرح البيت :

٣٥- إِنَّ الْعُلَى حَدَّثَتْنِي - وَهُيَّ صَادِقَةٌ

فيما تُحددثن المرز في النّسال فيما تُحددث أنَّ المرز في النَّسال وحدثنى استعارة تبعية ، لأنه استعار لفظ الحديث لدلالة حال العلى على العز لاقترانها به وتشبيه العلى في نفسه بالمحدث استعارة تخييلية ، وذكر الصدق إبهام وقد مر أن الاستعارة التحقيقية قد تكون قرينة المكنية ، ويجوز أن تجعل البيت كله استعارة تمثيلية فكأنه شبه وجود العلى والعز مقرونين بالنقل غالبا على سبيل التجريد بمحدث يحدثه بذلك صادق غير متهم ومثله قوله :

قَالَ لَهَا ربِحُ الصَّبَا قَرْقَارُ وقوله : إذَا قَالَت الأنْسَاعُ لِلْبَطْنِ الْحَقِ . » ^(٣) وفى شرحه للبيتَ : ٥١- غَاضَ الْوَقَاءُ وَقَاضَ الْفَلْرُ ... الخ

⁽١) زهرة الربيع ص ١٣٩ .

⁽٢) ايضاح المبهم ص ٨٩/ و ، ٨٩/ ظ .

قال أبو جمعة أيضاً * وقوله غاض الوفاء وفاض الغدر استعارة تبعية فى الجمهور . . ويجوز أن تجعله من المجاز المرسل . . ومذهب السكاكى أن الوفاء والغدر استعارتان بالكنابة » (١)

وفي شرح (المنياوي) للبيت :

١٢ - طَرَدْتُ سَرْحَ الكُرَى عَنْ ورد مُعْلَته

وَٱلَّالِكُ أَغْسِرَى سَسِوامَ النَّسُومِ بِالمُقَسِلِ

قال ﴿ في الشطر الاول من البيت استعارة تصريحية أصلية أو كناثية كذلك أو تشبيه بليغ . . . وفي الشطر الشاني منه استعارة كنائية أو تصريحية تبعية ٤ . (٢)

وهذا الاضطراب في الحكم عا ورثه الشراح عن البلاغيين، فوقعوا في أسره و ونحن للحظ أن كل هذه التقسيمات تمثل مجرد احصاء لايتصل بفنية الأداء اللغوي، ويتضح الافتعال في تلك الأقسام في تلجلج البلاغيين أمام أغاط لغوية تنخل في أكثر من قسم محدد تضمه ، (٣)

والكناية هى الفظ أطلق وأريد منه لازم معناه ، مع قرينة لاتمنع من إرادة المعنى الأصلى نحوزيد طويل النجاد ، أى علاقة السيف وليس مراداً بل المراد طول قامته وان لم يكن له نجاد ، ومع ذلك يصح أن يراد المعنى الحقيقي ، (٤)

وقد تحدث الصفدي عن الكناية في شرح البيت :

٧١- نَسَوُّمُ نَاشِعَةٌ بِٱلبِخْرِعِ ثَانِيَةٌ ۚ يَلِبُّ مِنْهَا نَسِيمُ البُرُّءِ فِي هِلَلِي

⁽١) إيضاح المهم ص ١٣٧ /ظ.

⁽٢) تحفة الرائي ص ٢٥ . (٤) زهر الربيع ص ١٥٢ .

⁽٣) فلسفة البلاغة ص ١٣٩.

فقال: ﴿ وَفِي بِيتِ الطَّغْرِائِي الكناية وهي أبلغ من التصريح ، وأوقع في النفوس ، ألا ترى أن قولك بعيدة مهوى القُرْطَ أبلغ من قولك طويلة العنق ، وقول امرئ القس :

ويُضْحِي فَتِيتُ المُسْكُ مِنْ فِوقٍ فَرَاشِهَا

أبلغ من قوله : منعمة ذات خدام وجوار يخدمونها فهي تنام الضحي ولم تشد وسطها بنطاق الخدمة ، وامرؤ القيس أبدع الناس في الكناية الأن الناس كانوا يقولون أسيلة الخدحتي جاء فقال أسيلة مجرى الدمع وكانوا يقولون طويلة القامة وتامة العنق حتى قال بعيدة مَهْوَى القُرْط ﴾ . (١)

وفي شرح البيت :

٨- أريدُ بسطَّةَ كُفُّ .. الخ

قال أبوجمعة : ﴿ وبسطة كف كناية عن الغني ، عدل إليها لكونها أبلغ من حيث أنها كدعوى الشيع ببيَّنة ٤ . (٢)

وفي شرح المنياوي للبيت الثَالث (فيمَ الإقامةُ بِالزُّوْرَاء . . إلخ) قال (في البيت . . الكناية عن خلوَه من بواعث الإقامَة ببغداد ؟ . (٣)

ومهما يكن حكم القدماء على الكناية فإن ما فعله الشراح كان في اطار وضعية الكناية في النظام البلاغي المتكامل وهو الذي جعل أبو جمعة ينظر لها في البيت (٨) على أنها كدعوى الشئ ببينة ، وجعل المنياوي يبحث عنها في مكان لاوجود لها فيه (البيت الثالث) ولهذا كان الدكتور رجاء عيد معه بعض الحق حين قال امهما تكن وضعية الكناية فإنها تظل خاضعة للأداء جميعه، بل وتكاد تشحب قيمتها أمام التركيب اللغوي بوجه عام ١٤٤٤ فما أبعد صنيع هؤلاء الشراح عن تلك النظرة للأداء اللغوى

⁽٢) أيضاح الميهم ص ٢٧ / و . (١) الغيث المسجم جـ ١ ص ٢٤٥ (القاهرة) . (٤) فلسعة البلاغة ص ١٨١ .

⁽٣) تحفة الراتي ص ٣٣ .

مباحث علم البديع ،

والبديع هو « علم يعرف به وجوه تحسين الكلام ، بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال ووضوح الدلالة » .(١)

وهذه الوجوه ضربان ، ضرب يرجع إلى المعنى ، وضرب يرجع إلى المفظ و وكان « بدر الدين ابن مالك » أول من أطلق مصطلح البديع على هذه الوجوه والمحسنات . . وفصل القزويني البديع فصلاً تاماً عن البلاغة التي جعلها محصورة في المعاني والبيان . . ولم يخرج شراح التلخيص عما رسمه القزويني وإن أضاف بعضهم كالشّبكي فنوناً أخرى » . (٢)

وفى شروح اللامية يحتل البديع موقعاً مهما عند أكثر الشراح (٢) ، وخاصة الصفدى وأبو جمعة والمنياوى ، وقد أطلق الصفدى على البلاغة فى شمرحه اسم البديم ، ولم يكن هذا إلا تمشياً مع ماهو سائد فى المداسات البلاغية فى البيئة المصرية على عهد الصفدى ، فقد سبقته دراسات البلاغية كثيرة ارتكزت على البديم منذ القرن السابع خاصة ، وكما يقول الدكتور مصطفى الصاوي الجوينى و فإن المدرسة المصرية أطلقت لفظة بديع لتشمل جميع علوم البلاغة بوضعها الاخير كما أصله السكاكى – من معان وبيان وبديم - لكنها غلبت أوجه البديع حتى لتصبح أبواب المعانى والبيان عندها دون العشرة أبواب ، من نيف ومائة باب بديعي ،

⁽¹⁾ الايضاح ص ٤٧٧ ، وانظر : كشاف اصطلاحات الفتون جـ ١ ص ٢٨ . وزهر الربيع ص ١٠٧ ، ورهر الربيع ص

⁽٢) ممجم المطلحات البلاغية جـ ١ ص ٢٨٧ ، ٢٨٣ .

⁽٣) لم يردُّ في شرح الطبرى (حَلَّ للبهم وللمجم) أيّة إشارة للبديع ، ووقعت إشارة واحدة أو إشارتان في شرح العكيرى .

كما نرى في بديع القرآن لابن أبي الأصبع ، (١)

وكما هو منتظر ، تعمد الشراح أن يرصدوا كل لون يديعي وقع في القصيدة ، وأهم هذه الألوان البديعية مانعرض له فيما يلي :

(أ)الجنساس:

والجناس أو التحنيس ثانى فن من بديع ابن المعتز وهو « أن تجيع الكلمة تجانس أخرى في بيت شعراً وكلام ومجانستها لها أن تشبهها في تألف حروفها ٤ . (٢)

ومنه أنواع كثيرة ، ذكر الصفدى منها جناس التحريف ، في استطراده فقال:

د قلت الجناس وان كان من أنواع البديع لكن بعض صوره مستثقل ، كقول ابن الفارض من قصيلة :

أمَّا لَكِ مَنْ صَدَّ أَمَالَكِ مَنْ صَد يَعْلَمِكِ عُلَما مِنْكِ مَيْلٌ لِعَظْفِهِ

فانظر إلى استثقال البيت . . لما فيه من جناس التحريف في صد محكم الأول من الصدود والثاني صد أى عطشان وفي ظلم وظلم الأول الظلم (بالفتح) وهو الجور ، ومع التقديم والتأخير الله الذي يحتاج الى اقليدس حتى يستخرج ترتببه على خط مستقيم ، والتقدير فيه : أمالك ميل لمعطفه عن صد أمالك ظلماً عن صد لظلمك ، خامالك الأولى مركبة من همزة الاستفهام ، وما النافية ولام الجكر وكاف الخطاب . . ، (٣)

 ⁽١) الشخصية المصرية في الدواسات البيانية في القرن السابع الهجري ، د . مصطفى المساوى
 الجديني ، الهشة المصرية العامة التأليف و النشر ، القاهرة - ١٩٧٠ م ، ص ٦١٣ .

⁽۲) أنظر معجم الصطلحات البلاغية (التَجنيسُ) جـ ٢ ص ٥١ ومايمدها ، (الجناس) جـ٢ ص ١٤ و امعدها .

⁽٣) الفيث المسجم جـ ٣ ص ٥٥ (القاهرة) .

وللصفدى أحكام حول الجناس كقوله (والجناس إذا كثر في الكلام مُلَّ اللهم إلا أن يكون سهل التركيب لبس على المتكلم فيه كَلَفَة كما حكى عن بعض جوارى المعتمد به عباد ، أنها قالت له وهما في سجن أغمات : يامو لاى لقد هَنَّا هُنَا ، فقال المعتمد :

قَالَــتْ لَقَـدْ مَنَّـا مُنَّـا مَــوْلَایَ آلِـــنَ جَـامُنَــا (١) قُلـــتُ لَهِــا إذا مَــيَّرْنَا إِلَـــى مُنْـــــــا(١)

ولايخدعنا قول الصفدى أن الجناس إذا كثر في الكلام مل ، فهو من أنصار ذلك الجناس واستطراده إليه دليل ذلك الإعجاب ، فهو ذوق عصره ودأب معاصريه في نثرهم وشعرهم .

وفي شرح أبي جمعة للبيت :

٤٧ - فَأَصِبُرْ لَهَا خَيْرَ مُحْتَالَ وَلاَ ضَجر

فِي حَادِثِ النَّهْرِ مَايُغْنِي عَنِ الْحِيَلِ

قال وفي البيت الجناس الملحق بين محتال وحيل ١ . (٢)

وفي شرح البيت (السابع) ذكر المنياوي الجناس اللاحق بين (ضج . . وعبج) . (٢٢)

وفي شرحه للبيت :

٥١- وحُسنُ ظَنَّكَ فظُنَّ شَراً الغ

عد الشارح ظن وظن من جناس الاشتقاق (٤) وهو أن يجمع بين

⁽١) الغيث للسجم جـ ٢ ص ٥٦ (القاهرة).

 ⁽٢) إيضاح المهم ص ١١٧/ ظ ، ولللحق هو اللاحق وهو من تجنيس التصريف وهو التخالف يحرف ومنه قوله تعالى (ويل لكل همزة ارّة) .

انفر: الإيضاح ص ٥٤٠ ، وشرح عقود الجمان للسيوطي ص ١٤٦ .

⁽٢) تحفة الراتي ص ١٩ .

⁽٤) عُمَة الرائي ص ٧٠ .

اللفظين الاشتقاق (١) كما جعل ما بين الركب والركاب من جناس الاشتقاق كذلك (٢)

(ب) المطابقة والمقابلة والتدبيج ،

المطابقة - وتسمى الطباق والتنضاد أيضاً، وهي « الجمع بين المتضادين أي معنين متقابلين في الجملة ». (٣)

وفي شرح أبى جمعة للبيت الأول قال (فيه المطابقة ، وتسمى الطباق ، وهي الجمع بين معنيين متضادين أو متقابلين بوجه ما وقد جمع بين الحلية والعطل ، (3)

وفى شسرح المنيساوى للبسيت الأول أيضيا زعم أنه طبابق بين الناقة والجمل (٥٠) وهو لعمرى وهم كبير .

وفي شرحه للبيت :

٢٦ - ... يَدِبُّ مِنْهَا نَسِيمُ الْبُرْءِ فِي عِلَلِي

ذكر الطباق بين البرء والعلل . (٦)

أما المقابلة فهى ، أن يؤتى بمعنين متوافقين أو معان متوافقة ثم بما يقابلهما أو يقابلها على الترتيب والمراد بالتوافق خلال التقابل ، (٧)

ومثل لها العكبري في شرح البيت :

٤٠ - ضَالَى بنَفْسى عرْفَانِي بقيمتِهَا

فَصَنَّهُما عَنْ رَخيص الْقَوْل مُبْسَلُك

⁽١) الإيضاح ص ٤٢ (٢) تحفة الراثي ص ١٩ .

 ⁽٣) الإيضاح ص ٤٧٧ . (٤) إيضاح المبهم ص ٦/و .

⁽٥) تحفَّة الراتي ص ١٣ .

⁽٦) تحفة الرّاثي ص ٤٧ .

⁽٧) الإيضاح ص ٤٨٥

فقال ا وقعت المقابلة بين الغلاء والرخص والصون والابتذال ١٠١٠

في شرح الصفدى للبيت :

١١- حُلُو الفُكَاهَة مُرُّ الجدُّ قَدْ مُزجَت

بِيْسِكَةِ الباسِ مِنْهُ رِقَّةُ الْغَسزَلِ

قال: • جمع فيه بين ثمانية أشياء الحلاوة والمرارة والفكاهة والمزر والقسوة والمرتبطة والمرتبطة والمرتبطة والمرتبطة والمرتبطة والموال والعذوبة ، وأرباب البديع يسمون هذا النوع (المقابلة) . . واستشهدوا عليه بقوله تعالى (فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى) الآيتين ففى كل آية مايقابل الاخرى ، هكذا قرره الجميع . . ثم اعترض الصفدى على هذا التمثيل واستشهد بقول المتنبى :

ازُورهـم وسَواَدُ الّليلِ يَشْسَعُمُ لِي واثنتي ويَيَاضُ الصُبْحِ يُغْرِي بِي قابل خمسة بخمسة 1 . (٢)

وفي شرح أبي جمعة للبيت (١١) السابق قال :

و وفى البيت من للحسنات المعنوية المقابلة وهي فى التحقيق داخلة فى المطابقة وقد أتى بمعنين متوافقين أعنى حلو الفكاهة ثم قابلها بمر الجد وأتى بشلة البأس ثم قابلها برقة الغزل ، فإن قبل نقيض الجد إنما هو الهزل لا الفكاهة قلنا الفكاهة متعلقة بالهزل من حيث كونها مسببة عنه . وكذا الشدة والرقة ، وأما مقابلة البأس بالغزل فلا يخلو من تعسف ، ولا يخفى أن هذا من مقابلة الثين باثين » . (٣)

شرح العكبرى ص ١٢/و .

 ⁽٦) الذيث المسجم جراً ص ١٧٦ (القاهرة) وفي الإيضاح علق على بيت المتنبي (وفيه نظر لألاً الله والمياه الميان فهما من تمامهما) ص ٤٨٧ .
 (٣) أيضاح الميهم ص ٣٥٥ و .

وذكر ابن خضر المقابلة في البيت السابق أيضاً : . (١)

ومن الطباق أيضاً التدبيج و هو أن يؤتى فى المدح أو غيره بألوان بقصد الكناية أو التورية لما بين اللونين من التقابل » (٢)

وذكره من الشراح الصفدي في شرح البيت:

١٨ - يَحْمُونَ بِالْبِيضِ وَالسُّمْرِ اللَّـٰذَانِ بِـه

سُودُ الْغَدَائِرِ حُمْسِرُ الْحَلَى وَالْحُلَل

قال « وفى بيت الطغرائى من البديع التدبيّج وهو تفعيل مَن الدبجّ وهو النقش والتزين وأصل الديباج فارسى معرب ، فالتدبيج فى البديع أن يذكر الشاعر فى مدح أو ذم أو وصف ألفاظاً تدل على ألوان مختلفة . . والطغرائى ذكر فى بيته البيض والسمر والسود والحمر » . (٣)

وعلق أبو جمعة في شرحه على كلام الصفدى السابق فقال « وما ذكره الفاضل الصفدى من أن في البيت تدبيجاً سهو ظاهر ، لأن من قال بأنه نوع مستقل خارج عن الطباق فسره بأن يذكر المتكلم لونين أو ألواناً ، ويريد بأحدهما كناية عن شئ أو تورية عنه كما يشهد به آخر كلامه حيث قال والعلم المشهور فيه قول الحريرى (فهذا أغير العيش الأخضر ، وأزور المحبوب الأصفر أو معنيان قريب وهو إنسان ذو صفرة بعيد وهو الذهب وهو المراد ونحن نقطع بأن الطغرائي لم يجعل أحد الألوان الواقعة في كلامه تورية ولا كناية عن شئ آخر ٤ . (٤)

واتبع ابن مبارك ماذهب إليه الصفدي فجعله تدبيجاً ». (٥)

⁽١) نبذ العجم ص ٤٧ / ظ.

⁽٢) شرح عقود الجمان ص ١٠٧ ، والايضاح ص ٤٨٦ وكشاف اصطلاحات الفتون جـ ٢ ص ٢٤٨ .

⁽٣) الغيث المسجم جد ١ ص ٢٢٥ (القاهرة).

⁽٤) ايضاح المبهم ص ٥٠ أو ، ٥٠ / ظ .

⁽٥) نشر ألعلم ص ٢٤ .

(ج) إرْسَالُ الْمُسَلِ

وهو أن يأتى المتكلم في بعض كالأمه بما يجرى مجرى المثل السائر
 من حكمة أو نحوها مما يحسن التمثيل به ويكون بعض بيت . (١)

وذكره الصفدي في شرح البيت الثالث:

٣ - بها وَلاَ نَاتَتِي فيها وَلاَ جَمَلي

قال وما أعرف أحداً ضَمن هذا المثل أعني (لا ناقة لى في هذا ولاجمل) (٢) أمكن ولا أحسن من قول الشهاب محمود:

لَوْ مُثْلُ الْجُودُ سُرْحاً قَالَ حَاتَمُهُمْ لَا نَاقَةٌ لَى في هَذَا وَلاَ جَمَلُ انظر إلى قلقه في بيت الطغرائي ؛ لأنه عطف الناقة والجمل على السكن ولو عطف ما يناسب ذلك من أهل وولد لكان أحسن وأوقع في النفس وهو في شعر الشهاب أمكن وأحسن الا

ولا شك أن ميل الصفدى لجانب أستاذه جعله يتجنى على الطغرائي ، فكيف يعطف الناقة والجمل على الأهل والولد والسياق يأبي ذلك .

وفي شرح ابن مبارك للبيت :

٣٥- لَوْ أَنَّ فِي شَرَف الْمَاوَى بُلُوغَ مُنَى

لَمْ تَبْرَح الشَّمْسُ يَوْما دَارَةَ الحَمَلِ

قال • وهو مثال في غاية الحسن ويسلميه البكيعيون بإرسال المثل • لأنَّ البيت صار مثلاً سائرا وكذا يسميه البديعيون الايضاح ، لأنه أزال اللبس

⁽١) زهر الربيع ص ١٧٨ .

⁽٢) هذا مثل يضرب عند التبري من الظلم والإسامة قال الراعي :

وما هجرتك حى قلت مملة لا أناقة لى فى هذا ولا جمل (محمع الأمثال للميداني) تحقيق محي الدين عبد الحميد ، مطبعة السنة للحمدية القاهرة ، ١٩٥٥ ، جـ ٢ ص ٢٠٠٠

⁽٣) الفيث المسجم جـ ١ ص ١٧١ (القاهرة) .

من خفاء الحكم الذي أدعاه لأن قوله (ان العز النقل)(١) خياف فبرهن عليه بقوله : لو أن في شرف المأوى بلوغ مني . . البيت ٤ . (٢)

وأشار المنياوي في شرح البيت الثالث إلى إرسال المثل وسماة 3 العقد لأنه عقد المثل المشهور في الضرب للتبرؤ من الأمر وهو (لا ناقة لَي في هذا ولا جمل) . (٣)

(د) التورية والاستخدام:

أما التورية ، وتسمى الابهام أيضاً * وهي أن يطلق لفظ له معنيان قريب وبعيد ويراد به البعيد منهما ، وهي ضربان منجردة ومرشحة x = ⁽¹⁾

ولم يردُلها أمثلة في اللامية :

والاستخدام قريب منها ، ولهذا ذكرتها ، يقول الصفدي فورجا التبست التورية بالاستخدام على من لا تمكن له في هذه الصناعة والفرق بينهما يظهر من رسميهما ، وذلك أن الاستخدام عبارة عن (الانيان بكنمة لها معنيان قد اكتنفتها كلمتان أو تقدمتاها أو تأحرتا عنها واستخدم كل واحد منهما في أحد ذينك المعنين) وأن التورية في رسمها تخالف هذه الذات » . (٥)

وفي شرح الصفدى للبيت : ٢٨- وَلاَ أَهَــابُ الصُّفَاحَ البِيضَ تُسْعِدُنِي باللَّمْــَح مِنْ خَــلَل الْأَسْــَار والكـلَل

⁽١) البيت ٣٥ من اللامية . (٢) نشر العلم ص ٤٤ .

⁽٣) تحفة الراثي ص ١٣ . (٤) الايضاح ص ٤٩٩

⁽٥) فض الختام عن التورية والاستخدام ، تألّف صلاح الدين الصفدى ، تحقيق د . المحمدى عبد العزيز الحناوزي ، الدار المحمدية للطباعة القاهرة ١٩٧٨ ، ص ١٧٩ .

وانظر التعريفات ص ٣٠ ، ٣١ .

نقل كلام بدر الدين النحوى (ابن مالك) في ﴿ إِسْفَارِ الْصَّبَاحِ ﴾ حيث مثل بقول البحترى :

فَسَقَى الْغَفَا والسَّاكِنِه وإِنْ هُمُو شَبُّوهُ بَيْنَ جَوَاتِحِى وَضَلُومِى فاستخدم في قوله والسَّاكِنيه أحد مفهوميه وفي قوله شبوه مفهومه الآخر ؛ لأن الأول أواد به المكان والآخر أراد به الحَطَب . . . ومن هذا قول الطغرائي ، لأن ذكر الصفاح وهي هنا مشتركة بين السيوف حقيقة وبين العيون مجازاً و وقد غلب العرف عليها بين الشعراء فصارت حقيقة عرفيه ، فأمكن اعتبار الاشتراك فقال (ولا أهاب الصفاح البيض) فهو إلى هنا في الحقيقة اللغوية ، والسامع يظنه في ذكرها ، ثم ترك المفهوم الآخر ، فقال تسعدني باللمح من خلل الاستار والكلل » . (1)

واتفق معه ابن خضر وذكر الأمثلة المنقولة في الغيث من « إسغار الصباح » .(٢).

وفى شرح أبى جمعة للبيت السابق (٢٨) دافع عن رأي الصفدى فى وجه اعتراض الدمامينى عليه فقال « فى البيت استخدام . . . وما ذكره البدر محمد بن أبى بكر الدمامينى - رحمه الله - من قوله (والحق أنه أراد بالصفاح معناها للجازى وهو العيون والضمير عائد إليها بهذا المعنى ولا يضر عدم اشتمال البيت على الاستخدام إذ في ارتكابه فساد المعنى فالظاهر أن هذا الكلام جرى منه مجرى المشاحة للصفدى على دأبه معه في بعض الأماكن والا فحمل الصفاح على العيون من أول مرة عما لا يخفى

⁽١) الغيث للسجم جـ ٣ ص ٣٤ .

٢١) نبذ العجم ص ١٨/و .

على مثله أنه يلحق البيت بالبيوت ويجعله معمولاً عن معنى البلاغة . (١) وتردد أبو جمعة أمام البيت :

٣٢- ودَعُ خمارَ العُلَىٰ للمُقْدمينَ صلى

رُكُوبِهَا واثْنَاعُ منْهُنَ بالبَالِ

قال قوفي البيت من المعنوية الاستخدام ؛ لأنه أراد بالغمار الرتب التي توجب لأربابها الانغماس في النعمة وبضميرها العائد إليها من ركوبها الشدائد. . ويجوز أن قوله غمار العلى أن يجعل من باب الاستعارة بالكناية فكأنه شبه العلى ببحر وأضمره في نفسه وأثبت له لازمة أعنى الغمار ، وعلى هذا فلا استخدام ؛ لأنَّ الضمير ورجعه متحدان » . (٢)

وكما رأينا فإن ماذكره الشراح عن الاستخدام إنَّ هو إلاَّ ترديد لكلام «ابن مالك» في « إسفار الصباح» اعتمده الصفدي في الغيث المسجم وفي كتابه « فَضُّ الخَتَام عن التَّوْرِيَة والاسْتخْدَام ثم ردده من جاءوا بعده .

(ه) الجُمعُ مع التَّقْسِيم :

قال الصفدى في شرح البيت:

١٣ - والرَّكْبُ مِيلٌ على الأكوار مِنْ طَرِب

صَاحٍ وآخَـر مِنْ خَمْـرِ الكَـرَى ثَمِـلِ

و في بيت الطغراثي من البديع ، الجمع مع التقسيم ؛ لأنه جمعهم في ميل على الأكور ، ثم قسمهم فقال : منهم من مال من التعب ومنهم من مال من النعاس . . ومن أمثلة هذ النوع قول * أبى الطيب » :

⁽١) إيضاح المبهم ص ٧٤ ظ، ٧٥/ و .

⁽٢) إيضاح المبهم ص ٨٥/ و .

حستى أقسامَ صلى أرساضِ خَرْشَسسنَةً

تَشْــَقَى بِــه الــرُّومُ والمُــُــَانُ والبِيَســعُ للسَــيْي ما نَكَحُـــوا والقَــَــل ماوَلَــــَـــُوا

والتَّهُسُبِ ماجَمَعُسوا والنَّسارِ مَا زَرَحُسوا

وأحسن من هذا قوله -ص - (كيس لَكَ منْ مَالكَ إلا ما أكلتَ فأفنيت ، أو لبستَ فابليت أو تصدّقت فأمضيت ، وقيل فأبقينت)(١)

واتفق ابن خضر في الحكم على هذا البيت مع الصفدى ، وذكر شعر المتنبي كذلك . . (٢)

وواضح من اتفاق ابن خصر مع الصفدى فى الحديث على الاستخدام والجمع مع التقسيم وغيرها من أبواب البديع أنهما قد استعانا الاستخدام والجمع مع التقسيم وغيرها من أبواب البديع أنهما قد استعانا بإسفار الصباح والاين مالك . وقد أشار إليه الصفدى فى بعض المواضع ولم يشر إليه ابن خضر . ولا نستطيع أن نقطع باعتماد ابن خضر على الصفدى اعتماداً مباشراً كما بين الأمثلة من اختلاف فى بعض الأبيات من شعر المتنبى أو البحترى .

(و)المنتهب الكلامي،

تحلث عنه أبو جمعة في شرح البيت : ٣٦- لَوْ أَنْ فِي شَرَفَ المَاوِي بُلُوخَ مُنَيٍّ

لسم تَبْسَرَحِ الشَّمْسُ يوسماً وَارَةَ الحَمْسِلِ

⁽١) الغيث المستجم جـ ١ ص ١٨٩ (القاهرة) والبيشان في ديوان المتنبيّ بشرح البرقوقي جـ ٢ ص ٢٣٤ .

⁽٢) بُذُ العجم ص ٦١/ ظ .

قال:

" وهذا من المحسنات المعنوية ويسمى عندهم " بالمذهب الكلامي " وهو إيراد الحجة للمطلوب على طريقة أهل الكلام ، وبيانه أن تقول لو كان المقام بمنزلة الشرف يبلغ الإنسان إلى مايتمناه ماتعدت الشمس بروج الحمل . واللازم باطل . ، أعنى كونها مقيمة به بالمشاهدة ، فالملزوم مثله . . وهذا المعنى كثير في كلامهم ، ومنه قول بعضهم :

قسالُوا نُسراك كَثِسِرَ السَّسِيْرِ مُجْتَهِدا

فِسى الأرضِ تَتَزِلُها طَسوراً وتَرْتَحِسلُ فقلت لُسو لَسم يكسن في السَّسِر فائلةً

مَاكَانَتِ الشَّمْسُ في الأَبْرَاجِ تَنْتَقِلُ (١)

(ز)التُجْريـد،

وهو " أن ينتزع من أمر ذى صفة أمرًا آخر مثله فى تلك الصفة مبالغة فى كمالها فيها . .

وهو أقسام منها مخاطبة الإنسان نفسه " . (٢)

وتحدث عنه من الشراح الصفدي في شرح البيت :

٣٠ - حُبُّ السَّلامةِ يَثَنِي عزمَ صَاحِبِهِ

حَسنِ الْمُصَالِي ويُغْسرِي الْمُرْءَ بِالْكُسَلِ

قال : . . قطع الكلام عنه وأخذ يخاطب نفسه ، فهذا الذي يسمبه أرباب البلاغة التجريد ، وهو أن يخاطب المتكلم غيره وهو يريد نفسه ، كأن الإنسان يجرد من نفسه مخاطباً إقامة للمواجهة بالقول وأحسن ماجاء

⁽١) إيضاح المبهم ص ٩١/ ظ. ١٩/ر . (٢) الإيضاح ص ٥١٢ .

فيه قول " الصُّمَّة بن عبد الله القُشَيْرِي " في الحماسة :

حَنَنْتُ إلى ربَّا ونَفْسُكَ بَأَحَسَدَتُ

مَسزَادِكَ من رياً وسُفياكُما مَعَسا(١)

ووافقه في الحكم على البيت (٣٠) أنه تجريد كل من " ابن خَضِر (٢٠) - " والشَّلْفُونَ " (٣) وعد " أبو جمعة " البيت :

٤٧ - فَاصِيرِ لَهَا الخ

من التجريد قال "وهكذا جميع مايشبهه من الأبيات التي بعده". (٤) (ح) لزوم مالايلزم:

وهو: " أن يجئ قبل حرف وما في معناه من الفاصل ماليس بلازم في مذهب السجم كقوله (فَأما اليَّتِيمَ فَلا تَقْهَرْ ، وأما السَّائِلَ فَلاَ تَنْهَرْ) ^(٥)

وذكره أكثر الشراح في شرح البيت الأول من اللامية ، قال الصفدى " إنه التزم الطاء في الحَطّل والعَطّل * . (٦)

وقال أبو جمعة "وفي القصيدة لزوم مالا يلزم. وقد النزم الفتحة فيما قبل الروي أعني اللام، ولم ينخرم عليه ذلك إلاَّ في قليل من أبياتها" . (٧)

• • •

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ١٨٩ (القاهرة) (٢) نبذ العجم ص ٢١/ ظ .

⁽٣) شرح الشلفونُ ص ١٧ . (٥) الإيضاح ص ٥١٣ . والآيتان المذكورتان رقم ٩ » ١٠ من سورة الضحى ، واز

⁽⁰⁾ الإيضّاح ص 201 . والآيتان المذكورتان رقع 9 ، ٢٠ من سورة الضحى ، وانظر كذلك شرح عقود الجسمان للسيوطى ص 102 ، وفي للطول لزوم صالا يلزم ، ويضال له الالتزام ، والتضمين والتشديد والاعنات أيضا ص 204 ، وفي زهر الربيع : ومن التزام الحركة والحرف معاً قول اللغرائي :

أصالةُ الرأى صاّتتنى عن الحطل لَذَى العَطَل . ص ٢٥٦ .

 ⁽٦) الغيث المسجم جـ أ ص ٧٧ ، ونشر العلم ص ٤ ، ونيذ العجم ص ١٠ / ظ .

⁽٧) إيضاح المهم ص ٦ / و ، ١ / ط .

وبعد . . فما الذي ورثه الشراح من البلاغة ؟ وما مكانة ما خلفوه من تطبيقات في الشروح ؟

يقول الدكتور شوقى ضيف أإنَّ العصور المتأخرة منذ عصر الفخر الوازى الوالسكَّاكى الم تستطع أن تضيف إلى مباحث البلاغة مباحث جديدة من شأنها أن تبقي لها على ازدهارها الذي رأيناه عند عبد القاهر والزمخشرى لسبب طبيعي هو ماساد في هذه العصور من الجمود ، لا في البلاغة فحسب بل أيضا في الشعر والنثر ، وحقا صاغ السكاكي قواعد الزمخشرى وعبد القامر صياغة علمية ، ولكن هذه الصياغة نفسها كانت الزمخشرى وعبد القامر صياغة علمية ، ولكن هذه الصياغة نفسها كانت أي قواعد متحجرة ، وأصبح على البلغاء بعد ذلك شرحها أو تلخيصها ثم شرح التلخيص مع العودة أحياناً إلى عبد القاهر والزمخشري لذي مض المسائل ومع التغلغل في مباحث فلسفية وكلامية وأصولية ومي مباحث ظلت تتسلق على شجرة البلاغة حتى خنقتها خنقاً ، وحتى مباحث ظلت تتسلق على شجرة البلاغة حتى خنقتها خنقاً ، وحتى أصبحنا لا نجد إلا كلاماً معاداً مكرراً لا ينمي ذوقاً ولا يربي ملكة » . (*)

وكما أن هذا الحكم يصدق على المؤلفات البلاغية المتأخرة ، ، هو صادق أيضا إذا انصرف إلى عمل الشراح ، وإنَّ أخطر ما ورثه الشراح من هذه البلاغة تلك المعيارية التي حصرتهم في البحث في الجملة ، " كأنها وصايا لإجادة التعبير الأدبي كما سماها بعض الباحثين المعاصرين » (٢) .

⁽١) البلاغة تطور وتاريخ : د. شوقي ضيف ، الطبعة الخامسة ، دار المعارف ١٩٨١ القاهرة ، ص

وكما يقول الدكتور ﴿ تُمَّام حَسَّان ﴾ :

دون أن يصل من خلالها إلى نقد يتعدى لغة النص ، ولما كانت هذه البلاغة دون أن يصل من خلالها إلى نقد يتعدى لغة النص ، ولما كانت هذه البلاغة ذات كقواعد النحو، لما كانت البلاغة كذلك ، أصبحت منهجا تعليمياً معيارياً لا علمياً وصفيا ٤ .(١)

ومن شاء أن يتأكد من صدق هذه الأحكام على البلاغة المتأخرة وعلى السروح خاصة ، فعليه بشرح و محمد على المنياوى المسمى (تحفة الرائي ، فإنه التزم في شرح كل بيت من اللامية تحديد كل لون بياني أو بديعي من المحتمل أن يكون موجوداً في الجملة تلو الجملة ، وأنه يصنع في المبلاغة ما صنعه في النحو من تتبع الجمل في الإعراب ،

ولقد يكون البحث في « البديع » خاصة هو الذى دفع إلى هذه المعيارية التي أوصلت البلاغة الى ما وصلت اليه « فلقد تجمعت تقلبات العصور السياسية والاجتماعية ، واندفاع النقاد - أيضا - إلى ذلك السرّف في تلمس أنواع وأشتات تسمى بديعاً ، وكلها ملاحظات جزئية هشة لا تتعدى اللفظة والجملة وضاع صوت الجُرجاني - كما ضاع صوت « ابن رشيق » . (٢)

وقد انصرفت عناية هذا الفصل من البحث الى مافي الشروح من تطبيقات بلاغية ، واتضح أن مابها من تعريفات ونحوها من المسائل النظرية أن هو إلا نقول من الكتب لا اجتهاد فيها ، ويُيْنُ أن هذه النقول أيضا قد خضعت خضوعاً تاماً لما استقر في الذوق العام للعصور المتأخرة من إعجاب بالبديع ، والذي جعل ذلك الذوق مدفوعاً نحو زاوية جعلت

⁽١) د . تمام حسان ، مجلة فصول ، مرجع سابق ، ص ٢٢ .

⁽٢) قلسفة البلاغة ، د . رجاه عبد ص ٢٦٦ .

أغلب المعاصرين تحكم عليه بالغثاثة كما نجد في قول الزيات:

« وفى العرب كان مذهب المعنويين ومذهب اللفظيين ، أو مذهب أهل العراق ، ومذهب أهل الشام وكان المذهبان أول الأمر يتماسان من شدة القرب ، كما تراهما بين أسلوب « الجاحظ » وأسلوب « ابن العميد » فلما فسدت الطباع وأمحلت القرائح صار بينهما من البعد ما بين براعة «ابن خَلدُون » وغثاثة « القاضى الفاضل » . (1)

أما التطبيق البلاغى في الشروح ، فقد استبان أنه لم يضف شيئاً إلى مباحث المتأخرين ، بل إن أصحاب هذه الشروح قد وقعوا في أسر أخطر ما فى مؤلفات المتأخرين من معيارية ، وفي أسر قالبديعيات » سجنوا أنفسهم اختياراً لا اضطراراً ، وقد لا نغلو إذا قلنا أن وجود هذا العدد الكبير من شروح قصيدة الطغرائي لم يكن صدفة أو مجرد حظ مؤات ، فلا شك أن أسلوب الشاعر نفسه وعنايته بالصناعة اللفظية كان له اعتبار في وجود عدد من هذه الشروح على الأقل .

. . .

⁽١) دفاع عن البلاغة: أحمد حسن الزيات ط ٢ ، عالم الكتب . القاهرة ١٩٦٧ . ص ٣٧

الفصلالغامس الانتجاد النقدي التقليدي

القصل الخامس

الانتجاه النقدي التقليدي في الشروح

(1)

 قسوم جوهر النقد الأدبى أولاً على الكشف عن جوانب النضج الفنى فى النتاج الأدبى وتمييزها عما سواها عن طريق الشرح والتعليل ثم يأتى بعد ذلك الحكم العام عليها ١٩٤١)

وإذا كان الشعر العربي بعد القرن الرابع قد وقع أسير الأساليب القديمة فإن النقد هو الآخر قد انشغل بالإطار القديم وتقيد به ، * والواقع أن الموضوعات التي شغلت عناية النقاد لا تزال إلي البوم موضوع بحث الأدباء والنقاد في عالمنا الحاضر في كافة البلاد ، وإنْ يكن هناك تغيير فهو في المناهج لا الأهداف » (٢).

ولم يعد جديداً أن نقرأ أحكاماً مثل حكم الدكتور (شوقي ضيف) في قوله :

« منذ القرن الرابع لا نجد نقداً له قيمة بسبب بسيط ، وهو أنه لا تظهر في الشعر أساليب وأغاط جديدة تجعل النقاد يلاحظون أو يدرسون وسرعان ما يصيب النقد هذا الجمود الذي أصاب الشعر ، وكما كان الشعراء فكذلك النقاد يبدون ويعيدون في ملاحظات النقد الماضية ، وقلما أضافوا إليها جديداً » (").

⁽١) النقد الأدبي الحديث: د. محمد فنيمي هلال ، دار نهضة مصر القاهرة ١٩٧٩ ، ص ٩ .

⁽٢) النقد المنهجي عند العرب: د . محمد مندور ، ط دار نهضة مصر - القاهرة ، د . ت ، ص

⁽٣) النقد: د . شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٧ م ، ص ٩٨ .

ولا شك أننا لا نأخذ هذا الحكم على علاتة ، ونحن ندرس أعمالاً تعنق بقصيدة كان لها من الذيوع ما لقصيدة الظغرائي ، وحتى لو كان هذا الحكم صحيحاً ، فإن قراءة هذه الأعمال وتحليلها للوصول إلي هذا الحكم في النهاية أمر واجب الوقوع في هذا البحث ، ولهذا فسوف نتتبع في هذا المفصل تلك القضايا النقدية التي أثارها شراح اللامية ، معتمدين على نضصوص الأصلية في تلك الشروح ، وسنلاحظ غياب بعض الشروح عماماً من هذا الفصل ، وخاصة شرح العكبرى وتلخيص إبراهيم سند لشرح ابن مبارك خلو هذين الشرحين عماماً من أي نقد أدبي .

(٢)

مشكلة السرقات،

إذا كانت فكرة السرقات الأديبة متصلة بتاريخ الفكر الإنساني منذ بهد بعيد فإنها قديمة في أدبنا العربي معروفة لدى نقساده وشعرائه الأقدمن (١)

وفى شرح لامية العجم الكثير من غبار معارك السرقات الشعرية ، وإن كان بعض الشراح لم يتعرض لمبحث السرقات ، فهذا وعلي بن قاسم الطبرى صاحب شرح وحل المبهم والمعجم الم يتهم الشاعر بالسرقة قط بل كان يعلق بقوله: ووقريب عما نحن بصدده قول فلان ، ففى شرحه للست:

٣٧ - أَهَبِّتُ بِالْحَسَظُ لُوْ نَادَيِّتُ مُسْسَمَعًا

والحَسنةُ عَسنًى بالجُهُسالِ فسي شُسنعُ ل

⁽١) الأبعاد النظرية لقضية السرقات وتطبيقاتها في النقد العربي القديم : د . محمد مصطفى هدَّارة

قال : ومعنى البيت ظاهر ، وهو كقول الآخر :

لَقَدْ أَسْمَعْتَ لَسُوْ نَادَيْتَ حَبًّا وَلَكِسِنْ لاَ حَبْسَاةً لِمَسَنْ تُنْسَادِي (١)

أما الصفدى فقد عول على مبحث السرقات كثيراً ، وربما لم يترك بيتاً من أبيات الطغرائي إلا جعله مسروقاً ، وقد عبر عن اتهامه بالسرقة مرة وبالأخذ مرة وبالاختلاس وغير ذلك .

قال الصفدى في شرح البيت الثاني:

مَجْدِي أَحِدِواً ومَجدِي أُولاً شَسرَعٌ

والشَّمْسُ رَآدَ الضُّحَى كَالشَّمْسِ في الطَّفَلَ

«وقد أخذ الطغرائي هذا المعنى من قول أبي العلاء المعرى حيث قال:

وَافَقْتُهُ م نسي اخْتِ اللَّفِ مِ اللَّهِ مُ اللَّهُ مُ اللَّهُ مُ

والبَدْرُ فِي الوَهْنِ مِثْلُ البَدْرِ فِي السَّحَرِ

فهذا هذا خلا أن ذلك في الشمس وهذا في القمر ؟ (٢) وواضح أنه نظر إلي المثل المضروب الذي يصح أن يستعمله كل شاعر دون أن يتكلف في ذلك عناءً .

وقول الطغراثي :

٤ - نَاءِ مَنِ الْأَحْسَلِ صِسِغَرُ الْكَسِفُ مُنْفَرِدٌ

كَالسِّسيْفِ مُسرِّى مَثَنَاهُ مَسنِ الخِسلَلِ

مأخوذ من قول (مسلم بن الوليد ؟ :

⁽١) حل المبهم والمعجم ص ٢١/ ظ .

⁽٢) الغيث المسجم جـ ١ ص ٧٩ - ٨٠ .

وبآبنت حسنى صسرات للبسد داكبسا

قَرَى العَزْم ، فَرْداً مثلَما انْفَردَ النَّصْلُ (١)

يقصد أنه سرق منه معنى انفراد السيف.

وفي شرح الصفدي للبيت:

٧ - وضَجَّ من لَغُب نِضُوي وعجُّ لِمَا

ٱلْقَى رِكَابِي وَلَجَّ الرَّكْبُ فِي عَلَى

قال : أقول قد أخذ بيت والشريف الرَّضي " برمته من قوله :

وَلَقَدْ مُسرَرْتُ صلى مَنَازِلهِم وديسارهُم بَعْدَ السلَى نَهْسبُ مَضْدوى وَلَسِجٌ بِمَسَلُلَى الرَّكْسِ عَنْ الطُّلُولُ تَلَفَّتَ القَلْبُ (٢)

وَوَقَفْتُ حَتَى ضَعَجٌ مِنْ لَغَـــ وتَلَفَّتُتُ عَبّني فَمُلا خَفيَت

وقول الطغرائي:

١٨ - يَحمُونَ بالبيض والسَّمْرِ اللَّدَانِ به

مَا بِالْكَرَائِمِ مِنْ جُبِّنِ وَ مِنْ بَخَلَ

من قول أبي الطيب:

ديَــارُ اللَّوَاتــى دَارُهُــنَّ مَزيــزَةً بسُــمْرِ القَنَا يُحْمَيْنَ لَا بِالنَّمَاثِمِ^(٣) يقصد بأن يتهمه بسرقة لفظ سمر القتا في قوله السمر اللدان ، وليس هذا بما انفرد به المتنبي أو غيره ، وفي شرح البيت :

⁽١) الغيث المسجم ، جـ ١ ، ص ٨٩ (القاهرة) . وديوان صربع الغواني ، دار المعارف ، ص ٩٢

⁽٢) الغيث المسجم ، جـ ١ ص ١٦ (القاهرة) .

 ⁽٣) الغيث المسجم ، جـ ١ ص ٢٢٣ (القاهرة) . وهو في ديوان المنبي جـ ٤ ص ٢٣٧ .

١٠- وذِي شَطَاطٍ كَصَدْرِ الرُّمْعِ الخ

قال ، وصدر بيت الطغرائي هو بعينه صدر بيت الحريري في مقامته الرابعة والأربعين من قصيدته البائية ، لأنه قال :

وذِي شَطاطٍ كَصَلَرِ الرُّمْحِ قَامَتُـهُ صَادَفْتُهُ بِمِنَّى يَشْكُو مِنَ الْحَدَبِ

ثم قال: « ومثل هذا لا يعد سرقة ؛ لأن المعنى ليس ببديع ولا لفظه بفظيع ، ولا الطغرائي بعاجز عن الإتيان بمثله ، بل جرى على لسانه ، ونسى أن هذا لغيره ، لعدم الاحتفال بأمره ، إذ ليس بأمر كبير ، وهذا كثير الوقوع للناس لا يكاد يسلم الفحول منه » (١).

وفي شرح البيت :

٢٦ - لمَ سلَّ إلمَامَ الجسرع ثانيسة

يَسَدِبُّ مَنْهِسَا نَسْسِمِ البُّسِرُّ ۚ فِي حِسْلِي

قال الصفدى : وقول الطغرائي في غاية الحسن والرقة وهو مأخوذ من قول « أبي نواس » :

فَتَمشَّــتُ فَــى مَفَاصِــلِهِم كَتَمَشْـى البُــرُهِ فــي السَّــقَمِ (٢) وفي شرح البيت :

٣٤ - فَادْرَأَ بَهَا فِي نُحُورِ البيدِ جَافِلَةً

مُعَارِضَاتِ مَسْانِي اللَّبِسُمِ بالجُسدُلِ قال الصفدى: مأخوذمن قول ﴿ أَبِي الطيبِ ﴾ :

⁽۱) الغيث المسجم ، جـ ۱ ص ۱۹۵ (القاهرة) . والبيت المذكور في مقامات الحريري ، والرواية هناك وذا شطاط ، ط . دار الفكر ، ص ۵۰۳ .

⁽٢) الغيث المسجم ، جـ ٢ ص ٨ .

لاَ أَبْغَضُ الميسَ لكنَّى وَقَيَّتُ بهَا

قَلِي مِنَ الْحُزْنِ أَوْ جِسْمِي مِنَ السُّقَمِ طَــرَدْتُ مِنْ مِصْــر آيْدِيهَــا بِأَرْجُلُهِــا

يِّي مَرَقْنَ بِهَا مِنْ جَسِوشَ والعَلْمِ

تَبْسرى بهَسا نَعَسامُ السلوَّ

تُعَارضُ الجُدُلُ المُرْخَاةَ بِاللَّجُرِمِ (١)

وواضح أن معارضة اللجم بالجدل ، أو الجمع بين الخيل والابل في السفر ليس عا ينفرد به شاعر .

وفي شرح البيت :

٣٧- أُمَيِّتُ بِالْحَظُّ ... الخ

قال الصفدي ، وهذا ينظر إلي قول (عبد الرّحمن بن الحكم) :

لَقَـدُ أَسْمَمْتَ لَوْ نَادَيِّستَ حَبًّا ولكنْ لاَ حيَاةً لمَسنْ تُنَسادى(٢)

وبيت الطغراثي:

٠٤- لَـمُ ارتــض العيّــشَ والأيسامُ مُقبلَــةٌ

فكيُّ فَ ارضَى وقد ولَّت على عَجَل

مأخوذ من قول 4 المعرى ٤ :

ومَا ازْدُهَيِّسَتُ والْسَوابُ الصِّسِبَا جُسلَدُ

فكيف أزْهَى بِشُوبِ مِنْ ضَـنَى خَـلَقِ

ومن قوله أيضا من رسالة له يخاطب الدنيا:

⁽١) الغيث المسجم ، جـ ٢ ص ٧٣ ، وهو في ديوان المتبي جـ ٤ ص ٢٨٦ ، ٢٨٧ . وبه اختلاف ني رواية بعض الألفاظ .

⁽٢) الغيث المسجم ، جـ ٢ ص ١٠٧ .

أسأتني غَانِية ، فكيف بك مجوزاً فانِية ، (١)

وهنا اتهام بسرقة المعنى والنقد الحديث يرفض أن يكون المعنى مجالا للسرقة ، فضلا عما قرره الجاحظ وقدامة وغيرهما من أن المعانى متروكة في الطريق .

وفي شرح البيت :

٤٦ - وإن صلاني من دُوني فسلاً عَجسباً

لِي أُسُوةً بِالْحِطَاطِ الشُّسُسِ مَنْ زُحَلِ

قال الصفدى: الطغرائي اختلس معنى بيته من قول « أبي الطيّب » : وَلَوْ لَسَمْ مُسْلُ إِلاَّ ذُو مَحَسِلٌ تَمَالَسي الجَيْشُ وَاتْحَطَّ الْقَسَّامُ

لا بل أخذه صريحاً من ﴿ أَبِي الفَتْحِ البُّسْتِي ﴾ حيث قال :

لاَ تَمْجَبَنَّ لِدَمْرِ ظَلَّ فِي صَبَبِ أَشْرَافُهُ ، وَعَلاَ فِي أَوْجِهِ السَّفَلُ وَانْقَدْ لُأَحْكَامِهِ النَّى تَقَادُبِهِ فَالْمُشْرَى السَّمْدُ يُمْلُو فَوْقَهُ زُحَلً^(٢)

وأظن أن هذا يكاد يجري مجرى المثل في انشعر خاصة، فلا سرقة فيه

واتبع ابن مبارك الحضرمي افي شرحه (نَشْرُ العَلَم) نفس أحكام الصفدي على شعر الطغرائي ، فمثلا في شرحه للبيت :

١٠- وذِي شَطَاطٍ كَصَدْرِ الرُّمْحِ الخ

قال: « ولا يخفى أن صدر هذا البيت ، صدر بيت للحريري في المقامة الرابعة والأربعين ، إلا أن علماء الشعر لا يعدون مثل هذا سرقة لكونه معنى مطروقاً غير مخترع ولا عار على الشاعر فيه » (٣)

⁽١) الغيث المسجم ، جـ ٢ ص ١٥٥ .

⁽٢) الغيث المسجم ، جـ ٢ ص ٢٥٢ ، وهو في ديوان المتنبيُّ جـ ٤ ص ١٩٣ ، والقتام : الغبار .

⁽٣) نشر العلم ، ص ١٥ .

وكذلك جعل البيت (٤٠) مأخوذاً هن بيت أبي العلاء (١^{١)} كمما فعل الصفدي فيما ذكرنا . وجعل ابن مبارك البيّب :

٤١- وعَادَةُ السَّيْفِ أَنْ يَزْهُى بِجُوهُ مَ

وليْــَسَ يَعْمُــلُ إِلاَّ فِي يَسدَى بَطَيلِ

مأخوذاً من قول ﴿ المُتنبي ﴾ :

فَتَى عِبلاً الأَفْعَالَ رأياً وحِكْمِيةً . ويسادِرةَ أحسِيانَ يَرْضَى ويَفْضَبُ إِذَا ضَرَيْتُ فِي الْحَرْبِ بِالسَّيْفِ كُفُّمَةً

تَبَيَّتَ أَنَّ السَّفَ بِالكَفُّ تَضْرِبُ (٢)

وكذلك اتبع قابن حَضر ٥ في شرحه أحكام (العسَّفَدى ٤ على السرقة ومن ذلك حديثه على آلبيت :

١٧ - يَحْمُونَ بالبيض والسُّمْر اللَّابَان به .

مستود الغكائيس حنسر الحكي والخسلل

قال في نبذ العجم:

« وقد أخذ « ابن السَّاعَاتي » هذا المعنى فقال من جملة أبيات له :

مسن الطباء اللواتي لاذسام لهسا

مِسنْ أَيْسنَ يَعزِفْنَ رِعْيَ الْعَهْدِ والذُّمَّمِ

بِيضُ التَّرَائِبِ سُمْرُ الْحَطُّ يَحْجِبُهَا

مُودُ اللَّوَاتِب حُمْرُ الحَلَى والسَّعَم^(٣)

(١) تشر العلم ، ص ٥٠ .

⁽٢) نشر العلم ، ص ٥١ ، والبيتان في ديوان المتنبي جـ ١ ص ٣٠٥ ، ٣٠٦ .

⁽٢) نبذ العجم، ص ٧١/ ظ . `

ونفس هذا الحكم موجود في كتاب الصفدي بنصه (١)

أما (سَميد الصَّنَّهَاجي) (أبو جمعة) فقد خالف الشراح الآخرين في الحكم على السرقة ، فَنراه في شرح البيت الثاني ، يدفع عن الشاعر تهمة السرقة فيقول :

وما ذكره الفاضل الصفدى من أن الطغرائى أخذ معنى مصراعه من مصراع وأبي العلاء وفلا يخفى على من به أدنى مسكة بعد تسليم حفظه البيت واستحضاره حالة النظم ، أن مثل هذا المعنى لا يدعى فيه الأخذ والإلمام؛ لأنه من المعانى المفردة سائر الأذهان ، ولوضوحه جعل كل منهماً سنداً لمُذَعاً على وجه التمثيل «(٢)

ولم يصرح (أبو جمعة) بلفظ السرقة وما يدل عليه قط، وبدو آن هذا رأيه في السرقات التي ادعاها الصفدى والشراح الآخرون، سواء ما سرقه الطغرائي من غيره أو ما سرقه غيره منه أو غير ذلك، وهو را أشار إلى تشابه المعنى أو الألفاظ بقوله:

 هذا يشبه قول فلان أو هو نظير قول فلان أو نحو ذلك ، من مثل ما نجد في شرح البيت :

٣٤- فَادراً بِهَا فِي نُحور البيد جَافِلَةً

مُعَارِضَ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ

حيث قال ، وهذا نظير قول «أبي الطيّب المُتنبّي»، يصف مسيره من .

تُبْسِرِي لَهُسنَّ نَمَسامُ السِدَّوُّ مُسْرَجَعَةً

تُمَــادِضُ الجُـدُلُ الْمُرْخَـساةَ بِاللَّجُـم

 ⁽١) الغيث المسجم ، جـ ١ ص ٢٢٢ (القاهرة) .

نى فِتِيةٍ أَخْطُسرُوا أَرُواُ وَهُمَّسم وَرَفْسُسوا

بَمِسا لَقِيسنَ رِضَسا الأَيْسَسارِ بالزَّكَسمِ⁽¹⁾

وفي شرح للبيت:

٥١ - غَاضَ الوَفاءُ وِفَاضَ الغَدُرُ ... المع

قال . ومثل هذا البيت في قول و أبي الطيب المتنبي؟:

غَاضَ الوفاءُ فما تَلْقَاءُ في عدَّةً ﴿ وَأَعْرَزَ الصَّدِّقُ فِي الإِخْبَارِ والتَّسَمِ (^{٢)}

وإذا كان النقاد القدماء قد قالوا في السرقات كل ما يمكن أن يقال بالحق وبالباطل فإنَّ الذي لا شك فيه أن الشعر العربي كان قد وقع أسير التقليد والتلفيق كما يقول الذكتور (شوقي ضيف) :

« ومهما يكن فقد أصبح مثل الشاعر العربى بعد القرن الثالث خالباً مثل المصور «الفوتوغرافى» إذ لم يعد رساماً يحود فى الخواطر تحويراً يظهر شخصيته وأسلويه وما يستخدمه من ألوان وأصباغ بل أحد يلفق أفكاره وأنفاظه ، وأصبح هذا التلفيق أكثر ماييده من صناعة ودخله من طرق كثيرة وكلما سلك طريقاً أمعن فيه ا(٢)

ولقد حاول التقاد تفسير ظاهرة ارتباط الشاعر بتراث الشعر السابق عليه ، هذا الارتباط المقيد الذي أوصله إلى هذه النتيجة ، فقال الدكتور «محمد مصطفى هذارة» :

⁽١) يضاح المبهم ، ص ٨٧/ ظ ، وديوان التنبي جـ ٤ ص ٢٨٧ .

⁽٢) ايضاح المهم ، ص ١٢٧ / و ، وديدان المتنبي جـ ٤ ص ٢٩٥ .

⁽٣) القنّ ومذاهبه في الشعر العربي : د . شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٨ ، ص ٣٠٠ .

د وليس من شك في أن عناية عمود الشعر (١) بالجزئيات دون أن يرسم معالم شاملة لأسرار الجمال الفنى ضيّق أمام الشاعر العربي فرصة التجديد والابتكار في غير جزئيات التعبير، وجعلته محصوراً في دائرة المعاني الجزئية وحدود الصنعة اللفظية ، (٢)

كما اشترك نهج القصيدة مع عمود الشعر في تحديد وتضييق المجال أمام الشاعر العربي ، ونهج القصيدة « هو عبارة عن الموضوعات التي كان يخوض فيها الشاعر القديم في كل قصيدة يكتب فيها أيا كان موضوعها ١٦٠٠)

واذا كان بحث النقاد القدماء في السرقات قد اتسم بالإنصاف عند بعضهم كالقاضي الجرجاني وابن رشيق فانه قد اتسم بالتحيز الشديد عند ابن وكيع والعميدى وغيرهما (٤)، وكان للخصومات الأدبية أثر في موقف هؤلاء المتحيزين، كما يقول الدكتور محمد مندور:

⁽١) كان العرب يعنون بعمود الشعر ، القواعد الفئية الصحيحة لقول الشعر بحسب مايرونه م أسرار الجمال الفئي في الأدب وهذه القواعد شاملة للمعنى واللفظ والصور الفئية وأسلوب الشعر تحدد أولئك تحديداً منطقياً دقيقاً لا ينغي للشاعر أن يخل بشئ منه وإلا اعتبر خارجاً عن عمود الشعر العربي ، أو بمني آخر أنه خرج على قواهد الشعر العربي وفئيته وطبيعته وحبنك يكون بعيدا عن الفوق العربي واستحسان الناس له ، (مشكلة السرقات ص ٢١٣ - ٢١٤)

⁽٣) مشكلة السرقات في النقد العربي ، د . هذارة ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، الطبعة الثالث . ١٩٨١ م ، ص ٢٥،٥

⁽٣) مشكلة السرقات في النقد العربي: ص ٢١٦ .

⁽٤) .نظر: العصدة لأين رشيق: آج ٢ " ص ٣٨٠ ، والنقد المنهجي عند المرب ص ٩٠ وكذلك ، عصر الدول والامارات (مصر والشام) ص ١٧٤ .

⁽٥) النقد المنهجي عند العرب ، ص ٣٥٩.

ثم تحولت مشكلة السرقات في كتب المتأخرين إلى صورة من الجمود البلاغى • وكل هذه الكتب البلاغية المتأخرة إغا تعد السرقات جزءاً من علم البديع ، وتجعل أنواعها أبواباً فيه ، وقد بداً هذا الاتجاه بصورة خاصة عند ابن وكيع وأبي هلال ، أى منذ القرن الرابع الهجري ، ولكنه بدأ يجمد بعدهما بالتدريج جموداً بلاغياً يكاد يكون ثابت الصورة عند جميع بنؤلفين المتأخرين الهارا

ويوضح الدكتور ومحمد مندور "ما صارت إليه حال دراسة السرقات في القرن السابع عملة في دراسات وابن الأثير " في والمثل السائر " بقوله و وإذن فصاحب المثل السائر " يريد أن يُعلَّم الشعراء السرقة وطرق إخفائها ، وذلك لأتنا قد صرنا في القرن السابع إلى حالة لم يعد العلم يقصد فيها لذاته بل لفائدته وكل دراسة لابد لها من فائدة ، ولو كانت تلك الفائدة تعلم السرقة، وأما النظرة العلمية التقدية التي تدرس ما قاله الشعراء والكتاب لا لغاية غير الفهم والكشف عن الأسرار فتلك روح كانت قد ماتت " (٢)

وعلى الجسلة فإنه لا يمكننا أن نقول مطمئنين إنَّ النقاد العرب قد عقّدُوا مشكلة السرقات لعدم فهسهم طبيعة الإلهَام وعملية الإبداع الفتيه(٣) .

وان مافعله الصفدى خاصة من بين الشراح الذين عرضنا لأقوالهم في شروح اللامية يوضح الصورة العامة لنظرة النقاد العرب، ولقد توصلت الدواسات الأدبية الحديثة الي رأى مخالف لهذا الذى حكم به النقاد العرب، وإن غاية ما توصل إليه النقاد الأوروبيون في موضوع السرقات أنهم ميزوا بين الأنواع التالية:

⁽١) مشكلة السرقات : ص ١٣٨ .

⁽٢) النقد المنهجي عند العرب: ص ٣٧٣ . (٣) مشكلة السرقات: ص ٢٨٠ .

١ - الاستيحاء، وهو أن يولد الشاعر معنى جديداً من آخر قديم .

٧ - التأكــــو، وهو أن يأخذ الشاعر بمذهب غيره في أسلوبه وفنه .

 ٣- استمارة الهياكل، وهو أن يأخذ الشاعر موضوع قصيدته من أسطورة شعسة مثلاً.

السرقة المحصة: وهي أخذ جُمَل أو أفكار أصلية وانتحالها بنصها
 دون الإشارة إلى مآخذها ، والأنواع الثلاثة الأولى يضمها لفظ
 المحاكاة وتبقى بعد ذلك السرقات بنصها اللها

وقد تعرض الدكتور عبده عبد العزيز قلقيلة لرأى الصفدى في السرقات فعلق على رأيه في البيت:

١٠ وذي شَطَاط كَصَدر الرَّمعالخ

فقال وأنا أرفض رأى الصفدى ، وكان يكن أن أقبله لو أنه علله بالتضمين أو الإقباس أو توارد الخواطر (٢٠) وهذا كلام بعيد عن الدقة ، لأنه لو علله هذا التعليل المفترض لاعترف بالسرقة على المقياس المعمول به ، ومن الحق أن الصفدى أبعد مايكون عن الوصول إلى علة التشابه في أبيات الطغرائي مع غيره وخاصة المتنبي ، فهو يرى أنها إما سرقة ، أو شئ سهل يحكم للطغرائي بأنه لايعجز عن الإتيان بمثله ، ورغم ذلك فإن الصفدى هو أعرف الشراح بكتب النقد والأدب ولذلك تورط في أحكامه التي حكم بها اعتماداً على معارفه ، فهذا ميراث النقد العربي في قضية السرقات ، وأما غيره من الشراح فإما اتبعوه وإما ابتعدوا عن الحكم لأنهم من الفقهاء والنحاة وغير ذلك ، إلا أننا نرى أن رأى « أبي جمعة » يعد تفيداً لرأى الصغدى ونحن نحمد له ابتعاده عن اتهام السرقة ، ولا

⁽۱) مشكلة السرقات ، ص ٢٦٥ - ٢٦٦ ، وانظر : النقد المنهجي عند العرب ، ص ٣٤١ .

⁽٢) النقد الأدبي في العصر المتلوكي ، ص ٣٨١ . -

ننتظر منه أن يسبق عصره ، أو يخرج على مألوف . (٣)

اللضط والعبني ،

قال ابن رشيق: "اللفظ جسم وروحه المعنى ، وارتباطه به كارتباط الروح بالجسم يضعف بضعفه ، ويقوى بقوته ، فإذا سلم المعنى واختل بعض اللفظ كان نقصاً للشعر وهجنة عليه ، وكذلك إنْ ضعف المعنى واختل بعضه كان للفظ من ذلك أوفر حظ ، كالذى يعرض للأجسام من المرض بحرض الأرواح . . فإن اختل المعنى كله وفسد ، بقى اللفظ مواتاً لافائدة فيه وإنْ كان حسن الطلاوة فى السع "(1).

ونحن نذكر تقسيم "ابن قتيبة" للشعر في كتابه (الشعر والشعراء) حيث قال: "تدبرت الشعر فوجدته أربعة أضرب":

ضرب منه حسن لفظه وجاء معناه .. وضرب منه حسن لفظه وحلا ، فإذا أنت فتشته لم تجد هناك فائده في المعنى ، كقول القائل :

ولَّا تَضَيَّنَا مِنْ مِنْى كُلَّ حاجَهِ وَمَسْعَ بِالأَركَانِ مَنْ هُو مَاسِعُ وشُدَّتْ على حُدْب المَهَارِي رِحَالنَا وَلا يَنْظُرُ الفَادِي الَّذِي هُو رَائسُعُ أَخَذَنَا بأطرافِ الأَحَادِيثِ بَيْنَنَا وَسَالَتْ بأطرافِ المَعْلِيُّ الأَبْاطِسِعُ

قال : وضرب منه جاد معناه وقصرت ألفاظه عنه ، . . . وضرب منه تأخر معناه وتأخر لفظة (٢)

وقد فسر * ابن قتيبة ، الأبيات الثلاثة السابقة بما يلي :

« ولما قطعنا أيام مني واستلمنا الأركان ، وعالينا إبلنا الأنضاء ،

⁽١) العمدة لابن رشيق ، جـ ١ ، ص ١٣٤ .

⁽٢) الشعر والشَّعراء ، تحقيق أحمد شاكر ، دار المعارف ١٩٨٢ م ، جـ ١ ، ص ٢٤ - ٦٩ .

ومضى الناس لا ينظر الغادي الرائح ، ابتدأنا في الحديث وسارت المطى في الأبطح ، (١) .

ولقد ظلت قضية اللفظ والمعنى تشكل محوراً من محاور النقد العربى مع اختلاف في التناول ، إلا أن شراح اللامية لم يتعرضوا لها في مبحث نفرى ، ولكنى وجدت أن أتناولها في فصل الاتجاه النقدي باعتبار أن كل شرح كان يبحث عن (المعنى) في تفسيره للشعر ، وهذا المعنى هو ما نتعرض له هنا في عرض موجز يوضح نظرة الشراح في تفسير الشعر ، بعنى .

في شرح الطبري للبيت:

٢٥- يُشْفَى لَديسغُ العَوَالي في بيُوتهم

بِنَهَلَّسة مِنْ عَديسر اخَمْسر والعَسَل

قال: إنَّ شفاء من قد لدغته عوالى رماّح قدودهم في بيوتي، إنَّنا هو في شربة من شراب خمر ريقهم في قطرة من زلال عسل رضا بهم ^(۲)

وفي شرح البيت :

٢٨- ولا أَهَابُ الصَّفَاحَ البيضَ تُسْعِدُني

باللمسيح مِنْ خَسلُلِ الأسستَارِ والكِسائَلِ

قال (المعنى) : أنه لو وضع السيف على قفاه ، وهو ينظر المعشـوق وملاحظته ، فإنه لا يلتفت إليه ولا يكترث به ^{و (٣)} .

ثم ننتقل إلى نظرة الصفدى (للمعنى).

⁽١) المصدر السابق، س ٦٥ .

⁽٢) حا انسهم والمعجم، ص ١٤/ ظ.

⁽٣) حز سهم والمعجم، ص ١١/ ظ.

في شرح البيت الأول يقول:

« رأيي الأصيل يصونني عن الاضطراب في القول والعمل ، وحلية علمي تزينني عند العطل أي التحرى عن أعراض الدنيا وزخر فها ، ولعمري إنّ الإنسان شي وواء الزينة واللبس والشكل والرؤاء وقد قال (صلّى الله عليه وسلّم) « المرء بأصغريه ، قلبه ولسانه » وقال عليه السلام « المرء مخبوء تحت لسانه » . وقال علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - قيمة كل امرئ ما يحسنه » (۱) .

وفي شرح البيت الرابع:

٤ - نـام عن الأهِّـلِ صِـفُر الكفُّ متضـردٌ

كالسَّيْفِ هسرى منتساهُ هن الحسللِ قال الصفدى: المعنى ، لأى شئ أقيم فى بغداد، وأنا لا سكن لي بها ، ولا ناقة لي فيها ، ولا جمل ، وأنا ناء عن الأهل فقير لا أملك شيئا من المال في كفى منفرد عن الناس كالسيف الذى جرد من حليته ، فما تنظره العيون وهو المطلوب في نفسه عند الحاجة لا الأجفان ولا الحمائل ولا الحلية ، والسيف عند الشجاع غير مراد منه هذه الأشياء وإنما المراد مضاؤه وفريه ونفوذه في الضرب ، إذ الغاية المطلوبة منه هي هذه ، وأما الجغن والحلية والحمائل فلا اعتبار بوجودها ولا عدمها (٢).

وفي شرح البيت :

٢٩- ولا أخسلُ بفسزلان أغازلها

ولسو دَهَتَسَى أُسسودُ الغسيل بالغسيلِ على الغسيلِ على العلى على الكلام في هذا البيت كالكلام في قوله ﷺ

⁽١) الغيث المسجم ، جـ ١ ص ٦٢-٦٢ .

⁽٢) الغيث للسجم ، جـ ١ ص ٨١ (القاهرة) .

« نعم العبدُ صُهيْب لو لم يخف الله لَمْ يَعْصَه » ومعناه لو دهتنى أسود
 الغيل بالغيل ما أخللت النزلان أغازلها فكيف وما دهتني ، فعدم إخلالى
 بالطريق الأولى فالإخلال مرتبط بدهاء الأسود له » (١) .

وفي شرح البيت :

٣٥- إن العُلَى حَدَّثَتْني – وهْيَ صَادَقَةٌ –

فيمًا تفحّدتُ أنَّ العرزَّ في النَّق لِ قال الصفدى: المنى: إنَّ العلى حدثتني وهى صادقة فيما تحدث من الأخبار أن العز موجود في النقل من مكان إلي مكان، والاغتراب من مكان نبا بساكنه إلى مكان يلائمه ويوافقه، وينال فيه المعالى (٢٠).

وفي شرح الصفدى للبيت :

٥٨- ويا خبيراً على الأسسرارِ مُطَّلِعَــاً

أصمت نفي الصمت متجاة من الزلل المدر ، واطلع على الأسرار ، ويا من خبر الأمور ، واطلع على الأسرار ، اصمت ولا تبد شيئا عا خبرته ، واطلعت عليه ، فإن صمتك منجاة لك من الزلل ، وهذا أمر يجب اتباعه على كل من طلب السلامة فقد يترتب على إفشاء السر مفاسد كثيرة ، (٣)

أما (ابن مبارك الحَضْرَمي) (بحرق) فقد ظهر تركيزه على (المعنى) أكثر مما فعل الشراح الآخرون ، إذ عمد إلى إثبات رأي الفقه (يجوز أو لا يجوز) من أول شرحه إلى آخره ، فقال في شرح البيت الثاني :

٢ - مُجدى أخيراً ومجدى أولاً شَرَعٌ ... الغ

⁽١) الغيث المسجم ، جـ ٢ ص ٧٥ .

⁽٢) الغيث المسجم ، جـ ٢ ، ص٧٥ .

⁽٣) الغيث المسجم ، جـ ٣ ، ص ٣٧٧ .

قال : وقد سمع - ﷺ -قول 3 حَسَّان ٤ (رضى الله عنه)حيث قال : لنَــا الْمِغْنَـّاتُ النُّرُ يُلْمَعْنَ في الدُّجِـي

وأَسْسِيَافُنَا يَقْطُسِرُنَ مِنْ نَجَسِدة دَمَسَا(١)

وقال (الجَعْدي) :

بَلَغْنَا السَّمَاءُ مَجْدُنَّا وجُدُودُتَا وإِنَّا لَنَرْجُو فَـوْقَ ذَلِـكَ مَظْهَـرا

ولم ينكره فدل على الجواز ، لكن لا يخفى مافى ذَلَك من تزكية للنفس الذي لايليق مثله بأهل التقوى ، وقد قال الله تعالى ﴿ لا تُزكُّوا ٱنْفُسكُم هُوَ ٱفْرَبُ للتَّقْوَى ﴾

. ثم ذكر كـ لاَمـا * لُحـيى الدَّين النووى » يفسهم منه كـراهة أن يثنى الإنسان على نفسه » . (٢)

وجلال ابن خضر فقيه كالشيخ بحرق ، إلا أن فقهه يظهر في استطراداته ، أما صياغته (للمعنى) فلا تخرج عما ألفنا من نتر الشراح للمعاني في سطر أو سطرين ، وهذا مثال منه :

في شرحه للبيت:

٧ - وضَعٍ مِنْ لَغَبٍ نِصْوِى وعَجَّ لِمَا الخ

قال: (المعنى: وصبح بالصياح نضوى الذى أركبه من اللغب الذى حل به وأتعبه والهزل الذى مسه فأتعبه ، وحج باقى الركاب بالرغاء والعويل حزنا لما ألقى من موالاة السفر الطويل وازداد حنينها على لما أجد من النصب الوبيل ، فغرق الناظم في الخزن بين ناقته التى يركبها وباقى ركابه التى يجنبها ويسحبها ، (٣)

⁽١) ديوان حسان بن ثابت ص ١٣١ . ورواية الديوان يلمعن بالضحى .

 ⁽٢) نشر العلم ص ٦ والآية المذكورة رقم ٣٢ من سورة النجم .

⁽٣) نبذ العجم ص ٢٩/ ظ.

وأما أبو جمعة فسوف نوضح ميله إلى «التفسير الرمزى» للقصيدة في موضع تال ، ولكنا نجد في مواضع من شرحه نفس طريقة تأليف (المعنى) ، ففي شرحه للبيت :

١٣ - والركبُ مِيلُ على الأكوارِ مِنْ طَرِب

صلح وآخَسر مسن خَمْسر الكسرى نَمسلِ قال : « والمعنى : وفي حالة كون أصحابنا متمايلين على شهور الأكوار ضجرين من مداومة السهر ومواصلة السير في الليل والنهار ، فهم مابين ماثل على قتبة من شدة الحزن وإنْ كان صاحباً من شدة السفر وآخر مائل سكران من مخامرة النوم إياه فهو نشوان من مواصلة السهر » . (١)

وفي شرح البيت :

٣٠- حُبُّ السَّلاَمةِ بِثنى صرَمَ صاحبهِ عَنْ المَّالَى ويُغْسرى المَرْءَ بالكَسَل

قال أبو جمعة : « المعنى : أنَّ حب الرجل للسلاَمة من المكاره ، وتوقيه للمعاطب مما يرد عزمه عن الوصول إلى أنواع المعالى والمكاسب ؛ لأنها لا تنال إلا بركوب متن الخطر ، ويغريه على الكسل الذي لا يفوز معه إلاّ بالذل فانبذه وراء ظهرك ولا تجعله قدوة في شيع من أمرك » . (٢)

ولعل في طريقة «محمد المنياوي» صاحب شرح (تحفة المراثي) في نثر المعنى ما يظهر ما وصل إليه حال تفسير الشعر باعتباره جزءاً من النقد في القرن الرابع عشر الهجري، وهذه بعض أمثلة منه:

ففي شرحه للبيت العاشر:

⁽١) إيضاح المبهم ص ٣٠/ ظ .

⁽٢) إيضاح المبهم ص ٧٨/ و .

١٠- وذِي شَطَاطِ كَصَلْرِ الرُّمْحِ .. الخ

قال: (المعنى: ورب صاحب اعتدال قامة كاعتدال صدر الرمح معتقل برمح مثله طولاً واعتدالاً لا يخاف المخاوف ولا يعجز عن شئ من شئونه ، (١)

وفي شرحه للبيت :

٢١- نُوُّمُّ نَاشِئَةُ بِالْجِرْعِ قَدْ سُقِيَتْ فِصَالُهَا بِمِياهِ النُّنْجِ والكَحَلِ

قال: ﴿ المعنى: نقصد بسيرنا قبيلة تربت في منعطف الوادى قد أعطيت عيونها حسن الشكل والكحل ، يشير إلى أن قبيلة محبوبه تربت بهذا الموضع المنع وأنها جميلة العيون » . (٢)

وفي شرح البيت :

٧٧ - لا أكْرَهُ الطُّعْنَةَ النَّجْلاءَ قَدْ شُفَعَتْ

بركشة من نبال الأعمين النجل بركشة من نبال الأعمين النجل قال: ((المعنى): لا أبغض الوخزة الواسعة أي جرحها المتسع من رحاح رجال هذه القبيلة مقرونة برمية من لحاظ الأعين الواسعات لنسائها (٣)

فإذا كنان الشارح يختار القصيدة ويعجب بها ويمتدحها في أول شرحه ثم لا يستطيع أن يصنع من النص شيئاً سوى هذه الترجمة الحرفية الغثة ، فلابد أن هذا هو أبدع مافي إمكان النقاد ولابد أن " طه حسين " كان على حق حينما هاجم درس الأدب في " دار العلوم والأزهر " - كما قلنا من قبل - في أول القرن العشرين ، فهذا حالهم وهذه بضاعتهم .

إننا إذا وضعنا كل هؤلاء الشراح في سلسلة واحدة ظلمنا بعضهم

⁽١) تحفة الراثي ص ٢٢ . (٢) تحفة الراثي ص ٣٦ .

⁽٣) تحفة الراثي ص ٤٣ .

ولا شك، ولكنى أريد أن أقرر أن جميع الشراح كانوا يبحثون عن (المعنى) وراء النص، تماماً كما فعل " ابن قتيبة " وبرغم مادفع به مبكراً " عبد القاهر الجرجاني" نظرة " ابن قتيبة " فإن طريقة "عبد القاهر "لم تَسدُ النقد العربي مثلما سادت طريقة ابن قتيبة ، فقد ظلت سائدة فكرة الفصل بين اللفظ والمعنى، واعتبر الجمال معهما زينة خارجية يظفر بها الأديب إذا هو تلاعب بالعبارة فأتى بسجعة أو قدم أو أخر وشبه أو أحسن التعليل " . (١٠)

ولعل هذا بالتحديد هو ماجعل قصيدة الطغرائي تظفر بكل هذا العدد من الشروح: وتصبح على مدى قرون عديدة النموذج الأعلى للبلاغة العربية

ولابد لنا لكى نؤكد هذا الزعم أن نقف على غوذج من نقد الصفدى في كتابه ، أنقله هنا بتمامه قال : (٢) وأما قول " أبي نواس " :

أَقَمُنَا بِهَا يَوْمًا وَيُومًا وثَالثًا ويومًا لهُ يُومُ التَّرَحُّلِ خَامِسُ

فقال ابن الأثير 'فی ' المثل الثائر ' (مراده من ذلك أنهم أقامو! أربعة أيام ، وياعجباً له يأتى بمثل هذا البيت السخيف على العى الفاحش) قلت : أبو نواس أجل قدراً من أن يأتى بهذه العبارة لغير معنى طائل ، وهو له في مثل هذا مقاصد جليلة يراعيها ومذاهب يسلكها ، ألا ترى إلى ماحكى عنه من أنه ذكر عند ' الرشيد ' قوله :

فاسْقِني البِكْرَ التِي احْتَجَرَتْ بِخِمَارِ لشَّسِيْبِ فِي الرَّحِمِ و فقال الرشيد لمن حضر: ما معناه ؟

فقال أحدهم إنّ الخمر إذا كانت في دنها كان عليها شي مثل الزبد فهو الشيب الذي أراده ، وكان " الأصْمَعيُّ " حاضراً فقال : يا أمير

 ⁽١) تحديدات عربية للجمال: د. أحمد كمال زكى ، محلة كلية النات - القاهرة ١٩٦٤ ، ص ١٨.
 (٢) الغيث المسجم جدا ص ١١٣ (القاهرة).

المؤمنين إن "أبا على " أجلُّ خطراً ، وإن معانيه لخفية فاسألوه عن ذلك فأحضر وسئل فقال : إن الكرم أول مايخرج العنقود في الزرجون يكون عليه شئ يشبه القطن ، فقال الأصمعي ألم أقل لكم إن أبا نواس أدق نظراً عا قلتم ؟

وأما معنى البيت الأول (أقمنا بها . .) فإن المفهوم منه أن المقام سبعة أيام ، لأنه قال ، وثالثاً ويوماً أى آخر له اليوم الذى رحلنا فيه خامس ، وابن الأثير لو أمعن الفكر في هذا ربحا كان يظهر له " .

فهذا رأى ابن الأثير فى البيت ، وليس رأي الصفدى فى رده عليه مختلفاً معه فى نظرته للشعر ، فابن الأثير يرى أن مراد الشاعر أنهم مكثوا أربعة أيام لم يكن يستأهل استغراق بيت كامل فى القصيدة ، ورأى الصفدى أن الشاعر استطاع أن يلغز بحيث يظهر بعد التأمل أن مراده أنهم مكثوا سبعة أيام ، فهما متفقان على أن (المعنى الذى وراء الكلام هو هل أيام الإقامة كانت أربعة أم سبعة ؟) .

ولعمرى إذا كان أبو نواس - كما زعموا - قصد أن يبين عدد أيام الإقامة فما أسخف مراده . أما الذى نراه أن الأمر أبعد ما يكون عن هذا الغرض الظاهر - كما زعم ابن الأثير - الخفى - كما زعم الصفدى - فإن الشاعر كان مستغرقاً هو وصحبه فى نشوتهم أيا استغراق حتى أخذ السكر منهم كل مأخذ فكلما هموا بالرحيل لم يقدروا عليه ، وما أبدع تعبيره بهذه الحركة الصاعدة فى تكرار كلمة يوم ظرفاً للإقامة تصور عزم الشاعر وصحبه ثم نكوصهم كل ذلك من أثر النشوة التى فلّت عزمهم وأقعدتهم فى أسر الخمر تحكمهم ، فتأمر فيهم وتنهى ، فهم لا يستطيعون الرحيل متى شاءوا ، بل متى تهاونت معهم النشوة وفكّت إسارهم ، فالذى يكن أن يؤخذ من النص هو هذا التردد بين العزم والنكوص عن الرحيل على مدى أيام الإقامة .

كل ذلك لن يكون في ضمير الناقد مادام يبحث عن (المعنى) وكل شراح اللامية كانوا يبحثون عن (المعنى) وان ذلك الشطر من شرحهم الذي وقع تحت عنوان (المعنى) إنما كان نثراً للشعر من أجل الوصول إلى تفسير له ، والنقد الحديث يحذر من نثر الشعر و فنثر القصيدة عمل ينبغي الاحتراز منه ، إنه يعدل المعني أو يحوله إلى اتجاه قاصد مستقيم ثابت تماماً ، عملية النثر تقوم على أسس مختلفة » . (١)

(£)

الوحدة الفنية والتجرية الشعرية ،

كان ﴿ طه حسين ﴾ أول من أثار قضية الوحدة الفنية في الشعر القديم ، وقد زعم أن القصيدة الجاهلية فيها وحدة فنية ، ومن حديثه في ذلك ماقاله عن قصيدة ﴿ كعب ابن زُهير ﴾ (بانتُ سُعاد) :

 وأنا حين أقرآ قصيدة كعب أراها تأتلف من ثلاثة أجزاء متباينة في ظاهر الأمر ، ولكنها مؤتلفة أحسن الاثتلاف في حقيقة الأمر ، لولا أني أكاد أرجح أن جزءاً منها قد كثر فيه عبث الرواة » . (٢)

ولكن ماذا تعنى الوحدة الفنية أو العضوية ؟

يقول الدكتور، محمد غنيمي هلال ، ،

« نقصد بالوحدة العضوية في القصيدة ، وحدة الموضوع ، ووحدة المشاعر التى يثيرها الموضوع ، وما يستلزم ذلك في ترتيب الصور والأفكار ترتيباً به تتقدم القصيدة شيئاً فشيئاً حتى تنتهى إلى خاقة يستلزمها ترتيب الأفكار والصور ، على أن تكون أجزاء القصيدة كالبنية الحية ، لكل جزء

⁽۱) مشكلة المعنى في النقد الحديث : . . . مصطفى ناصف . مكنب شباب ، القاهر: ۱۹۷۰ ، ص ١٦٢٨ (۲) حديث الأربعاء ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، ض . نشية . ۱۹۸۰م ، جـ ۱ ص ١٢٥ .

وظيفة فيها ، ويؤدى بعضها إلى بعض عن طريق التسلسل في التفكير والمشاعر 1 . (١)

وبه ذا المقهوم للوحدة أنكر النقاد وجود الوحدة العضوية في القصيدة القديمة ، يقول الدكتور محمد مصطفى بدوى ،

واذا عدنا إلى الشعر العربي القديم جاهلية وغير جاهليه ، فتشنا عن
 هذه الوحدة العضوية فلن نجدها في جُلّه إنْ لم يكن كله ٤ . (٢)

ورفضها أيضا الدكتور محمد غنيمي هلال فقال:

« فليست للقصيدة الجاهلية وحدة عضوية في شكل ما من الأشكال ؛ لأنه لاصلة فكرية بين أجزائها فالوحدة فيها خارجية ، لارباط فيها إلا من ناحية خيال الجاهلي وحالته النفسيه في وصفه الرحلة لمدح الممدوح ، وكان لهذا الرباط الوافي مبرو من المبررات في العصر الجاهلي ، ثم صار تقليداً على مر العصور » . (٣)

فهذه آراء النقاد المعاصريين في الوحدة العضوية ، فهل كان للنقاد المعرب رأى فيها . يبدو أننا لا نجد صدى لهذه الوحدة في آراء النقاد العرب كما يقول الدكتور محمد مصطفى بدوى : •وان نحن احتبرنا كتابات النقاد العرب فلن نجدهم قد تنهوا الى أمر الوحدة العضوية ٤ . (٤)

ولسوف نحاول أيضا اختبار ما كتبه شراح اللامية حول الوحدة العضوية والحق أن الناقد العربي كان يتوقع من الشاعر أن ينتقل من غرض إلى غرض فالوحدة هي وحدة البيت ، وقد اعتبر النقاد أن الشاعر ربما لجأ إلى والاقتضاب، وأحسن منه أن يلجأ إلى حسن التخلص ، فهذا ما ينتظره الناقد من الشاعر المجيد لا وحدة الموضوع كما نقول نحن اليوم .

⁽١) النقد الأدبي الحديث ص ٣٧٣.

⁽٢) دراسات في الشعر والمسرح ص ٢١ . هيئة الكتاب ، الاسكندرية ، هـُ ٢ ١٩٧٣ . (٣) النقد الأدبي الحديث ص ٣٧٤ - ٣٧٥ .

⁽٤) دراسات في الشعر والمسرح ص ٢٢ .

وفي شرح أبى جمعة إشارة إلى ذلك في تعليقه على البيت العاشر: (وذى شطاط . . الخ) قال: وانتقاله من وصف أحواله إلى وصم أحوال صاحبه من غير رعاية مناسبة تجمعهما لفظاً ومعنى اقتضاب ، وأكثر ماورد في كلام شعر الجاهلية ، وأما شعر الإسلام فأكثر انتقالاته من قبيل

ماورد في كلام شعر الجاهلية ، وأما شعر الإسلام فأكثر انتقالاته من قبيل حسن التخلص وهو أن ينتقل الشاعر عا شبب الكلام به من نسيب أو غيره إلى المقصود مع رعاية الملاءمة بينهما ٤ .(١)

ولهذا إذا نظرنا إلى قصيدة الطغرائي (٥٩ بيتاً) وجدنا أنه يمكن تقسيمها إلى أربعة مقاطع كما يلي :

المقطع الأول: ١-٢ يتحدث فيه الشاعر عن نفسه وينتخر بمجده .

المقطع الثانى: ٩-٠٣ ويتحدث فيه الشاعر عن غربته النفسية ، وحاجته لهجر المكان الذى نبابه ، وحاجته إلى المال الذى يساعده عنى بلوغ أمله .

المقطع الثالث: ١٠ - ٢٩ وهو مقطع غزلى يرحل فيه الشاعر بمساعدة صاحبه إلى ديار الحبيب .

المقطع الرابسع ، ٣٠-٥٩ وفيه يطلب الشاعر إلى صديقه أو إلى نفسه تحمل المتاعب والصبر على المكاره ، ويوجه اللوم إلى الزمان وأهله ، ويحذر نفسه من غدر الزمان . كما يفتخر بقدرته على مواجهة المكاره استناداً إلى مجده القديم وعزه التليد ، ويحذر نفسه من الأعداء ، ويحاول أن يصوغ أكثر هذه المعانى في أبيات حكمة مفردة .

⁽١) ايضاح المبهم ص ٢٣/و.

أما الطبرى والصفدى من الشراح ، وكذلك ابن مبارك ، فلا تجد صدى لهذه الوحدة في شروحهم ، ولا حاول واحد منهم أن يربط أجزاء القول ، إلا ما كان من حديثهم في مقدمة الشروح عن حياة الطغرائي وأنه قد قال قصيدته يشكو زمانه ويفتخر بجده .

وواضح من النص الذي أثبتاه من شرح أبي جمعة أنه يسلم بأن الشاعر قد اقتضب في حديثه في المقطع الغزلي .

ولاشك أن مصدر إعجاب الشراح وغيرهم من قراء اللامية هو هذه الأبيات التي بث فيها الشاعر (حكمته) إضافة إلى ماسبق وقررناه من ارتباط الشاعر بالبديع ونهج القصيدة وعمود الشعر.

أما المقطع الغزلى فلم نجد أحداً أنكر على الشاعر أن يكون في حوالي الستين من عمره وفي حالة نفسية مضطربة بعد عزله من وظيفته ويزعم أنه:

٢٩ - ولا أخـــلُ بغـــزلان تُغَازلُـــني

ولوكه تتنى أسود الغيل بالغيل

بل قال الصفدى: " وهذه مبالغة عظيمة فى الإشتغال بالمحبوب، والأنس به ، عن كل مايذهب النفوس ويشغل القلوب التى ترتاع وتنفر من حصوله " (1) بل ساعد الصفدى رواية تزعم أن الطغرائى قد ظل متعلقاً بهذا المعبوب حتى وهو فى حال القتل حتى قال شعراً غزلاً ، وساق سنداً لهذه الرواية . فأوقع ابن مبارك فى وهم أن هذا السند عما يُوثق به كأنه من مرويات الحديث . (٢)

⁽١) الغيث المسجم ، جـ٧ ، ص٣٣ .

⁽٢) الغيث المسجم ، جا ، ص ١٢ ، ونشر العلم ص ٣٩.

وعلى هذا فالمقطع الغزلى فى القصيدة مفهوم فى موضعه على أنه غزل مباشر من الشاعر يجرى فى مضمار سابقيه من الشعراء ، إلا أن " جلال بن خضر " وأبا جمعة " قد حاولا تفسير المقطع الغزلى تفسيراً رمزياً ، فقال "جلال بن خضر " فى تفسير البيت :

١٥ - فَهَلْ تُعينُ علَى غَيُّ هَمَمْتُ به والْغَيُّ يَزْجُرُ أَحْيَاناً عَنِ الفَشَل

قال: " ويحتمل أن يكون مراد الطغرائي من الغي الذي شم به وقصده، عزمه على دفع من تقدمه من أقرانه ، وردع من تصدى للرياسه من أبناء زمانه ، ونزع المراتب السنية من أنيابهم التي عضت عليها ، ومخالبهم التي نشبت في صيدها ، وقد اشرأبت أنفسهم بلذتها بأخذت عقولهم بزخرفها وزينتها ، وأحاطوا عليها مجهدهم وحزمهم . . . يقنحم هذا البأس الشديد برأيه السليم السديد ، وعقله القوم الجبيد ، وهذا المعنى هو المناسب لحال الطغرائي ومقامه وشأنه ومرامه ، فإنه أيضاً س غي النفس وهواها وقصدها ومعناها " (١) .

بل لقد زعم الشارح أن هذا الغرض الرمزى هو ماتقصد إليه العرب فى شعرها الغزلى ، فقال : " وقد جرت عادة العرب فى قصائدهم التغزل بوصف حسن المحبوب وقصد أكثرهم التورية بذلك عن المطلوب (٢٠) .

ولست أدرى متى سيكون ذلك صحيحاً إلا أن يعمل خيالنا بدل خيال الشاعر .

ولقد عاد الشارح مرة أخرى قبل نهاية المقطع الغزلي يحاول أن يفسر هذا الغزل بأنه رمز عن شئ آخر فقال في شرح البيت :

⁽١) نيذ العجم ، ص٧٦ / و ، ٧٦ ظ .

⁽٢) نبذ العجم . ص ٧٦ / ظ

٢٦ - لَمَسلَ إلماسةُ بالجسزع ثَانيسةً

يَدِبُّ منهَا نَسِيمُ البُرْءِ في عِلَلِي

ويحتمل أن يكون مراد الطغرائى بالترجّى عودة ثأنياً لما كأن فيه من المناسب العليا فهى لأرباب الدنيا للحبوب الأسنى ، وعليها يتنافسون ، وفى هواها يشهالكون ، وأشار بالبيت الثانى إلى أنها لاتصفو لبشر ولا تخلو من بأس وكبد ، فهى مشوية بالأكدار والاتراح الخ فقال :

(لا أكرهُ الطَّعْنَةَ النَّجْلاَءَ الخ)(١)

إننا قد نسلم بهذا التفسير إذا سلمنا بالنظرية التي ترى أن كل قصيدة لها من التفسيرات بعدد من يقرأونها ، وعلى هذا يكون هذا الشارح مفسرًا خاصاً لكلام الشاعر ، ومصداقاً لهذا نورد ماذهب إليه الشارح من تفسير صوفي أخذ يسقطه على البيت التالي للمقطع الغزلي :

٣٠ - حُسبُّ السَّلامَة يَثَنى عَزْمَ صَاحِبه

عَنِ الْمَعَالِي ويُغْرِي الْمَرْءَ بالكَسَلِ

قال: " ولا ريب أن الإقدام هو السبب لتحصيل منازل السعادة الأخروية ومراتب السيادة الدنيوية ، فهو عبارة عن قوة القلب وتصميم في العزم وعظم همة وشدة في الحزم ، وذلك يحمل الإنسان على العبادة الشاقة ويصبر الإنسان على الإتيان بالكلف بحسب الطاقة ، قال - ص - حُمّت الجنّة بالمكاره ، فطوبي لمن فاز في العقبى بالمكرمة العظمى والمثوبة الحسني " (٢)

وإذا كان جلال بن خضر قد فسر المقطع الغزلي تفسيراً رمزياً محتملاً الصَّواب والخطأ فإن أبا جمعة يضع القصيدة كلها موضع الرمز ، فيقول

 ⁽۱) نبذ العجم ، ص ۹۰/ ظ .
 (۲) نبذ العجم ، ص ۹۰/ ظ .

في شرح البيت:

٧ - وضِح من لَغَب نضوى وعج لماً ... الخ

وقد بالغ في وصفّه نفسه بملابسة أسباب الغربة ، وأنه كرع لأجلها فيما جرى من ماء الكربة ، حيث ادعى أن ذلك ظاهر للجمادات العجم من الخيل والجمال ، ولذلك اجتهد في لومه عليه أولو البصائر من الرجال ، وبهذا تعلم صحة ماذكرناه من أن مطلوبه ليس إلا الرياسة ، وأن نفسه ترغب إلى ما ألفه من التلبس بالتدبير والسياسة ، وما ذكره مما يوعم أنه نسيب إنما هو كناية عنها وتعلل لنفسه بأنه سيصلها عن قريب ، والغرض إظهار أنه لم يأل بهدا أفي طلبه لها ، وأن يجهد عذره إنْ فاته التمسك بسبها الها،

وهذه مبالغة من الشارح تنطوى على حسن نية ؟ لأن الشاعر لم يكن من المقاتلين الأفذاذ ولا من أصحاب الطموح الكبير للولاية والرياسة ، كما زعم هو وغيره من الشراح ولكنه كان مجرد موظف ينصب أو يعزل ، ولعله ضاق بهذا الوضع فأخذ ينفث ما في نفسه ، وقد نال الطغرائي أكبر منصب في حياته وهو منصب الوزارة بعد أن كتب هذه القصيدة .

ثم عاد أبو جمعة يؤكد تفسيره ، زاعماً أن من قال بغير ذلك من الشراح فقد وهم ، وغاب عنه الصواب ، فقال في شرح البيت :

٣٦- لعَلَ إلمَامَةُ بالجَزْعِ ثَانيةً اللخ

« وما ذكره بعضهم من أن هذا البيت نكث لما تقدمه ، لأنه وصف فيه محبوبته بأنها في غاية التحصن ونهاية التمنع منه ، ثم كر على ذلك بالبطلان لما قال : (لعل المامة بالجذع ثانية) فدل ذلك على أنه قد اجتمع

⁽١) إيضاح المبهم ص ٢٤/ ظ، ٢٥/ و.

بها أولاً ، فكلام لا حاصل له ، ولا طائل تحته أما أولا فقد علمت أن الطغرائي إغا يطلب رئاسته التي انتزعت منه ، وأنها هي محبوبته التي ارتكبت تلك المخاطر وامتطى تلك المهالك لأجلها ، وجميع ماتقدم كنايات عنها ، واستعارات لها ، وأما ثانيا فلو سلمنا أن مراده المحبوبة الحقيقية فكيف يمكن أن يرتكب جميع ما تقدم وصفه من الأهوال والمشاق المتلفة للنفس والمال لأجل امرأة لم يرها ولا علم حسنها من قبحها ، ولو فعل ذلك لعد من المجانين الخلعاء واستحق أن يمحى رسمه من ديوان

وباستثناء هذه المحاولة من الشارحَيْن لتفسير القصيدة أو بعضها تفسيراً رمزياً ابتعد الشراح عن الإشارة الى ترابط القول في القصيدة ، أى الوحدة العضوية كما سميت في النقد الحديث .

وإذا كان من النقاد من رأى وجود نوع من الوحدة فى القصيدة الجاهلية، كالدكتور «شكرى عياد» الذى رأى فيها وحدة فكرية ، فقال : قفعلة امرئ القيس أو لبيد أو طرفة أو عنترة لا تعبر عن انفعال واحد ، كما أنها لا تروى قصة ، وإذا أردنا أن نتخيل كيفية صدورها عن صاحبها فالأقرب إلى التصور أنها تمثل - زمنياً - مرحلة النضج في حياته ، وتظهر إلى الوجود بوصفها فعلاً استرجاعياً لتجارب هذه الحياة بما فيها من مسرات وآلام ونجاحات واخفاقات ، بين مطامع الشاعر الشخصية وعلاقاته الحميضة ، وإنتماءاته العريضة والوحدة التي تنتظم هذا الفعل الاسترجاعي هي وحدة فكرية غالبا »(٢).

ولا أجد مبرراً للنظر إلى ﴿ لامية الطغرائي ﴾ نفس النظرة ، فتجربة

⁽١) إيضاح المبهم ص ٧٠/ و .

⁽٢) جماليّات القصيدة التقليدية : د. شكري عياد ، مجلة فصول ، مرجع سابق ، ص ٦١ .

الشاعر مختلفة ونقصد بالتجربة « الصورة الكاملة النفسية أو الكونية التي يصورها الشاعر حين يفكر في أمر من الأمور تفكيراً بنم عن عميق شعوره وإحساسه ، وفيها يرجع الشاعر إلى اقتناع ذاتي ، وإخلاص فني ، لا إلى مجرد مهارته في صياغة القول ليعبث بالحقائق أو يجاري شعور الآخرين لينال رضاهم اله()

ولسنا نطلب من الشاعر أن يخضع خضوعا كليا لشعوره وانفعاله ، فلا شك أن التجربة أعمق من ذلك (إنها تجربة يتحكم فيها العقل ، ولا يصل اليها المرء من خلال معاناة للواقع يمكن أن تكون طويلة ومؤلمة (")

ومع ذلك فماذا يمنع الناقد أن ينفذ إلى البواعث الحقيقية للتجربة الشعرية ، ومعرفة التيارات المهمة التي تنازعت نفسية الشاعر من خلال سيرته . . إنَّ دراسة السيرة ضرورية بقدر ما يجلو التجربة » (٣) .

فنحن نعلم من تجربة الطغرائى أنه قد حاول محاولات عديدة فى الكيمياء ، واضح أنها آلت إلى الفشل فلا نعرف أنه أضاف شيئاً إلى علم الكيمياء ، ثم هو قد تمكن من الوصول الى مكانة مرموقة فى مهنة الكتابة المديوانية حتى كان يقال له الأستاذ ، والظن أنه كان يطمح إلى تحقيق أعلى المراتب فى قرض الشعر ، كل هذه المنازع والطموحات قد اضطرمت فى نفسه بعد عزله من وظيفة نتيجة مؤامرة في البلاط السلجوقى فكتب القصيدة التى ذكرنا مطلعها فى التمهيد ثم هيا نفسه ليكتب هذه اللامية وقد اضطربت في نفسه منازع شتى ، ولكنى أزعم أنه كان متعلقا بنماذج الشعراء السابقين فربط نفسه بصورهم وتعبيراتهم وأوقع نقسه فى قبضة الشعراء السابقين فربط نفسه بصورهم وتعبيراتهم وأوقع نقسه فى قبضة النقاد فاتهموه بالسرقة علاوة على ذلك فإن معجم الشاعر كان محدوداً

⁽١) النقد الأدبي الحديث ، ص ٣٦٣ .

⁽٢) دائرة الإبداع : د . شكري عياد ، دار إلياس ، القاهرة ١٩٨٧م ، ص ٨٨ .

⁽٣) في النقد والأدب : إيليا الحاوى ، ض٤، بيروت ، دار الكتاب اللبناس ، ١٩٧٩م ، جـ ١ ص ٥٢

إلى حد كبير ، ولهذا لم تكن القصيدة على قدر تجربته النفسية المعقدة ، لقد جاءت في عدة مقاطع كما رأينا ، وارتبط الشاعر بنموذج النسيب عن عمد ، ثم كتب عدة أبيات بدت كأنها مجرد خواطر تفتقد للترابط والقوة النفسية ، وبرغم كل ذلك حققت قصيدة الطغرائي ماحققته من نجاح ، لأنها ارتبطت بالنموذج الأعلى للشعر التقليدي ، وارتبط الشاعر بعمود الشعر ونهج القصيدة ، وأكثر من ذلك بمذهب البديع ، ثم ما كان من وجود الفائدة التي تحققت في أبيات الحكمة المتعددة التي حققت شرط ابن قتيبة من صحة المعنى واستقامته وشرفه ، فأبيات الحكمة كانت عاملاً مهما من عوامل ذيوع القصيدة .

إنَّى أزعم أن الطغرائى قد وقع أسير نزعتين الأولى نزعة العلم والثانية نزعة الفن ، ويرغم ما بين النزعتين من اشتراك في الهدف فإن وسيلة كل واحدة منهما مختلفة :

و ان الأسباب لا تعنى الأديب ، وإغا تعنيه النتائج ، فالفلكى يرقب فعل الجاذبية ويرصد حركة الأفلاك ولكن الشاعر يصور نظامها الدقيق وتلاؤمها العجيب وتطورها الدائم، والكيميائي يشرح سطوع الروائح على طريقته الخاصة، ولكن الشاعر يصورها لذهنك في النسيم الرفاف يصفق في الهواء بأجنحته للخضلة بأنداء الفجر المضمخة بعطور الصباح، (۱).

وإننى إذ أحاول أن أفسر أقوال الطغرائى ، أعنى النص الذى كتبه ، أود أن أسلم بما يراه ويتس ، إذ يقول : هناك أسطورة واحدة لكل إنسان ، لو عرفناها لفهمنا كل أفعاله وأقواله ، (٢) ، وأنا أزعم أن الطغرائى قد وقع أسير أسطورته الخاصة حيث حاول أن يكشف أسرار العالم عن طريق

⁽١) دفاع عن البلاغة : أحمد حسن الزيات ، مرجع سابق ، ص ٥٢ ، ٥٣ .

⁽٢) دائرة الإبداع ص ١٠٢ .

الكيمياء ففشل ، فاتجه إلى الفن يحاول أن يبث فيه ضيقه بالواقع ، لا معترفا بفشله ، بل ناعياً حظه السي ، والواقع لم يؤيد الطغرائي فخرجت قصيدته لتعبر عن هذا التوتربين الواقع والذات و ولا تخرج أسطورة كل إنسان عن أن تكون نوعاً من العلاقة المتوترة بين مبدأ الذات ومبدأ الواقع (۱) ولعل هذا التوتر أن يكون ذريعة لتفسير وحدة القصيدة وحدة نفسية كما ذهب بعض المعاصرين إذ يرى أنه برغم ما تحفل به القصيدة من «التعاقب بين ألوان متباينة من العواطف حتى نظن أنه يفقدها تسلسلها المنطقي ، ولكنه على أي حال يبقى على وحدتها النفسية (۱)

وعلى كل حال فما دام الطغرائي قد حقق النموذج العربى ، فقد أرضى النقاد ولم يعد الشراح بحاجة إلى الحديث عن الوحدة العضوية أو التجربة الشعرية ، بل استطاعت القصيدة أن تأخذ مكانها بين مختارات المصنفين لما حوته من أسات الحكمة غاليا .

(0)

النقد الذي انفرد به الصفدي

(1) نقد شعر المتنبُي :

انفرد صلاح الدين خليل بن أيك الصفدى في شرحه (الغيث المسجم) بأمور دخل بعضها في مجال النقد الأدبى ، من ذلك بعض المواضع التي تناول فيها شعر أبي الطيب المتنبى كما في قوله :

و وقد عيب على أبي الطيب في قوله:

إِنْ تَرِينِي أَدَمْتُ بَعْدَ بَياض فَحَميدٌ مِنَ القَنَاة الذَّبُولُ

⁽١) دائرة الإبداع ص ١٠٣.

⁽٢) د . حسن عباس ، مجلة العربي الكرينية ، عدد أكتربر ١٩٨٨ م .

قالوا: ما الآخر منطبق على الأول ، وكان ينبغى أن يقول: فحميد من القناة السمرة ، لأن الأدمة هي الحمرة بسواد وهو يقول إن تريني حصل الي أدَمَة من الأسفار لمقابلة الشمس بعد بياض من الواجب أن يقول فحميد من القناة السمرة وهو إيراد متوجه ، وقد أجاب ابن جني عنه بأشياء طول فيها وليست بطائلة ، قلت: ويمكن أن يجاب عنه بأن الذبول يعطى السمرة ، لأن الإنسان اذا هزل اسمر وإذا سمن ابيض الانكار.

وفي موضع آخر قال الصفدي:

وقد عيب على أبي الطيب المتنبي في قوله:

وَأَنْتَ بِالأمس كُنْتَ مُحْتَلَمًا شَسِيْعَ مَعَسداً وأنستَ أَمْرَدُهَا

قال ابن وكيم في أخباره أنه كان في قوله محتلماً مايغني عن قوله وأنت أمردها أو يكتفي بقوله وأنت أمردها عن ذكر محتلم ، وليس هذا من الحشو الحسن "(٢) وواضع أن الصفدى يوافق على نقد ابن وكيع مسلماً بأن هناك حشو حسن وحشو غير ذلك وأن هذا من النوع الأخير .

(ب) الشعر والممنة :

وللصفدى تعليق جيد على أثر المهنة على الشعر قال: ".. وكل من عانى النظم وغلب عليه فن من الفنون مال به إلى ذلك الفن ، وغلبته عليه قواعده، واستعملها في مقاصده الشعرية وتخيلات معانيه ، وظهر على مايرومه اصطلاح ذلك الفن وأحكامه، ألا ترى إلى أبى الفتح البستى ومقاطيعه المشهورة في الآداب والحكم كيف يغلب عليها ألفاظ المنحمن "(")

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ٩٨ (الفاهرة) ، وهو في ديوان المتنبي جـ ٣ ص ٢٦٩ .

⁽۲) الغَبِّ المُسجَمُ جداً ص ١١٣ (القَّاهرة) وَلَى دَيُوانَ المُنتِي جُـًا ص ١٧ - ٣٧ ورواية البيت المذكور: وأنَّكُ بالأمس كُنتُ محتلماً . . الخ .

⁽٣) الغيث المسجم جـ ١ ص٤٢١ (القاهرة) . آ

وفى موضع آخر من كتابه نقل الصفدى مايدل على اطلاعه ، ويؤكد ماذهب إليه في النص السابق ، قال * حكى ابن المزرع قال : سمعت الجاحظ يقول وقد أنشد أبيات أبي نواس السينية التي أولها :

ودار نَدَامَى عَطَّلُوهَا وأَدْلُجُوا الأبيات

لا أُعَرف شعراً يفضل هذه الأبيات ، ولقد أنشدتها أبا شُعيب القَلاَل فقال :

(والله ياأبا عثمان إنّ هذا لهو الشعر ولو نُقر لَطَنّ) فقلت له ويحك ما تفارق عمل الجرار والخَرَف انتهى . قلت : وكتاب : الصنائع " " لابن مولاهم" ، و " لابن يعمر " في هذا الباب غاية ، وفي العجب العجيب آية وما أحسن قول أبي الحسين الجزار :

فَسِإِنْ يَكُسِنْ أَحْمَسِدُ مُتَّهَماً بِالْفَخْرِ يَوْمِساً فَإِنِي لَسْسَتُ أَنَّهَسَمُ فاللَّحِسمُ والسَّكِينُ تَمرفُسنِي والخَلْعُ والقَطْعُ والسَّاطورُ والوَضَمُ يشير إلى قول أبى الطيب :

فالخيسلُ والليلُ والبيداءُ تَعرفُني

والسَّيفُ والرُّمْحُ والقِرطاسُ والقَلَمُ (١)

(جـ) الصعوبة في شعر " ابن الغارض " :

مال الصفدى إلى السهولة دائماً وفي شعره دليل على تلك السهولة ، وقد عاب الصفدى على " ابن الفارض " لجوء إلى الغموض ، قال في نقد ديوانه :

" ولهذه الألفاظ التي عقدها عقد الميزان ، لأجل الجناس صار كلامه وحشياً من العوام ، بل من بعض الخواص الذين لم يتمهروا في الأدب ،

⁽١) الغيث المسجم ، جـ ٢ ، ص ٣٨٢ ، وبيت المتنبي في ديوانه جـ ٤ ص ٨٥ .

وقل أن تجد لديوانه نسخة صحيحة ، وأكثر مايساعد الأفاضل على تصحيح ألفاظه وزن الشعر . . كما في قوله :

وإذا أذَى ألَم ألَم بُّمهُجَمِي فَشَذَا أُمَيْشَابِ الحجَازِ دَوَاثِي

فانظر إلى هذا لم يستقر الكلام إلا بمراعاة الوزن ، فإنه يضطر الواقف عليه أن يجعل الأول من الألم والثاني من الإلمام " (١)، ولقد كان لعمل الصفدي بالنسخ أثر في معرفة المشكلات التي تقع في النسخ المختلفة لديوان الشاعى.

(د) التثبت في رواية الشعر :

ولابدأن في عمل الصفدي بالنسخ مادفعه كذلك إلى التثبت في رواية الشعر ومن ذلك قوله :

ونضأل السلاح والحسسب أصبحَ في قيدكَ السماحةُ والجُسودُ وصَّبِر في البيلاء مُختَسِب لابَطَـرَ أَنْ تَتَابَعَـتْ نعَــم وَقَصَدِ تُ دُونَ سَعْبِكَ العَرِبُ أَحْرَزُتَ سَبِينَ الجياد في مَهَسل وقد روي صاحب الأغاني هذه الأبيات " لحمزة بن بيض " مع يزيد المذكر (۲)

وقال أيضاً ووجدت منسوباً إلى أبي العلاء المعرى:

زَعَمَ الْحَهُولُ وَمَنْ يَقْسُولُ بِقُولُسِهِ إِنَّ الْمُعَاصِيَ مَنْ قَضَاء الخَالَــق إِنْ كَانَ حَقًّا مَايَقُولُ فَلَمْ قَضَى مَ حَدَّ الزِّناء وقَطعَ كَفُ السَّارِق (٣)

كذلك نلاحظ تشكك الصفدي فيما يروى من شعر على بن أبي طالب على خلاف غيره من الشراح الذين دأبوا على ذكر شعره وشعر الإمام الشافعي دون تثبت ، قال الصفدي : قال على بن أبي طالب -

⁽١) الغيث المسحم ج.٢ ، ص. ٥٦ ، والبيت المذكور في ديوان ابن الفارض ص. ١٧٦ . (٢) الغيث المسجم ج.١ ص. ١٩٩ (الفاهرة) . (٣) الغيث المسجم ج.١ ص. ٧٢ .

رضى الله عنه - فيما ينسب إليه من الشعر:

عبناكَ قد دُلتا عيني منك على

أَشْيَاءَ قَدْ كُنْتَ طُولَ الدَّهْرُ تُخُفِيها

والعيْنُ تَعْلَمُ مِنْ عَيْنَيْ مُحَدَّثُها

إِنْ كَانَ مِنْ حِزْبِهَا أَوْ مِنْ أَعَادِيهَا (١)

(هـ) تعليق على شعر ابن الروسى :

كذلك انفرد الصفدى عمثل هذا الحكم على شعر " ابن الرومي " : " انه شاعر جيد ، دقيق النظر ، صحيح الذوق ، حسن التخيل ، فإذا طرق المعنى بكُراً أتى به في غاية الحسن ، فالذى يأتى بعده لم يجدفيه فضلة ، وأما هو فلا يرى أن يأخذ إلا المعانى الجيدة من الفحول وأولئك قد سبقوه إليها فلا يكون له فيها فضلة "(٢)

فواضح أن الصفدى يرصد فى هذا النص ظاهرة الاستقصاء فى شعر "ابن الرومى" ويبقى أنه يحكم وعينه على المعنى دائماً كما بينا من قبل . (و) ظهاهر فعى شعر الحوفية :

وكما رصد الصفدى تكلف ابن الفارض وصعوبة شعره ، رصد كذلك ما وقم في شعر المتصوفة من إحالة ، ومن ذلك قوله :

" روى أن أعرابياً لقيه رجل لم يكن يعرفه قبل ذلك ، فقال له كيف كنت بعدى ، فقال له الأعرابي مابعد ما لا قبل له ، وأما قول شرف الدين ابن الفارض:

حَديثي قَديمٌ في هَواهَا وَمالَّهُ كَمَّا عَلَمَتْ بَعْدٌ ولَيْسَ لَهُ تَبْلُ

⁽⁾ الغيث المسجد جال ص ٣٩٦، وصياتي البيت الأخير برواية أخرى عند ابن خضر ص ٧ / ظ وهي هذا الكتاب هي انصل السادس . (٢) الغيث المسجد جال ص ٢٥٠ .

فأمر خارج عن العقل ؛ ولكن الصوفية يحيلون مثل هذه الأشياء على الذوق ، ويقولون في مثل هذه الأمور إنّها من وراء العقل ١^{١١)} .

(ز) لكل مقام مقال (الميَّاق) :

وبرغم ما وقع فيه الصفدى من تعسف ، حين كان يحاول أن يبدل لفظاً مكان لفظ في بيت شعر أو كلام ، فإنه قد ساق في النص التالى مايدل على فهمه لمسألة السياق ، قال : « وحكى « ابن حَيُوس » لما سمع يول ابن الخياط :

(د) ثقافة الناقد ونحليل الشعر :

وفي تحليل الصفدى للشعر تظهر ثقافته فيحسن التحليل وان كان ذلك نادراً في كتابه ، من ذلك قطعة من شعر « ابن دَعِيقِ العِيد » أجاد في تحليلها ، وان بالغ في الإعجاب بها قال :

« أنشدني الشيخ الإمام الحافظ أبو الفتح محمد بن سَيّد الناس ، قال

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ١٠٥ - ١٠٦ (القاهرة) .

⁽٢) الغيث السجم حرم ص ٨٩ .

أنشدني لنفسه الشيخ العلامة تقى الدين بن دقيق العيد - رحمه الل تعالى - :

لانُعرفُ الغُمُسِضَ ولا نُسْتَريحُ كُمْ لِيلَة فِيكَ وَصَـلْنَا السُّرَى واخْتَـلُفُ الأصحابُ ماذا الّـذي للهُ يُزيلُ مَـنْ شَــكُواهُــمُ أَوْ يُريـــعُ فَقيل لي تَعْرِيسُهُم سَاعَةً وَقُلْتُ بَلْ ذَكْرَاكَ وَهُوَ الصَّحِيعُ قلت : انظر إلى هذا النظم ما ألطف تركيب ألفاظه وأحلاه ، وكونه استعمل طريق الفقهاء في البحث في ذكر اختلاف الأصحاب وأنه قيل كذا اختلاف ، وأنه قيل كذا وقيل كذا ، وقلت كذا وهو الصحيح ، كأنه إمام الحرمين وقد ألقى درساً في مسئلة فيها خلاف بين الأصحاب وقد رجح مارآه هو عنده من الدليل ، وما رأيت أحسن من هذا بينما هو يصف أحوالهم في السَّرَى ومشاقهم في التعب وتشاورهم فيما بينهم ، وما أشار به كل منهم في إزالة ما حصل لهم من العناء إذا به برز من بينهم برأى أدخل فيه ذكر المدوح ونص على تصحيحه ، فكأنه في حلقة الدرس وقد شرع في مسئلة خلافية ويحرم مثل هذا النظم على غير الشيخ تقي الدين :

فَلَـمْ تَـكُ تَصْلُحُ إِلاَّ لَهُ وَلَمْ يَكُ يَعِنْكُ إِلاَّ لَهَا(١) ط) مراسالات نقدية :

وانفرد الصفدي في كتابه عا أورده من مراسلات نقدية بين * ابن سَناء المُلُك ﴾ و ﴿ القاضي الفاضل ﴾ حول استعمال لفظ الكنس قال :

قال ابن سناء الملك من أبيات :

تَزَخَرِفَ مَنها وِجُهُهَا وِهُنِيَ جَنَّةٌ ﴿ وِيَخْضَرُّ مَنها نَضْرَةٌ فَهُوَ سُنُدُسُ صليني وهذا الحُسْنُ بَاقَ فَرُبُسًا ﴿ يُعَزَّلُ بَيْتُ الْحُسْنِ مَنْهُ وَيُكْنَسُ

⁽١) الغيث المسجم جدا ص ١٢٣ (انقاعرة) .

ولما وقف القاضى الفاضل - رحمه الله تعالى - على هذه القصيدة التى منها هذه الأبيات كتب إلى ابن سناء من جيملة فصل (١) والقصيدة فائقة في حسنها بديعة في فنها ، وقد ذلت السين فيها وانقادت ، فلو أنها الراء لما زادت ، وبيت يعزل ويكنس أردت أن أكنسه من القصيدة ، فإن لفظة الكنس غير لائقة بمكانها و فأجاب ابن سناء الملك قائلا : وعلم المملوك ما نبه عليه مولانا من البيت الذي أراد أن يكنسه من القصيدة ، وقد كان المملوك مشغوفاً بهذا البيت مستحليا له ، متعجبا منه معتقداً أنه قد ملح فيه وأن قافية بيته أميرة ذلك الشعر ، وسيدة قوافيه ، وما أوقعه في الكنس إلا و ابن المعتز ، في قوله :

وقوامي مشلُ القنساة من الحَطُ وخَدَّى من لحيت مكنُوس (٢) والمولى يعلم أن المملوك لم يزل يجرى خلف هذا الرجل ويتعشر ويطلب مطالبه فتعسر عليه وتتعذر ، ولا أنسى ناره إلا لما وجد عليها هذى ، ولا مال المملوك إلا إلي طريق من ميله إليه طبعه ، ولا سار قلبه إلا إلى من دل عليه سمعه ورأى المملوك أبا عبادة قد قال :

وَيَا عَاذِلِى فِي عَبْرَةَ قَدْ سَفَحْتُها لِبَسِن ، وأُخسرى قَبْلَها لِتجَنَّب تُحَاوِلُ مِنِي شِيْمَةً فَيْرَ شِيمتِي وَتَطْلُبُ مِنْي مَذْهَبًا فَيْرَ مَذْهِي (٣) و قَطْلُبُ مِنْي مَذَهَبًا فَيْرَ مَذْهَبِي (٣) و قصال :

 ⁽١) واضع أن هذا الذي ينقله الصفدي هو من كتاب ابن سناه الملك و نصوص القصول > وهو مخطوط، انظر عصر الدول والامارات ، عصر والشام د . شوقي ضيف ص ١٢٥ .

 ⁽٢) ديوان أشعار الأمير أبي العباس (ابن للعنز): تُحقيق د. محمد بديع شريف ، دار المعارف ،
 القاهرة ١٩٧٨ م ، جـ ٢ ص ٢٧٣ .

⁽٣) ديوان آلىحترى : تحقيق حسن كامل انصيرفى ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧١ ، جـ ١ ص ١٩٩ ورواية الديوان ويا لائمى .

وما زَارَنَى إلاَّ وَلَهْتُ صَسَبَابَهُ ﴿ إِلَيْسَهِ ، وَقُلْتُ أَهَلاَ وَمَرْحِبَا (١) فعلم المُمنوك أنَّ هذه طريقة لا تسلك وعقيلة لا تملك وغاية لا تدرك ووجد ﴿ أَبَا تَمَّام ﴾ قد قال :

سَلُّمْ على الرَّبْعِ مِنْ سَلَّمَى بِذِي سَلَّمٍ .

وقد قال :

خَنْنُتْ عَلَيْهِ أُخْتُ بَنِي خُنْيَنِ.

فأشمأز من هذا النمط طبعه واقشعر منه فهمه ونبا عنه ذوقه . . . إلى أن نظم تلك اللفظ تقليداً لابن المعتز فإنه قالها وحمل أثقالها "٢٠) .

وقد أجاب القاضى الفاضل بألاً حجة لابن سناء الملك في اتباع ابن المعتز ، فإنه لا يقلد إلاً في الصواب (٣) ، ثم علق الصفدى على تلك المراسلة بقوله :

وقد استعمل ابن سناء الملك رحمه الله تعالى هذه اللفظة في غير
 هذا الموضع . . لأنه خلب عليه الهوى فقال :

تَوَسُّوسَ شُسَعْرِي بِهِ مُسِدَةً وما بَسرَحَ الحَلَىُ والوَسُوسَةُ وخَلَّصَنِي مِنْ يَدَيُ عَشْقِهِ ظَلاَمٌ عَسلى خَسدُهُ حَنْدَسَهُ كَنَسْتُ فُسُوادِي مَنْ عِشْقِهَ وَلَحْبَتُسهُ كَانَسَتِ الْكَنْسَتُ (٤)

وأما القاضى الفاضل فما أظنه خلافي هذا الإيراد من ضعف انتقاد فمن كلام القاضى الفاضل في بعض رسائله : « وما استطاعت أيديهم أن تقبض حجره ، ولا ألبابهم أن تسيغ خبره ، ولا سيوفهم أن تكنس قميمه

⁽١) ديوان البحتري جـ ١ ص ١٩٦ .

⁽٢) الفيث المسجم جـ ٢ ص ٣٧٢ - ٣٧٣ .

⁽٣) الغيث المسحم جـ ٢ ص ٣٧٤ .

⁽٤) ليس في ديوان بن سناء الملك المطبوع .

ولا أعراضهم أن تأخذ لطيمه » (١) .

(س) سن نقد « ابن جُبَارة » :

وأهم من هذه القطعة من مراسلات القاضى الفاضل وابن سناء الملك ما نقله الصفدى من نقد ابن جبارة لابن سناء الملك في كتابه « نَظُمُ الدُّرَ في نقد الشعر » الذي من المرجع أنه مفقود (٢٠)، وقد دافع الصفدى عن ابن سناء الملك في أكثر من موضع من ذلك ماورد في «الغيث المسجم» قال الصفدى ، قال ابن سناء الملك :

ألا فَارْفَمسى فَا الشَّعْرَ عنَّا فَإِنَّسَا

نَغَارُ عَلَبْ مِنْ مُلاعَبَة الحِجْلِ

عَجِبْتُ لَبُ إِذْ يَطْمُنُ نُعُانِفًا

أَمَا أَذْهَلَ الْحُلْخَالَ خَوْفُ بَنِي ذُهْلِ

بشرك القنا يَحْمُون شُهْدَ رُضاً بها

(ولا بُدَّ دُونَ الشُّهُدُ مِنْ إِبَرِ النَّحْلِ)(٣)

قال « ابن جُبَارة » بعد أن أورد على البيت الأول والثاني ما أورده من فساد المعنى ونقصه ، أراد أن يمد حسهم فهجاهم بالمثل المضمن آخر بيته الذي جعل كفن ميته ؛ لأنه جعل طعن رماحهم كإبر النحل ، وإبر النحل لا أثر لها .

⁽١) الغيث المسجم جد ٢ ص ٣٧٥ ، والقميم : يس البقل ، أو القمامة . (٢) قطع الدكتور شوقي ضيف بأن الكتاب مفقود ، عصر الدول والامارات (مصر والشام) ص

١٣٦ ديوان ابن سناه الملك : تحقيق محمد إبراهيم نصر ، دار الكاتب العربي ، القاهرة ، ١٩٦٩ م . ص ٢٧١ ورواية البيت الأول :

الا فارضي الله عنه إلى أغار عليه من مداعبة الحجل وبين البيت الأول والثاني هناك بيت في الديوان نصه : إذا نشب الحلخال فيه فامنه بمانته والحل يصو إلى الحل

ولا ألم يحصل منها ولو أن كل عاشق إنما يمنعه من معشوقه ويحجزه عنه لسع الزنابير ولدغها عليه صعبها وذل له متعها ولله دَرُّ اللجنون إذ يقول كما نقل عنه :

وحَقَّكُ مِ لا زُرْتُكُ مِ فِي دُجُنَّة مِنْ اللَّلِيٰ يُخْفِينِي كَأَنِّيَ سَارِقُ ولا زُرْتُ إلاَّ والسُّيُّوفُ هَوَاتِفٌ اللَّي وَأَطَرَافُ الرَّمَاحِ عَوَاشِ قُ (١) ثم ذكر أشياء غير ذلك وقال: لولا وقرع هذا الشاعر في شعره وقلة مع فته وقصور فكره لما قال:

إِشَوْكِ القَنَا يَحْمُونَ شُهُدَ رُضَابِها »

وكيف يُحمى الشهد بالشوك ، ولواتفق له أن يقول جنى رضابها لكان أسوغ وأبلغ ثم قال في أول البيت شهد وفي آخره شهد وانما الأحسن أن يأتي بالمثل بالمعنى لا باللفظ ؛ لأنه إذا كرر بلفظه فكأنه هو وإنما القصد أن يكشف المعنى بلفظ موجز ، وبقول مجموع معجز . . (قلت) أما كونه يدعى أنه لا ألم في إبر النحل ولا ضرر في الزنابير فهذا عا لا يسمع وهو تمامل ، أليس أن في إبر النحل والزنابير سما يمنع القرب منه والدنو إليه ، عامل ، أليس أن في إبر النحل والزنابير سما يمنع القرب منه والدنو إليه ، وغالب الناس يهاب ذلك ولا يقدم عليه . . ولعل بعض الناس لسعه زنبور فتروم منه ومات ، وبالجملة ففي إبر النحل سم تعاف النقوس من الإقدام عليه وهو ما أراد أن طعن قومها مثل لسع إبر النحل كما قال المعرى :

وأضعف الرعبُ أيديهم فَطعنهُم بالسَّمْهَرِيَّة دُونَ الوَحْرِ بالإبرِ . . . وأما إنكاره شوك القنا فهو استعارة حسنة ، والتشبيه مطابق ؟ لأن الأسنة أشكال مستدقة ملسنة حادة كما هو الشوك . . . وما أعجبنى شئ مما أورده عليه غير إنكاره تكرار الشهد وكان الأحسن لوقال :

⁽١) ليس في ديوان مجنون ليلي المطبوع .

﴿ بِشَوْكِ القَنَا يَحْمُونَ رَشُفَ رُضَابِها ؟ . (١)

وفي موضع آخر عاد الصفدي لنقد «ابن جُبَّارة» لابن سناء الملك فقال:

« وقال ابن سناء الملك من قصيدة يمدح بها القاضى الفاضل:

وإذا سَالَتَ مَسَنْ الكَرِيسَمُ فَإِنَّهُ حَبِّدُ الرَّحِيمِ لأَنَّهُ مُولِى الوَدَى

يَخْتَارُ أَنْ يَهَبَ الْحَرِيدَةَ كَاحِبِسِناً والطَّرْفَ أَجْسَرَدَ والحُسَامَ مُجَوْهُمَرا

يَقْرِى الضَّيُّوفَ شُعَاعَ تِبرِ أَحْمَسِ فَشُعَامُ ذَاكَ التَّبْرِ نِسِرَانُ القسرَى(٢)

وتعنت ابن جبارة عليه في هذه الأبيات فمما قال في هذا الثالث :

أَلُمَّ أُولًا بقول ﴿ ابن عُمَّار ﴾ :

قَدْحُ زِنَادِ اللَّجْدِ لا يَتَفَكُ مِنْ نَارِ الوَهَى إلاَّ إلى نَارِ القِرَى وزاحم فيه أبا الطّيب في قوله:

تَرَكُتُ دُخَانَ الرَّمْثِ فَى أَوْطَانِهَا طَلَباً لِقَدَوْم يُوقِدُونَ العَنْبَرا(٣) وقوله يقرى الضيوف شعاع تبر أحمر ، والتبر لا يكون إلا كذلك . . وقد جعله يدفع إلى الضيوف صلة الإنعام وينعهم من الطعام وكم من ضيف يمتنم من أخذ ذلك ويعده عيباً شنيعاً .

(قلت) هذا تعنت زائد وليس للبيت علاقة بما قاله ابن عمار ، ولا بقول أبي الطيب ، نعم لو قال نظر إلى قول أبي الطيب :

وَمَلِلْتُ نَحْرَ عِشْارِهَا فَأَضَافَنِي مَنْ يَنْحَرُ البِدَ النَّضَارَ لِمَنْ قَرَى (٤) لكان فيه بعض شرقة ، وأما قوله التبر لا يكون إلا أحمر لا نسلم له

⁽١) الغيث المسجم ، جدا ، ص ٢٧٤ - ٢٧٥ .

 ⁽٢) ديوان ابن سناء الملك ص ١٥٩ ورواية الشطر الثاني من البيت الثاني في الديوان :
 . . . والألف ألفاً والكلام مجوهرا

⁽٣) ديوان المتنبي : جـ ٣ ص ٢٧٥ . (٤) ديوان المتنبي جـ ٢ ص ٢٧٧ .

هذه الدعوى ؛ لأن التبر ما كان من الذهب غير مضروب والشاعر هنا ما أراد الا الذهب المضروب ، ولكنه قال تبراً مجازاً والذهب منه ما يكون أحمر ومنه ما يكون أخضر ، ومنه ما يكون أصغر . . ومابقى له من النقد عليه إلا قوله إنّ الأضياف فيهم من لا يقبل الإنعام وهذا نقد حسن فإن الضيف قد يكون أكبر قدرا عن أضافة » . (١)

...

⁽١) الغيث المسجم جد١ ، ص ٢٦٤ .

الفصلالسادس

الاتجاه التدوقي والجمالي

القصل السادس الانتجاه التذوقي والجمالي (1)

مضهوم الذوق ،

 ليس من شك في أننا لا نستطيع أن ندرك طعم شراب أو طعام مالم نتذوقه بأنفسنا، ولا يكن أن يغنينا عن هذا التذوق الشخصي أي تحليل كيماوي أو تقرير خبراء ، كذلك الأمر في كافة الفنون ، فأي وصف للوحة زيتية أو تمثال من الرخام لا يمكن أن يغني عن الرؤية المباشرة، وكذلك الأمر في الأدب، فذوقنا الخياص هو أسياس كل فيهم له. بحيث يبدو الأمر الذوقي أمراً مشروعاً ، وهو بعد حقيقة واقعة حتى عند العلماء من النقاد المحدثين (١)

ولقديدو لأول وهلة أن الذوق أمر شخصي بحت لادخل للمعرفة به ، ولكن واقع الأمر غير ذلك وكما يقول الدكتور " شكري عياد " :

ا يكفى أن نقرر أن أحداً لم يقدم إلينا دليلاً على أن عملية التذوق ذاتها عملية غير موثوق بها ، والشيخ الذي يبدو أكثر احتمالاً - إلى أن يثبت الدليل عكسه - هو أن التذوق عملية ذهنية قابلة للتدريب والصقار كعملية الإدراك الحسى (٢).

وليس مصطلح الذوق من المصطلحات المحددة التي لا يقع الخلاف حولها ، فقد استخدمه الصوفية . (٢) بمعنى كما استخدمه نقاد الأدب بمعنى آخر ، واختلفوا كذلك في تحديد مفهومه فمثلاً يرى النقاد الجدد ' أن

⁽١) النقد المنهجي عند العرب: د. محمد مندور ، ص ١٦ .

⁽٢) الدراسة العلمية للأدب ، مقال بمجلة كلية الآداب جامعة الريض ، مجلد ٧ ، ١٩٨٠م ، الرياض ص ٢٥٤.

⁽٣) انظر كشاف اصطلحات الفنون ، جـ ٢ ، ص ٣٣١ ومابعدها .

التذوق ليس هو الوقوف عند السطح أو اطلاق العنان للمشاعر الشخصية أو التلذذ بالعجز عن الرؤية النافذة " (١) .

كما اختلف الرومانسيون والكلاسيكيون في تحديد معناه " فاصطلاح الذوق اصطلاح قديم عرف الكلاسيكيون ولكنهم ربطوه بالقواعد أما الرومانسيون فقد اسرفوا في الاعتماد عليه ، ودخل منظومتهم الفكرية صنوا للخيال والعبقرية ، ومن هنا أصبح النقد الذي يعتمد على الذوق ضرباً من الإبداع الذي يعتمد على العبقرية ، ولكنه ربطه بالقواعد والتدريب كما كان عند الكلاسيكين حتى حدد غاية النقد بأنها " توضيح الأعمال الفنية وتصحيح الذوق " . (٢)

وعرف "مجدى وهبه" نظام الإيثار لمموعة محددة من القيم الجمالية نتيجة لتفاعل الإنسان معها "(٣) أو هو " مصطلح يستخدم في النقد الأدبى ليحدد الأساس الشخصى لقبول أو رفض عمل فني ينتج لذة أو ألما للقارئ أو السامع أو المشاهد "(٤).

ولأهمية الذوق في دراسة الأدب كان لابد من التعرض له في هذا الفصل حتى نتبين ما كان عليه جمال "التذوق" في عصور هذا الشروح ، لا لنحكم على أذواق هؤلاء الشارح بالصواب أو الفساد ، وكما يقول "الزيات":

' إنك لاتجد ، مهما استقصيت واستقربت ذلك الذوق المطلق

 ⁽۱) مشكلة المعنى في التقد الحديث: د. مصطفى ناصف ، ص ۱۷۰ .

 ⁽۲) دائرة الإبداع : د . شكرى عياد ، ص ۲۹ ، وانظر تعريف الزيات للذوق في (دفاع عن البلاغة ص ٥٥-٥٦)

⁽٣) معجم مصطلحات الأدب: د. مجدى وهبة ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ١٩٨٦م ،

J. R.Harmsworth: Dictionary of Litrerary Terms, Coles Notes (1) Torino, 1968, P.121.

المستقل الذي لا يختلف باختلاف الألوان والأزمان والأمكنة ، وفي الأقوال المأثورة (لاجدال في الذوق) . (١)

ولقد وردت كلمة الذوق في بعض مواضع من كتاب " الغيث المسجم " ولعل في أحد هذه المواضع ما يوضح كيف كان لظروف العصر والبيئة الأدبية أثرها في تكوين الذوق: قال ، قول المجون:

مَوْسُومَةٌ بِالْحُسْنِ ذَاتُ حواسد إِنَّ الجَمَالَ مَظَنَّهُ لِلْحُسَّدِ. وَتَرَى مَدَامُمُهَا تَرَقْسُرُقَ مُقْلَمَةً سُودَاءُ تَرْغَبُ عَنْ سَوَادِ الإِلْمِدِ (٢) ومن هذا أخذ ابن التيَّمةٌ قوله: "

بَيْضَاءُ كَحُلْهَ أَلَهَا نَاظِرٌ مُنْسَرَّهُ مَسْنُ لَوْتُسَةِ المرود وقد المرود وقد المرود أبلغ من قول المجنون ترغب ، وأحسن في الذوق أ .

ولاشك أن النقد الحديث لايقر "الصفدى" على اتهامه" لابن النبيه "بالأخذ عن "المجنون" وفي نفس الوقت إذا كان الذوق المعاصر لايوافق" الصفدى" على اعتبار بيت "ابن النبية" أحسن من بيت "المجنون"، فإنه لايستطيع أن يتهم الصفدى" بفساد الذوق في هذا الموضوع، لأنه عمل ذوق عصر بأكمله، ومع ذلك فقد اتهم" الصفدى" من بعض معاصريه ولاحقيه بفساد ذوقه الأدبى، لأنه كان عيل إلى الجناس ويعشقه "(۲).

وقد اتهم أبو جمعة ذوق « الصفدى » بالفساد في بعض مواضع شرحه وان لم يذكر ذلك صراحة ، لما كان يكن « للصفدى » من احترام ، وفي شرح كل منهما للبيت الثاني من اللامية تعليق يدل على ذلك ، قال

⁽١) دفاع عن البلاعة ، للزيات ، ص ٣٠ .

⁽٢) ديوآن مُجِنون ليلي : تحقيق د . حسين نصار ، مكتبة مصر ، لقاهرة ١٩٧٩ م . ص ٩٣ .

⁽٣) النقد الأدبي في العصر المملوكي : د. عبده عبد العزيز قنقيلة ، ص ١٠٣ . أ

الصفدى في شرح البيت:

٧- مَجْسَدِي أَخِسِيرا وَمَجْسِدِي أَوَّلا شُسَرَعٌ

وَالشَّمْسُ رَادَ الضَّحَى كالشَّمْسِ فِي الطَّفَلِ

وقولُ المعريّ :

وَافَقْتُهُ مِنْ ذَمَانِكُمُ

وَٱلْبَدُرُ فِي الْوَحْسِنِ مِصْلُ الْبَدْدِ فِي السَّحَرِ

واست و المعروفي المعرى المعرى المعروفي الوحسن مسلم البعدوفي السعو ولكن قول « المعرى » ألطف عبارة وأحسن إشارة ، لأن « الطغراثي» أغرب في لفظتي رأد والطفل وعذوبة الألفاظ أمر مهم في البلاغة وكلا المعنين يشبه قول « الحريري » :

وَطَالَما أُصْلِيَ اللَّاقُوتُ جَمْرَ غَضَى ثُمَّ انْطَفَسا والياقُسوتُ بِاقُوتُ (١) ووقف و أبو جمعة » على كلام « الصفدى » فقال :

« فالظاهر أن هذا الكلام صدر عن صدر بلا تأمل ، لأنه ان أراد بكونه ألطف عبارة . . . الغ أنه أجود نظما وأحسن تناسبا في وضوح بكونه ألطف عبارة . . . الغ أنه أجود نظما وأحسن تناسبا في هذا المعنى خروج على المراد فلاشك أن التفريق بين المصراعين في هذا المعنى خروج على حد الإنصاف . . ومن الواضع أنا لا نحتاج في فهم معنى كل منهما إلى الإخراج على وجه بعيد ولا إلى التنقير والبحث عنهما في كتب اللغة على أن الوهن في بيت المعرى ليس بأشهر منهما » (٢) .

ولا عجب أن يعجب « الصفدى » ببيت « الحريرى » ، « فالحريرى » واحد ممن أعجب بهم « الصفدى » كثيرا مثله مثل « القاضى الفاضل » و « البن سناء الملك » وغيرهم ، ولهذا قال :

⁽١) الغيث المسجم ، جـ ١ ، ص ، ٨٠ . و نبيت المدكور في مقامات الحريوى (المقامة الحجرية) ، دار الفكر ، القاهرة ١٣٣٦ هـ ، ص ٢٥:

⁽٢) إيضاح المبهم، ص ١٠/ ظ .

وما أطرب لشئ » كطربى لاستعارات « القاضى الفاضل» - رحمه
 الله - فى مثل قوله: وتلك الجبهة وإن كانت عربية فإنها مستودع الأنوار ،
 وكنز دينار الشمس ومصب أنهار النهار . . وقوله: ونصبر حتى تنجلي
 هذه الغمرة ، وحتى تجف مناديل الجنون فإنها كانت بالدموع عصرة » (١) .

وإذا كنا نختلف مع « الصفدي » في إعجابه الشديد وطربه باستعارات «القاضي الفاضل» التي ربما بدت لنا غثة ، فلا عجب أن وجدنا «أبا جمعة» يختلف معه أيضا كما رأينا في الحكم على بيت « الطغرائي».

(Y)

بيت القصيد ،

أما الذي يدعو لوقفة تحليل وتبصر هو ما نجد في جميع الشروح من اتفاق يكاد يبلغ حد الاجماع على اعتبار أحد أبيات اللامية (بيت القصيد» فقد اتفق ذوقهم على اعتبار البيت الآتي بيت القصيد :

٤٦ - وَإِنْ عَسلانِي مَسنْ دُونِسي فَسلاَ عَجَبُ

لِي أسوةٌ بِالْحِطَاطِ الشَّمْسِ عَنْ زُحَلِ

قال « الصفدى » : « وهذا البيت قد أخذ بمجامع الحسن ، وفاق علي المقاول اللسن ، لأنه واسطة هذا العقد الفريد ، وليس بيتا كما يقال وانحا هو قصر مشيد ، سكنه الحسن البديع وما ظعن عنه ولا ارتحل ، وفاق آفاق البلاغة ، لأن تلك إن كان فيها نجوم فهذا مما فيه الشمس وزحل ، ودار به على قطب الفصاحة فلكه الدائر وسار في الأقطار مَثَلَهُ السائر ، وأضاءت به الشموس في أيام الطروس ، وأسفرت به البدور في ليالى السطور ، والقصيدة ذات بدائع لمن يعددها وفرائد لمن ينضدها ومحاسن

⁽١) الغيث المسجم ، جـ ١ ، ص ١٨٤ (القاهرة) .

تتبرج للمتأمل فردها وزواهر يشرق في سماء البلاغة توقدها وهذا البيت: شَمْسُ ضُحَاها هلال لِللها دُرُّ تقاصيرها زَبْرَجَا لُهَا

وأما تمثله بالشمس وزحل فهو مثل مطابق لمن يكون بحالته التى ذكرها وشرحها من ارتفاع السفل وانحطاط الكرام ؟ لأن الشمس في الفلك الرابع ؟ وزحل في السابع وانما حكموا بأن زحل في السابع والشمس في الرابع ؟ لأن ذلك أمر يشاهده الحس ويحكم به العقل وهو أنهم وجدوا زحل يدور فلكه في كل ثلاثين سنة دورة كاملة بالتقريب . . . (١) .

وتابع (ابن مبارك) رأي (الصفدى) ، ونقل تعليقه على البيت السابق فاعتبره أيضا بيت القصيد (٢٠) .

وفي شرح «أبي جمعة » لنفس البيت (٤٦) قال: «ثم هذا البيت من غرر هذه القصيدة ودررها المنزلة من عقدها منزلة الفريدة ، لكونه من الأمثال السابقة في ميدان البلاغة ومن المعاني المضيئة في سماء الفصاحة ، يهتدى إلى ضربه كل من خفضه الدهر من أولي النهى والعلم ، ويستنير بضياء شمسه كل من تورط من هذا الزمان في الظلم ، لمطابقة معناه لهذه الحال التي قصدها « الطغرائي » – رحمه الله تعالى – ولا شك أن التأسى عا تسكن اليه النفوس ويسكن عندها كل ضرر وبؤس ، ولهذا قالت الخنساء ترثر أخاها صخوا:

وَلَوْلاَ كَتُسَرَةُ الْبَاكِينَ حَوْلِي حَسَلَى إِخْوَانِهِمْ لَقَتَلَتُ تَفْسِى وَمَا يَبِكُونَ مِثْلَ أَخَى وَلَكِنْ أَسَسلَى النَّفْسَ عَنْهُ بِالتَّاسَّى وَمَا يَبِكُونَ مِثْلَ أَخَى وَلَكِنْ أَسَسلَى النَّفْسَ عَنْهُ بِالتَّاسَّى وَاعَا خص الشَّمْسِ بالذكر عن سائر الدراري مع أنها كلها تحته ؟

⁽١) الغيث المسجم ، جـ ٢ ، ص ٢٢٢ .

⁽٢) تشر تعلم، ص ٥٤.

لأنها على ما يزعم المنجمون هي التي تمد القمر بالضياء كما تقرر في علم الهيئة ، والقمر هو أشرفها فيلزم أن تكون الشمس أشرف من جميع الكواكب الأ. (١).

وعن اتبع (الصفدى) ، وان لم يصرح أنه ينقل عنه في شرح هذا البيت (يوسف الشلفون) فقال (وغثيله هذا هو حسن مطابق لمن بحالته التي ذكرها بارتفاع السفل وانحطاط الكرام، لأن الشمس في الفلك الرابع وزحل في السابع فوقها ، وهذا البيت يصدع الفؤاد ويرصد الأكباد لأن الدهر مولع برفع الناقص وخفض الكامل وسعد الجاهل وشقاء الفاضل ، وبؤس الكريم وتنعيم المثيم وتعب المتحرز وراحة المتوهر ((٢)).

وقد لا يحق لنا أن ندخل (محمد على المنياوى) (صاحب تحفة الراثى) ضمن من أعجبوا بهذا البيت ، لأنه لم يكن ليشغل نفسه بتذوق الشعر ، إلا أنه قال عن هذا المثل (إنه لم يتفق لمثله) (٢٠ .

لقد قصدت بنقل كل هذه النصوص أن أوضع أنه برغم اتساع المكان الذى ظهرت فيه الشروح من « القسطنطينية » شرقا حتى « فاس » غربا » واتساع الزمان من القرن السادس حتى القرن الرابع عشر الهجرى فان ذوق هؤلاء الشراح جميعا يكاد أن يكون متقاربا في أمور كثيرة ، وبرغم ماقد يبدو من اختلاف الذوق بين أصحاب الشروح المستقلة « كالصفدى » و «أبو جمعة » ، فإن حقيقة الأمر غير ذلك ، إذ نرى حرص كل الشراح على البديع وما فيه من تفاصيل أعجب بها الشراح .

وقد ورد في شرح « أبي جمعة » تعليق على البيت (١٢) يؤكد حرصه الشديد وإعجابه به ، فقد انفرد برواية للبيت رتب عليها فهما جعله

⁽١) إيضاح المبهم ص ١١٤ / و ، ١١٤ / ظ .

⁽٢) شرح الشلقون ، ص ٢٥ . (٣) تحفة الوائي ، ص ٢٥ .

يعجب به إعجاباً شديداً ، فقد روى البيت كما يلى :

١٢ - طَرَدْتُ سَرْحَ الكرّي عَنْ وَرْد مُقْلَته

وَٱللَّيْلُ أَغْرَى سَوَامَ النَّوم بِالْمُقَـلِ

وقد ورد في الشروح الأخرى (ورد) أما على رواية الشارح هذه فقال : " وهذا البيت من أجَل أبيات القصيدة . . . فإن معناه بديع وألفاظه كالعسل في الحلاوة والنسيم في الرقة ، أراد أن يشبه صورة إقبال النوم على العيون في الليل وولوعه بها من كثرة السهر بصورة من يغرى ماشيته علي أكل النور وإذهابه من مكانه ، ووجه الشبه ذهاب منفعة التسلية من الصاحب بذهاب مقلته بالنوم عند تغميضها به ، كما أن حسن الربيع يذهب بذهاب نوره بأكل الماشية إياه ، ووجه حسن الجمع أنه شبه الكرى بذى السرح على مامر والنوم بالسرح ونفسه بالفارد له والمقلة بالنور الذى يرعاه السرح ، والليل بالراعى المغرى له على الأكل فجاء بالنور الذى يرعاه السرح ، والليل بالراعى المغرى له على الأكل فجاء جميع ذلك في غاية الحسن ونهاية الإجادة على مايشهد به الذوق السليم (۱) .

واذا ، فكل هذا التكلف - الذى من المرجع أن الشاعر لم يقصده وان يكن غير مستبعد قاماً - هو من أجل عيون البديع ، وهو يؤكد ما نذهب اليه من اتفاق الشراح فى هذا « الذوق السليم » كما قال أبو جمعة » وواضح أن هذا الذوق قد خضع لمؤثرات بيثية وثقافية واحدة أنتجت هذا الاتفاق فى ذوق الشراح .

...

⁽١) ايضاح المبهم ص٣٦/و، ٣٧/ظ.

بين العلم والشعر:

واذا كان الذوق هو حصيلة الخبرة (۱)، فلا شك أن الخبرات التى أنتجت هذا الذوق هى خبرات متشابهة ، ويروق لى أن أربط بين هذا الذوق والعلم العربى فى تلك العصور ، لما وجدنا من إعجاب بالمثل المضروب (.. لى أسوة بانحطاط الشمس عن زحل) وهو مرتبط بعلم الفلك ، وعما يشجع على هذه المحاولة – الربط بين الذوق والعلم والشعر – أن « الطغرائى » نفسه كان من المستغلين بعلم الكيمياء كما نعرف ، وذلك فى مرحلة كان العقل العربى قد توقف عن الابداع العلمى أو قل كان نصيبه من النجاح ، بدليل حالة الطغرائى نفسيه الذى لم يكن على شئ وذهب سعيه بددا

وكما يقول الدكتور شوقى ضيف ق نحن نعترف بأن الثقافة العلمية ضرورية للشاعر حتى يعترف أنه ليست هناك مباينة بين العلوم المبنية على الحقيقة ، وبين الشعر القائم على الحيال ، وحتى يقرب الشعراء المسافة بين العلم والشعر فينزعوا بشعرهم منزعا علمياً يتخذونه مذهباً أو كالمذهب ويدققون في صنيع العلماء أصحاب المذاهب ، (۲) .

وهذا حق ، وحق كذلك أن الرؤية العلمية لم تكن واضحة أمام الشاعر العربي ، فانعكس ذلك على الشعر وانعكس كذلك على النقد وعلى الذوق ، وإذا كان الدكتور شوقى ضيف يرى : • أن علم الشاعر العربي في العصور الوسطى استمر بعيدا عن أدبه وفنه ولم يتسرب منه شئ إلى آثاره وغاذجه ، ولعل من أكبر الدلالة على ذلك مانراه عند الشعراء من غرامهم بلون المبالغة وهو لون يخالف تمام للخالفة طبيعة العقل العلمى الذي يميل إلى التحقيق والتدقيق وألا تتجاوز ألفاظه مايريد التعبير عنه (٢٢)

فإن المؤكد أن واقع هذا العلم وما أصابه من ضعف هو الذي دفع إلى هذا الموقف المخالف لطبيعة العقل العلمي ، بل دفع إلى استخدام حقائق علمية ناقصة والتعويل عليها كما سنرى .

وهنا يجب أن نوضح نقطتين :

الأولى: وأن الشاعر لا يشبه العالم الذي يبدأ مع الفروض يحققها ويختبر صلاحيتها ، الشاعر ليس أمامه مثل هذا الفرض (١)٠٠ .

الثانية : ﴿ أَنَ العلم ليس يقيناً مطلقاً ، ولهذا فإن العلماء المحدثين المنصفين

لا يتهمون القدماء بالجهل، وفي الفقرة التالية نص كتبه أحد علماء الفلك يعكس نظرة منصفة لقديم العلم وجديده، قال: ولقد انعكس التحول الدوري الجديد للعقل السليم في العلم بشكل دقيق جدا في الأبيات الشعرية التالية:

١ - كان الظلام الدامس يلف هذا العالم .

٢ - وكان لابد وأن يحل النور ، فظهر نيوتن .

٣ - يبدو أن الشيطان لم ينتظر طويلا لحظة الانتقام .

٤ – فجاء أينشتين ، وصار كل شئ كما كان سابقاً .

والطريف أن صاحبى البيتين الأولين والأخيرين هما شاعران مختلفان ، وجرى نظمهما فى فترتين تفصل ما بينهما • ٢٠ سنة ولا ريب أن الصواب هنا يكمن فقط فى أنه وجب التخلى عن التصورات الكلاسكية حول الفضاء ، ولكن هذا لا يعنى البتة بأن نظرية النسبية أعادت العلم إلى ماقبل نيوتن وأرسطو ، لقد كانت الفيزياء الجديدة خطوة هامة للغاية نحو الادراك الأعمق لتركيب العالم المحيط بنا ، . . .

⁽١) مشكلة المعنى في النقد الحديث ، ص ١٤٤ .

وتتواصل عملية تغير العقل السليم هذه في يومنا وستتواصل في المستقبل أيضا . . لأن معارفنا الحديثة عن الكون لا تعتبر البتة حقيقة في المرجع الأخير .

إذن ، فالعقل السليم في العالم هو ظاهرة نسبية مؤقتة تتناسب ومستوي المعارف في العصر المعنى ، (١) .

وفي هذه النظرة العلمية المنصفة يتبين أن العقل العربى في عصوره الوسطى لم يكن كله على ضلال برغم مافى علمه من نقص ، ولهذا لن يكون استخدام الشاعر لمعارفه العلمية كله ضلالا ، ولكن اذا كانت وعلاقة الشعر بالعلم لا تقتصر علي مجرد استخدام الشعراء لمضامين علمية بل أن المعلاقة تمتد لتشمل الأسلوب الذى يشكل به الشاعر قصيدته » (٣) ، فإن الشاعر العربى لم يستخدم إلا الأفكار الجزئية ، وهذا مادفع بالذوق نحو هذه الجزئيات ، فكأنه غَدا فصلا بين الشكل والمضمون وهو خطأ لا يحق للناقد أن يغفله ، « فانه يستحيل الفصل بين الشكل والمضمون في ابداع العمل الفني أو تذوقه ، كما يستميل الفصل بين هيئة الانسان وملامحه ، وبين لحمه ودمه ويلزم أن يكون الحكم بقيمة العمل ، مبنياً على فهم ودلاته لا على تحليل شكله فحسب » (٣) .

ولقد أوقع الطغرائي انفسه في هذا المحظور حين استند إلى معرفة جزئية ، لا أقول خاطئة ، بل أقول ناقصة تمثلت في اعتبار الشمس منحطة عن زحل ، ولا دليل على هذا الانحطاط الاخيال بعيد عن روح العلم إنَّ فكرة (انحطاط الشمس عن زحل) هذه بعيدة عن روح العلم ،

 ⁽١) طرائف علم القلك ، ص ٤٤ - ٤٥ ، ف . كوماروف . ترجمة عبد الله حبة ، دارمير ، موسكو ١٩٨٥م

⁽۲) التُفَسِيرُ ألعلمي للأدب ، د . بيها ر عب ص ٣٥ . الركز التقافي الجامعي ، القاهرة ، ١٩٨٠ (٣) الدواسة العلمية (٣) الدواسة العلمية للأدب ، ص ٢٠٥ .

وتبع الشاعر فيه قراؤه ونقاده ، وقد نتج ذلك من جزئية في التفكير توهم أنها مستندة الى دليل من العلم .

ولا غضاضة على الشاعر أن يستخدم الإشاراً الى العالم ، ولكن «الظاهرة الطبيعية ينبغى أن تحمل من روح الشاعر وعاطفته ما يجعلها تنفصل عن وجودها الموضوعي للحدد » (١) ، وهذا مالم يفعله الطغرائي ، ويقول رتشاروز :

إن الاشارات الوصفية إلى العالم جزء من العمل الشعري شأنها شأن وزنه ، أو الصور المتضمنة فيه ، ومن ثم يصبح بطلان هذه الإشارات – في بعض القصائد – مضاداً لقيمتها الجمالية شأنه شأن الوزن المكسور أو الصورة غير الملائمة (٢٧) .

إنَّ بطلان الإشارة الوصفية في بيت * الطغرائي " للشمس وزحل ، قد بدت ظَلَعًا في قصيدته ، ومن أسف أن هذا الظلع عينه كان موطن الاعجاب وبيت القصيد في نظر النقاد وعلى مدى قرون متطاولة .

إن صورة الشمس وزحل في القصيدة صورة ثابتة ، بعيدة عن النمو وهذا عيب آخر فيها ؛ لأنها بعيدة عن عاطفة الشاعر : « وغو الصورة مصدره عاطفة الشاعر ، وروحه الحية ، وبعبارة أخرى يمكننا أن نقول أن الصورة الثابتة قد سيطرت عليها الألفاظ بحيث أنها خضعت لمعنى واحد أما الصورة النامية فهي التي سيطرت على الألفاظ ، فبزيادة غوها في نفس القارئ المستجيب تكتسب الألفاظ معاني جديدة . (٣)

⁽١) دراسات في الشعر والسرح ، ص ٢٥ .

⁽٢) التفسير العلمي للأدب ، ص ٩ و .

⁽٣) دراسات في الشعر والمسرح: د . محمد مصطفى بدوي ، الاسكندرية ، ١٩٧٩ ، ص ٢٧ .

وقبل (الطغرائي ؟ بمثات السنين أنشد الأعرابي شعراً في الشمس ، عتدحا إياها شاكرا أياديها مصوراً فضلها ، فانظر كيف صور ذلك في صورة نامية فيها من عاطفة الشاعر أكثر عما فيها من عقله ، بل ليس فيها من العلم إلا ماكان من الرؤية الماشرة لإنسان الصحراء ، قال:

مُخَسَاةً أمَّسا إذا اللَّهِ إِلَّهُ مُنَّهُ

نَتَخْفَى، وَآمِسا بِالنَّهَـــارِ فَتَظَهَــرُ

إِذَا انْشَقُّ عَنَّها سَاطعُ الْفَجْرِ وانْجَلِّي

وألبــسَ مرضُ الأرض لَونـــا كَأتَـــهُ

وَلَـمْ يَبْسَدُ لِلْمَيْسِ البَصِسِرَةِ مَنْظَسِرُ عَلَيْهَسِسا كَسَدِرْعِ الزَّمْفَسِرَانِ يَشُوبُسهُ

وكَلَّلُست الآفَساقَ نُسسوراً فَأَصْعَدَتُ

تَرَى الَظَلَّ يُطُوَى حَيَن تَبَدُّو وتَـــارَةً

تَسرَاهُ إِذَا زَالَـتُ عَلَـى الأرض يُنشَـرُ

كَمَسا بَدَأَتْ إِذْ أَسْسِرَفَتْ بِطُلُوعِهَد

وتُلنَّفُ حَبَّ مايكادُ تُسمَامُهَا

يَسسنُ إِذَا وَلَّــــتُ لِمَـــنُ يَبَهَمَّـــرُ فَاقْنَتْ قُرُونَا وَهْـى إِذْ ذَاكَ لَمْ تَــرَلْ

تَمُسوتُ وتَحَيَّسا كُلُّ يَسَوْمُ وَتُنْشَرُ (١)

فهذه صورة نامية تبدو فيها "حياة الشمس " ساطعة مؤثرة في نفس القارئ ، كما أثرت في نفس الشاعر فأبدعت هذه القطعة الجميلة ، بعكس "انحطاطها " في شعر "الطغرائي" الذي قصد منه امتداحها كما قصد الأعرابي أيضاً.

ولايخفى أنه لايحق للناقد أن يقارن بين الصورتين مقارنة كاملة لما بينهما من تباين في السياق ، ولكنى قصدت أن أبين الفرق بين الصورة النامية والصورة الثابتة وكذلك أثر العلم في قصيدة " الطغرائي " في مقابل أثر العاطفة في نفس الأعرابي وقصيدته .

وأعود فأقول إن العلم العربي لم يكن على ضلال ، بقدر ماكانت الروح العلمية مفتقدة في البيئة العربية ، وسأدل على ذلك بهذا النص الذي ورد في شرح الصفدي قال:

" إن الشعاع الخارج من العين إذا اتصل بجسم صقيل وهو الماء أو غير ذلك لم يثبت عليه "(۲).

فقد ورد هذا النص على لسان الصفدى برغم ما نقرأ في كتابه أنه قد رأى "كتاب المناظر" "لابن الهيشم" (")، ونحن نعرف أن "ابن الهيشم" قد أبطل النظرية القديمة التي كانت تعد الشعاع الذي بواسطته يرى الإنسان خارجا من العين ، وأن الشعاع يكون

⁽١) الغيث المسجم ، ص ٢٣٥ . (٢) الغيث المجسم ، ج٢ ، ص٢٥٣ .

⁽٣) الغيث للجسم ، جدا ، ص ٨٧ (القاعرة) قال الصفدى : وُهو في سبعة أجزاء ، وانظر الملحق التالي

منعكسا من الجسم المرثى ، ولهذا لايرى الإنسان في الظلمة ، وقد وصل ابن الهيثم إلى ذلك بعد إجراء تجربة في حجرة مظلمة .

ولقد يحق لى أن أقول ان جمود العلم العربى ، هو جمود للابداع العربى ففي الفن كما في العلم ، يلزم تطور للأفكار فمصدر كل منهما واحد ، * فإن هناك تطوراً متوازيا ومتقاربا جدا للأفكار العلمية والأفكار الفنية *(١).

وإذا كان واقع الشعر العربى على مدى قرون متطاولة يؤكد جمود الخيال المعربي إلى حد كبير ، فإن هذا الجمود هو نفسه الذى أثر على العلم العربي ، حيث يرى العلماء المعاصرون ارتباطاً بين الخيال في إبداع العلم والخيال في إبداع العلم والخيال في إبداع القرياء المعاصر ، دولف راير :

" يلعب الخيال تماماً كما يفعل التفكير العقلاني المنطقى دوراً رئيسيا فى أية فعالية إبداعية ، وقد أجريت عدة دراسات للخيال الإبداعى من قبل علماء النفس خاصة ، وتم التمييز بين نوعين مختلفين من التفكير :

النوع الأول، ويسمى التفكير A وهو الذي يشتمل على الرؤى والهلوسة والأحلام والكوابيس وما شاكلها من الصور التي تظهر في الواقع تحت تأثير الحالات الذهانية .

النوع الشانى: ويسمى التفكير B وهو الذى يشتمل على الأنماط النقدية والمنطقية من التفكير . . ويبدو أن تداخل هذين النوعين من التفكير مسئول عن النتاجات العلمية والفنية كليهما . °(۲)

فإذا كانت مصادر الإلهام والخيال سواء الواعية منها أو الأقل وعيا ، هي مصدر العلم والفن جميعاً ، فإن هذه المصادر قد أصبحت في وضع

⁽١) بين الفن والعلم ، تأثيف دولف واير ، ترجسمة . د . سلمسان الواسطى ، دار المأمسون ، بغداد ١٩٨٢ م ، ص ١٨٨

⁽٢) بين الفن والعلم: ص١٩- ٢٠ .

شديد العجز والتراجع في الواقع العربي على مدى قرون .

وروى "الصفدى" فى كتابه هذه الرواية التى ربما تكون ذات مغزى فى هذا السياق قال: " وكان "شمس الدين محمد" شيخ الربوة المعروف "بابن أبى طالب " يقول: زعم بعضهم أن المقامات وكليلة ودمنة رموز فى الكيمياء، سمعته يقول ذلك غير مرة، ويزعمون أيضاً أن الصناعة (صناعة الكيمياء) مرموزة فى صورة البرابى وكل ذلك من شغفهم وكلفهم بحبها نسأل الله السلامة "(۱).

هُسِذَا السِدِي بِمَقَالِسِهِ فَسِرٌ الْأُواتِلُ وَالْأُواخِسِرُ مُسِدًا السَّدِي سَمَّاكَ جَابِسِرٌ ٢٧ مُسِداً أَسَسَتُ إَلَا كَاسِسِرٌ كَسَدَبَ السَّذِي سَمَّاكَ جَابِسِرٌ ٢٧ مُسَالًا مُعَالِبُ مِنْ السَّذِي سَمَّاكَ جَابِسِرٌ ٢٧ مُسَالًا مُعَالِبُ مِنْ السَّذِي سَمَّاكً جَابِسِرٌ ٢٧ مُسَالًا مُعَالِبُ مِنْ السَّذِي سَمَّاكً مَا إِسَالًا اللهُ عَلَيْهِ مِنْ اللهُ عَلَيْهِ مَنْ اللهُ عَلَيْهِ مِنْ اللهُ عَلَيْهِ مُنْ اللهُ عَلَيْهِ مُنْ اللهُ عَلَيْهِ مِنْ اللهُ عَلَيْهِ مِنْ اللهُ عَلَيْهِ مُنْ اللهُ عَلَيْهِ مُنْ اللهُ عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْه

ونحن نعلم أن "جابر بن حيان " قد توصل إلى بعض نتائج ، أو أنه ربحا كان يسير في طريق صحيح ، وترك مؤلفات أدرجت في تاريخ العلم ، ومن أسف أن أمثال "الطغرائي" لم يستطيعوا أن يضيفوا شيئا إليها ، مما جعل من جاءوا بعد "الطغرائي" على تلك الحال من العجز التي صورها الناظم في البيتين المذكورين (٢).

⁽١) الغيث المجسم، ج١، ص١٧ . (٢) المرجع السابق، تفس الصفحة

⁽٣) ولعل تأثير المنطق مبكرا على العلم العربي قد افسد فيه ، كما يمكن أن نستنج من نص ورد أيضا في كتاب "الفيث المسجم" قال "قبل أن (الجاحظ) ناظر " يوحنا بن ما سويه " في هذه المسألة (لا تأكل السمك و تشرب اللبن افقال "الحاحظ" ؛ لا يخلو الجمع بين السمك واللبن افقال "الحاحظ" ؛ لا يخلو الجمع بين السمك واللبن ما ما أن يكونا جمعاً متساويين أو متضادين ، فإن تساويا كان الجمع بينهما بحالة استعمال الكثير من احدهما ، وإن تضادا كان كل واحد منهما يقوم بدفع ضرر الآخر ، فلا فائدة في منم الجمع بينهما انفلجت ا . هـ بينهما ، فقال ابن ماسويه : هد المبحث ما أعرفه ، ولكني متى جمعت بينهما انفلجت ا . هـ (العبت جا صراح 17 (القائمة) ، فواضح من هذا أن طريق ابن ما سويه الطبيب غير طريق الخط النظرة ولعل هده كانت مقدمة منطقية - وإذا كانت مكرة حذا - استقبا العلم العربي .

ولعل هذه الإطالة أن تكون قد حققت ما هدفت إليه من بيان الارتباط بين القصور في الفن والقصور في العلوم في تاريخ الإبداع العربي، حتى لانظلم الذوق العربي، الذي هو نتيجة للخبرة الجمالية التي جمعت بين صورة هذا العلم، وصورة الفن الذي أبدعه العقل العربي.

(٤)

ذوق الاختيسار،

إذا كان اختيار المرء قطعة من عقله ، فإن ما وقع في الشروح من اختيارات هو خير معبر عن الخبرة الجمالية لدى الشراح ، وقد اتفق لهم اعجاب ببعض الشعراء ، واختلفوا أيضاً في النظر إلى الشعر شيئاً من الاختلاف باختلاف الثقافة أو المهنة .

وأول ما يلفت من اختيار الشراح هو اتفاقهم على الإعجاب بشعر كل من "المتنبى" و "أبى العلاء"، فقد دأب "الصفدى" وأتباعه من الشراح (الذين لخصوا شرحه أو استفادوا منه) على إيراد شعر "أبى الطيب" بصورة لافتة ، كذلك يلاحظ حضور شعر "أبى العلاء" في شرح "الصفدى" وشروح أخرى ، أما الفقهاء فقد اتفقوا مع الآخرين في الإعجاب "بالمتنبى" و "أبى العلاء"، واغازوا عنهم بايراد شعر كثير للعلى بن أبي طالب " والإمام "الشافعي".

ولقد أشرنا في الفصل السابق الى تدقيق "الصفدى" في رواية شعر كل من الإمام "الشافعى" و "على بن أبى طالب" أما غيره من الشراح فقد دأبوا على إيراد شعرهما من دون تمحيص غالباً.

ولعل انتساب كل من "ابن مبارك" و "ابن خضر" إلى المذاهب الفقهية واشتغالهما بالفقه يفسر وجود شعر الإمام الشافعي كثيراً في شرحهما ، أما "ابن مبارك" فقد كان يصرح بذلك الانتساب لذهب الإمام الشافعي فيروى شعره قائلا : ولإمامنا "الشافعي" ، ثم يورد شعرا كلما حانت مناسبة لذلك .

ومن ذلك قوله في التعليق على البيت الرابع:

نَاء عَن الأهل صفرُ الكَفَّ . . . الخ "

ولامامنا الشافعي رضي الله عنه:

عَلَى ثَيَابٌ لَوْ يُبَاعُ جَمِيعُهَا

بِفَلْسٍ لَكَانَ الْفَلْسُ مِنْهُنَّ أَكْثُـراً

وَمَا ضَرُّ نَصْلُ السَّيْف إِخْلاقُ عَمْدُهُ

إَذًا كَانَ عَضْبًا حَيْثُ وَجَهْتُهُ بَرَى(١)

وفي تعليقه على البيت:

٩- وَالدُّهُرُ يَعْكُسُ آمالَى . . . الخ

قال: " ولإمامنا الشافعي" (رضي الله عنه):

بَالَهُ فُ نَفْسِي عَلَى مَال أَفَرَتُ فُ

عَلَّسى المُقِلِّسِنَ مِن أَهْسِلِ المُسرُوءَاتِ

إِنَّ احْسَلُارِي إِلَى مَنْ جَاءَ يَسْأَلُّنِي

مَا لَيْسَ عِنْدِي مِن إِحْدَى المُصِيبَاتِ (٢)

وهو في نبذ العجم أيضاً (٢) .

واختار " ابن خضر " من شعر " الإمام الشافعي " أيضاً ، ومن ذلك قوله :

⁽١) نشر العلم ص ٨ . (٢) نشر العلم ص ١٢ -

⁽٣)نبذ العجم ص٦٦/ ط، ٦٧/ و .

وقال " الإمام الشافعي " - رضى الله تعالى عنه - ونفعنا به وبعلومه آمين :

صَدِيقُ لَيْسَ يَنْفَعُ يَوْمُ بَسِسْ قَرِبٌ مَنْ صَدُوً فِي الْقِيَاسِ وَمَا يَبْقَى الْصَدِيقُ لَيْسَ يَنْفَعُ يَوْمُ بَسِسْ وَ لَا أَلْإِخْسُوانُ إُلَّا لَلْتَاسِي وَمَا يَبْقَى الصَّدِيقُ بِكُلُّ حَفْسَدِي الْخَافَةَ فَاكُدَاهُ الْتَمَاسِي خَبْسَى الْخَافَةَ فَاكُدَاهُ الْتَمَاسِي تَنَكِّسَرَتِ البِّسِلادُ عَلَى حَتَّسَى كَانَّ أَنَّاسَهَا لَبْسُوا بِنَسَاسِ (۱) تَنَكِّسرَت البِسِلادُ عَلَى حَتَّسَى كَانَّ أَنَّاسَهَا لَبْسُوا فِي كتب الطبقات وواضح أن شعر الإمام الشافعي "كان منتشرا في كتب الطبقات وكتب الفقة ، وواضح أيضاً احتمامه بشعر الحكمة ، وفي هذا ما يدفع لاختياره غير مرة في تلك الشروح .

كذلك دأب الشراح على إيراد شعـر "لعلي بن أبي طالب " ، قال "الطبري " : قال أمير المؤمنين " علي " – كرم الله وجهه –

شُيْنَان لَو بَكَتْ دَمَّا عَلَيْهِا عَيْنَاكَ حَتَّى تُؤْفِنَا بِلَهَابِ لَمُ الْمُنَارِ مِنْ حَقَيْهِمَا فَقُدُ الشَّبَابِ وَفُرْقَةُ الأَخْبَابِ (٢) لَمْ يَلُفَا المِعْشَارَ مِنْ حَقَيْهِمَا

وجاء في شرح "الصفدى": " ومما ينسب إلى الإمام " على بن أبى طالب - رضى الله عنه:

كدَّ كَ حَدَّ الْمَسْدِ إِنْ آ شَرْتَ أَنْ تُصْبِحَ حُسِرًا الْمَسْبِعَ حُسِرًا الْاَتْسَاسِ أَزْرَى (٢) لَا تَفُسْلِ أَذْرَى (٢)

وفى شرح "ابن مبارك" ، قال "أمير المؤمنين سيدنا "على بن أبى طالب" - كرم الله وجهه :

رَضِيناً قِسْمَةَ الْجَبِّارِ فِينَسا لَنَسا عِلْمٌ وَلِلْجُهَّالِ مَسسالُ

⁽١) حل المبهم والمعجم ص٢٦/ ط

⁽٢) الغيث المسجم ، ج٢ ، ص ٤٣

فَإِنَّ المالَ يَفْنَى عَسنْ قَرِيسِ وَإِنَّ العلمَ يَسساقَ لايَسزَالُ^(۱) وجاء في شرح "جلال بن خُضر": قال "على بن أبي طالب" -كرم الله وجهه -:

فَالْمَقْلُ أُولَّهَا وَالدَّيِنُ ثَانِهَا وَالدَّينُ ثَانِهَا وَالدَّينُ ثَانِهَا وَالمُرْفُ سَادِيهَا وَالنَّرُ مُاسَيَهَا وَالنَّرُ مَاسَيَهَا وَالنَّرُ مَاسَيَهَا وَالنَّرُ مَاسَيَهَا وَالنَّرُ مَا مُصَيَهَا وَلَلْمَنُ مَا مُصَيَهَا وَلَلْمَنُ مَا مُصَالِعًا وَلَلْمَنُ مَا مُصَالِعًا وَلَلْمَنُ إِلَّا حِبَنَ أَعْصَيها

إِنَّ لَلْكَارِمَ أَخْسَلَاقَ مُطَهَّسِرَةً وَالعلمُ قَالِنُهَا وَالْحُنْسُمُ رابِعُهَا وَالمَّسْبُرُ قَامِنُهَا وَالبَّرُّ سَابِعُهَا وَالمَّسْبُرُ قَامِنُهَا وَالنَّفُسُ تَعْرِفُ أَتَّي لَا أُصَدِّقُهَا وَالنَّفُسُ تَعْرِفُ فِي عَنِّيْ مُحَدِّثُهَا

إِنْ كَانَ مِنْ حِزْبِهَا أُوْمِنْ أَعَادِيهَا (٢)

وواضح ما في هذه القطعة من تلفيق ، إذ يبدّو نَسَيَج الثّلاثة الأبيات الأولى أوهن من نسيج البيتين الأخيرين ، ويرغم ذلك أثبتها الشارح غير شاك في صحتها ، فاختياره تعبير عن ذوق لاعن تمحيص ونقد .

هذا عن تأثير المهنة والثقافة في الاختيار ، أما تأثير البيئة فواضح في تعلق بعض الشراح بشعر معاصريهم أو مواطنيهم ، كما نجد في شرح الى جمعة " الذي دأب على ايراد أبيات من مقصورة حازم القرطاجني ، فقد ضرب مثلا لحسن التخلص بقوله :

" ومن أحسن ماورد في ذلك قول " أبي الحسن حازم بن محمد الأنصارى القَرْطَاجَنّي" - رحمه الله تعالى-في مقصورته التي مدح بها المستنص:

ضَّنَتْ بِمَبْلُول القرى مِنْ الكرى كَيْ لا أرى طَيْفا لَهَا إِذَا سَسرى

⁽١) نشر العلم ، ص ٤٨ .

 ⁽۲) نبذ العجم، ص٧/و ١٧٠٠ . وانظر الغيث المسجم حيث روى البيت الأخير : والعين تعلم من عينى محدثها . . . النغ . ح٢ . ص ٣٩٦٠ .

فَلَوْ تَجُودُ قَدْرَ مَاضَنَتْ حَكَست جُسودَ أميرِ الْمُؤمنينَ الْمُرْتَفَسى وقد على البيتين عايدل على إعجابه ، قال :

ألا ترى كيف انسل من النسيب الى المدح بوجه لطيف حيث راعى
 الملاءمة بينهما بتشبيه ما يفرض من جود محبوبته ، وإن كان ذلك أقل
 القليل في حالة النوم بجود أميره الفائض عليه حتى انغمس فيه "(١).

ثم عاد في تعليقه على البيت:

١٢ - وَالرَّكْبُ مِيلٌ عَلَى الأكثوار . . . النع

فقال : "فهو نشوان من مواصلة السهر ، وهذا مثل قول أبي الحسن حازم الأنصاري :

وواضح أنها من مقصورته المذكورة ، ثم عاد مرة ثالثة في التعليق على البيت :

٢٦- لعل المامه . . . الخ .

فقال: "قال "أبو محمد القاسم بن على الحريرى" - رحمه الله -: بذر الهوى طموح العين ، ومثله قول "أبى الحسن حازم الأنصارى": أَخَذَت قَلِي دُونَ طَرْفي في الهَوى

ظُلْما بمَسا قَدْ جَرَّ طَرْفِي وَجَنَى

⁽١) إيضاح المبهم ، ص٣٧/ و .

⁽٣) إيضاح المبهم ، ص ٤/ ظ .

⁽٢) في الأصل للخطوط ، أصله بدل أصوله .

وكسم تُكُسوني كَمُسداوي العُرَّني

إسراء ماكسم بكسوه بمساكسوى

ألا ترى كيف نسب الذنب إلى الطرف ، وأنه هو الذي أوقع القلب في ذلك فكان الاولى بحقها أن تأخذه ، لأنه المتسبب الأول في الجناية ، لكنها أخذت القلب الذي كان بريشاً في الأصل ، فلهذا جعل صدها له ظلماً ، وقوله ولم تكوني كمداوي العر أي مثل المداوي لهذه العله حتى يبرأطرفي لما أخذت فلبي بذنبه لكنك أخذتيهما معا، والعُرّ قرح لعضلات الإبل في أعناقها تزعم العرب أن لا دواء له أنفع من أن تكوى الصحاح في مشافرها فتبرأ المرضى . (١)

وكما دأب أبو جمعه على ذكر شعر "حازم القرطاجني"، دأب "جلال بن خضر " على ذكر شعر " ابن الفارض " طوال شرحه للمقطع الغزلي من قصيده " الطغراثي " ، وقد يوحى هذا الاختيار بميول صوفيه عند الشارح ، إلا أن اللافت فيها أنني وجدته عند شرح بيت الطغرائي :

٢٤ - يَقْتُلُنَ أَنْضَاءَ حُبِّ إلخ

يقول: "وما أحسن غراميات ابن الفارض" -رحمه الله -في قصيدته: مَالَى سُوَى رُوحي وَبَاذَلُ نَفْسُه في حُبُّ مَنْ يَهُواهُ لَيْسَ بُمسرف فَلْسُنُ رَضِيت بِهَا فَقَدْ أَسْعَدُنني يَاخَيْبَةَ الْمَسْعَى إِذَا لَمْ تُسْعف وقال : " جرير " :

قَتَلْنَا تُم لَم يُحيِنَ قَتُلاَنَا إِنَّ العُيُّونَ الَّتِي فِي طَرْفِهَا مَرَضٌ ۗ يَصْرُعْنَ ذَا اللَّبِّ حَتَّى لَا حَرَاكَ به وَهُسنَّ أَضْعَفُ خَلَق اللَّهَ أَرْكَانَا(٢) فكأنه حينما سمى أبيات ابن الفارض "غراميات" وذكر بعدها

⁽١) إيضاح المهم ، ص ٧٠/ ظ . (٢) نبذ العجم ، ص ٩٨/ ظ .

بيتي "جرير" قد كشف عن فهمه للشعروأنه مجرد غزل يستوى فيه قول "جرير" مع قول ابن الفارض" وهذا عجيب منه .

•••

(0)

تباين الاختيار عند الصفدي:

أما " الصَّفَدي " فيبدو تأثير البيئة الادبية في اختياره واضحاً في نواح متعددة ، فقد دأب على إيراد شعر المصريين رالشوام من شعراء القرنين السادس والسابع وشعر معاصريه كذلك في القرن الشامن ، وكذلك شعر االفقهاء وخاصه " ابن سيد الناس " أستاذه وشعر " ابن دقيق العبد " الذي ذكرنا قطعه من شعره في الفصل السابق ، ويلفتنا في كتاب الصفدى " ميله إلى إيراد شعر المجون " لابن حجاج " وغيره ، بل انه دأب على نظم له في المجون أيضاً ، لا أظن أننا بحاجة إلى ذكر أمثلة منه .

وظاهرة أخرى تمثلت فى دأب "الصفدى" على ذكر شعر به ألفاظ منافية للذوق السليم ، من عجب أن المجالس الخاصه فى عصره كانت تموج بالحديث فى هذه الأمور من اللواط والغزل بالغلمان وغير ذلك ، عما دفع "الصفدى " إلى نظم شعر ترد فيه ألفاظ ومعان خارجة على الذوق السليم ، ولكنه ذوق عصر بأكمله فلا نستطيع أن نحكم بأنه ذوق خاص «بالصفدى » وان كنا لا نبرته ، لأنه لم يكن بحاجة إلى ذكرها فى كتابه ، ولا حاجة بنا إلى ذكر أمثلة من هذا الشعر ، إلا أن نجتزئ بمثال من نوع آخر قد يعبر عن جانب من ذوق الوسط الذى كان "الصفدى " يعجب به كثيراً

قبل لبعض العشاق ما تتمنى فقال: أعين الرقباء وألسنة الوشاة

وأكباد الحساد وأخذ بعضهم هذا ونظمه فقال :

قَالَ لَسَى عُسودًى غَلَاةَ أَتُونِي مَا الَّسَذِي تَشْتَهِيهِ وَاجْتَهَسُلُوا بِي قَلْتُ مَعْلَى فَيْ مَعْلَى فَيْ وَجَيبِ فَلْتُ مَعْلَى فَيْهُ بِعَسْنِع عَجِيبِ وَأَضِيفَتُ إِلَيْهِ كَبُسِدُ حَسُودً فَقَتَ فَوْقَهَا عَيْسُونُ رَقِيسَبِ (۱) وَأَضِيفَتُ إِلَيْهِ كَبُسِدُ حَسُودً فَقَتَ فَوْقَهَا عَيْسُولَ وَيُوسَلِهِ وَأَصَابَهُ كَتَسِرا من وَمن عَجيبَ أَمر الصفكى » أَنه قد ذكر في كتابه كثيرا من الاختيارات الجيدة من شعر الجاهلين والإسلاميين كما كان رائد الشراح في اختيار شعر المتنبى » و الله العلاء » ، وجمع كل ذلك الى ما ذكرنا في اختيار شعر المتنبى » و المي العلاء » ، وجمع كل ذلك الى ما ذكرنا

كما يلفت النظر إعجاب (الصفدى) بالبديع إعجاباً بالغاً ، وهذا أيضا عا تأثر فيه بذوق عصره ، ولقد تنبه إلى ظاهرة جمع (الصفدى) بين المتناقضات أحد الباحثين فقال فيه : «هو من ناحية بديعي يحب البديع ويتحمس له ، فيكثر منه ويتمحله ، وهو من ناحية أخرى رجل ذوق وطبع يفهم تاريخ وطبيعة البلاغة والأدب والنقد حق الفهم (٢)

من ميله إلى شعر المجون وألفاظ كثيرة يمجها الذوق السليم كما قلنا .

وكثير من صفحات كتاب (الصفدى) تشهد بهذا التباين في الذوق ، إذ جمع القبيح والحسن في سلة واحدة ، وليس أدل على ذلك من إهانته للبيت الذي عده بيت القصيد (وتغزل) في حسنه كما بيناه اذ قال: (وكلفت تضمنه في من يعلو عد فقلت:

رَآيْتُ تُ تَحْتَ مَبْد بَاتَ يَرْهَ نَهُ لَتُ تَرْضَى بِلَا قَبَّحْتَ مِنْ رَجُلِ وَكَيْفَ يَعْلُوكَ مَنْ رَجُلِ وَكَيْفَ يَعْلُوكَ مَبْدُ السُّومُ ، قَالَ : نَمَ مُ

⁽١) الغيث المسجم ، جـ ٢ ، ص ١٣٨ - ٢٣٩ .

⁽٢) النقد الأدبي في العصر الملوكي : د. عبده عبد العزيز قلقيلة ، ص ١١٣ .

وليس بعد هذا دليل على ما تدنى اليه ذوق « الصفدى » (١) وأخير نشير الي نوق « الصفدي » في حكمه على التشبيه ذكر قول «ابن الرومي » :

لاَ أَنْسَى لاَ أَنْسَى خَبَازاً مَرَرْتُ بِهِ يَدْحُو الرُّقَاقَةَ وَشْكَ الَّلَمْعِ بِالْبَمَسِرِ مَا يَسْنَ رُوْيَتِهَا فِسَى كَفَّهِ كُسرةً وَيَسْنَ رُوْيَتِهَا سَاكَ سُوراء كَالْمَسرِ إلا بمقدار مَا تَسَدَاحُ دَائِسرةً في صَفْعَة الْمَاء يُلقَى فِيهِ بِالحَجَسرِ وعلق بقوله و وهذا من التشبيهات العصم » (٢)

وفي تعليقه على الاستعارة ذكر ﴿ الصفدي ﴾ قول ﴿ أبي تمام » :

لاً تَسْفِنِي مَسَاءَ الْمَسَلاَمِ فَإِنَّنِي صَسَبٌ قَسَدُ اسْتَعْدَبَتُ مَاءَ بُكَائِسِي قال أَ دُوانِهُ قَد استعار قبيحاً . . وما أحلى قول • الحسن بن وهب » : شربت البارحة على وجه الجوزاء فلما انتبه الفجر غت ، فما غفلت حتى لحقنى قعيص الشمس (٣) .

وفي موضع آخر قال : قال " ابن قلاقس " :

إِمَساءُ القُسدُورِ الرَّاسِيَاتِ لَلَيْهِمُ خُسبَارَ الْقِرَى فِي كُلُّ يَوْمٍ طَوَامِثُ انظر إلى هذه الاستعارة في قوله إماء القدور الراسيات اذيشبه القدور بالجواري السود وفيه نقص من وجوه .

الأول ، أنه لا تناسب في ذلك لأنه ليس كل أمة سوداء .

الشائى ، أن هذا الشكل مخالف لذلك الشكل لأن هذه مستديرة وتلك مستطلة .

الثالث: عدم الإحساس ، ولكن لما رشح التشبيه بأن النار بمنزلة دم الحيض

⁽١) الغيث المسجم ، جـ ٢ ، ص ٢٥٩ . (٢) الغيث المسجم ، جـ ٢ ، ص ٢٤٨ .

⁽٣) الغيث المسجم ، جدا ، ص ١٨٩ (القاهرة) .

لهن حسنت الاستعارة وصارت غاية في البلاغة » (١)

وواضح أن ذوق " الصفدى " في التشبيه والاستعارة ذوق حسى ، أثر فيه شيوع البديع ، والشكلية التي سادت النقد العربي نتيجة لانحسار الخيال في دائرة ضيقة كما أوضحنا في حديثنا عن الإبداع العربي فيما سيق (٢) .

. . .

⁽١) الغيث المسجم ، ج ١ ، ص ٢٥٣ (القاهرة) .

⁽٣) أن النظرة اللحيقية للاستمارة تؤكد أنها ذات نسيج مختلف في صياغتها كما أنها تستمصى على التحليل والشكلية التي نظر بها الصفدى للاستمارة ، ولهذا قال أحد الباحثين المعاصرين : الأن دلالة الاستمارة شي نشذوقه واستقامتها يمكن أن ترى . . وفضلا عن فلك نستطيع أن دلالة الاستمارة من نشرك حرق على حرن أن الأمر يختلف عن ذلك في المحلام اللكرم الذي ينظرى على استملالات من قول حرق على حرن أن الأمر يختلف عن ذلك في الكلام الذي ينظرى على استملارة ، فهذه العبارة مثلا (الطريق ثلجى) تسمح لنا بأن نستتج أن الطريق سيمون ذلقا ولكنك أذا قلت : أن فصلا من الطلبة خلية نحل من النشاط ، لا يسمع لك ذلك بأن نستنج أن أفراده سوف بلد فونك الاعتمارات شيء لا يمكن شرحه لأن تأثيرها مستمدا من الصلعة التي تشأ من مجرد قونها (مقال بعنوان : الحيال وأنوال الغلاصفة ، ديفيذ ثيوبولد منشور بججلة ديوجين ، ترجمة فؤاد كامل ، عدد ٨ ، (القاعرة) ١٩٦٨ (م) من ١٤ ، ٢٤ .



عرضت في فصول هذا الكتاب ما ينبغي دراسته من أمور تنعلق باللغة والنحو والصرف والبلاغة والنقد والتذوق.

وقد قسمت كتابي إلى ستة فصول وتصدير وخاتمة ، وجعلت :

الفصل الأول ؛ للحديث عن الشروح

الفصل الشانى: للحديث عن ظروف إنشاء اللامية وعلاقة الشاعر بالسلاجقة وبينت أنه قد أنشأ قصيدتين في ظروف خلعه من وظيفته ورجحت أن اللامية كانت الأخيرة في ترتيب إنشائها ، ثم عرضت لكل شرح من الشروح التي تناولها البحث على حدة ، فتحدثت عن المؤلف وعن منهجه في الشرح ، وعن علاقة كل شرح بالشروح الأخرى .

وأما الفصل الثالث (الانتجاه اللقوى والنحوي) :-

فقد قسمته إلى ثلاثة مباحث ، ففي المبحث الأول تعرضت لمباحث صرفة هي : -

- القسيساس الصورفي ، وبينت اضطراب مفهوم القياس عند النحاة والشراح.
- ب- الجمع: وقد رصدت ظاهرة الحديث على جموع القلة وجموع الكثرة وأيدت وجهة نظر الباحث المعاصر (محمد خليفة التونسي) في اعتبار أن قاعدة جموع القلة وجموع الكثرة لا أساس لها.
- ج الإعمال والابدال ، وقد ذكرت ما قرره اللغويون المعاصرون في
 رفضهم صور للكلمات لم تنطق بها العرب .

وفي الانتجاه النحوى تحدثت عن --

أ - العمامل ، وبينت أن نحو الشارحين هو نحو السابقين لا جديد فيه ولا خصوصية له ، فقد اتبعوا آراء التحاة وسلموا بنظرية العامل ولم نجد لآراء " ابن مضاء " في " الرد على النجاة " صدى في الشروح .

- ب القیاس ، وقد تحدثت عن مفهوم القیاس ، وکیف أربك القیاس بعض معاصرى الصفدى فظنوا أن كلمة أبیات هى جمع بالألف والتاء ، ویبنت أن من المعاصرین من یرى أن هذا القیاس النحوى هو قیاس مصنوع لا أساس له ، وأنه من ادعاءات النحاة .
- التعليل: بينت كيف كان للمنطق تأثيره على التعليل كما أثر على
 القياس.
- د ازدواجية الإعراب في بعض الأبيات، فين البناء والإعراب حار اسم لا النافية للجنس فقد ظن النحاة - ومعهم بعض الشراح - أنَّ الإعراب هو « الطريق السليم للوصول إلى المعنى » وهذا مخالف لما تقوله الدراسات اللغوية الحديثة ؛ لأن هذا التحديد هو فرض للقانون على اللغة .
- ه الإعراب المحلى والإعراب التقديري: ويرى اللغويون المعاصرون أن هذا الإعراب المحلى مغالاة من النحاة في تقدير أثر الإعراب ، وفي الإعراب المحلى خالف و ابن مضاء) رأى النحاة .
 - و معانى الحروف.
- ز مسائل الخلاف والمصطلحات التحوية ، وقد مال أكثر الشراح إلى رأى
 البصريين في أكثر المسائل ، وكان أكثر الشراح اعتناءً بالخلافات
 النحوية * أبو جمعة * في شرحه إيضاح المبهم .
- الشواهد التحوية، وقد تعرضت لما استشهد به الشراح من شواهد القرآن ، والحديث ، والشعر القديم ، وكان لجمال الدين بن مالك الفضل في أنه أكثر من الاستشهاد بالحديث النبوى وقد حمدنا للشراح اتباعهم ذلك المبدأ .

ط-الاستدراك على الصفدى، وقد بينت ما استدرك به بعض الشراح على " الصفدى " فى بعض مواضع الإعراب ، وقد ظهر تجنى " الدمامينى " عليه فى بعض المواضع ، وانتصر له آخرون .

وهي البحث الشالث من الفصل الشالث ، تعرضت لموضوعات لغوية منها الترادف وتعدد اللغات ، فحددت مفهوم الترادف كما قرره المحدثون وذكرت أمثلة من الترادف الذي جاء في الشروح . وتعرضت للمعيارية والوصفية في تحديد الدلالة ، فبينت كيف تحكمت معاجم "معينة " في دراسة اللغة ، وأهمل الشراح " لسان العرب " ، وبحثت مسألة المعيار وتحكمه في الاستعمال ، والعرف اللغوى ، وخضوع " الصفدى " لطريقة الحريري المعيارية الصرفة ، ثم خضوع الشراح – كما أظن – لطريقة الصفدى بعد أ ، وعرضت للشواهد اللغوية ومنها شواهد القرآن والحديث ، وبينت كيف اقترب بعض الشراح من الشواهد الشعرية والحديث ، وبينت كيف اقترب بعض الشراح من الشواهد الشعرية للمتأخرين على استحياء ، ثم ختمت ذلك الفصل بما انفرد به الصفدى من الإشارات اللغوية ومنها حديثه على اللحن ، كما أشار إلى استخدام بعض معاصريه لألفاظ معينة ، وكذلك الحقيقة العرفية كما ذكرنا في استعمال كلمة عادة في عرف الكتاب والناس من معاصريه .

وفى الشعل الرابع (الانتجاه البلاغى): جعلت ذلك الفصل لدراسة مباحث البلاغة (المعانى و البيان والبديع) ففى مبحث المعانى تناولت الإسناد وعرفته ثم تناولت الحقيقة والمجاز العقليين، ثم تناولت ما تحدث به الشراح عن الإيجاز من حذف وقصر كذلك تناولت حديثهم عن الاتفات والاعتراض والتتميم.

ثم انتقلت إلى مباحث البيان فعرضت لحديثهم عن التشبيه ثم الحقيقة والمجاز وبعد ذلك عرجت على الاستعارة ، وبينت كيف كانت نظرة

الشراح للاستعارة نظرة قاصرة ، تقرر قرب المستعار منه للمستعار له ، مما دفع الشراح إلى استهجان الاستعارات العميقة كما لمسنا في تعليقهم على استعارة أبي تمام في قوله :

لا نسسقنى مساء الملام فإنّنى صبّ قد استَعْلَبتُ مَاء بُكَاتِي وانتقلت إلى القسم الشالث من الفصل الثانى وهو البديع حيث تناولت فيه الأنواع التالية:

الجناس والمطابقة والمقسابلة والتدبيج وإرسال المثل والتسورية والاستخدام والجمع مع التقسيم ، والمذهب الكلامى وأخيرا لزوم مالا يلزم ، ولم تكن هذه المباحث هى كل ماتحدث فيه الشراح من البديع بل لعلها كانت أهم الأنواع البديعية التى تعرضوا لها مع ولعهم الشديد به ، وأوضحت كيف أصبحت تلك الألوان البديعية مجرد ملاحظات جزئية هشة ، وكيف سجن الشراح أنفسهم فى أسر البديع اختياراً لا اضطراراً كما قلت فى خاتمة الفصل الثانى

وفي القصل الخامس (الاتجاه النقدى التقليدى): تناولت قضية السرقات الشعرية ، وأوضحت كيف نظر الشراح إلى السرقة الشعرية نظرة قاصرة هي نفس نظرة النقاد القدماء غالباً ، ثم تناولت قضية اللفظ والمعنى ، وأوضحت نظرة الشراح لـ " المعنى " وكيف دفعهم البحث عن المعنى إلى نشر الشعر عا أبعدهم عن روح العمل الفنى في أغلب الأحيان . بعد ذلك تناولت الوحدة الفنية والتجربة الشعرية وقد ربطت بينهما في جزئية واحدة من البحث لما رأيته من ارتباط الشاعر بعمود الشعر ونهج القصيدة من ناحية وارتباطه بتجربة مزدرجة سميتها " أسطورة الشاعر " كما قال يستس . بعد ذلك رصدت ما انفرد به الصفدى من نقد في كتاب (الغيث المسجم) .

وهى الشصل السادس (الانتجاه التدوقي والجمالي)؛ تناولت مفهوم الدوق ، ثم تناولت اختيار الشراح لبيت القصيد في اللامية ، وإجاعهم على قول الشاعر :

٤١ - وإنْ عَسلاني مَسنْ ذُوني فَسلا عَجَسبٌ

لِي أُسُوةٌ بِانْحِطَاطِ الشَّمْسِ عَنْ زُحَلِ

ثم ربعت بين ذلك الذوق وبين العلم العربى ، واستطردت إلى بيان العلاقة بين العلم والشعر وأوضحت كيف يكون الإبداع بعامة نتيجة من نتائج العقل الواعى والخيال فى العلم وفي الشعر سواء بسواء ، وتناولت ذوق الاختيار عند الشراح وأثر المهنة والبيئة الأدبية والثقافة فى ذلك الاختيار ثم بينت ما وقع فيه الصفدى من تباين في ذوقه بين السقوط في برائن البديم الفج والأدب الساقط وارتفاعه إلى ذروة التذوق في مواضع برائن البديم الفج والأدب الساقط وارتفاعه إلى ذروة التذوق في مواضع أخرى من اخياراته وأخيرا حكمه على الاستعارة والتشبيه وخضوعه لنظرة ضيفة شكلية تحصر الاستعارة وتبعد بها عن الآذى الرحبة والخيال الجامح الذي تهدف الاستعارة إلى شغل الذهن به .



ثبت المصادر والمراجع

أولاً : مصادر اللامية مخطوطة ومطبوعة :

- ١ إيضاح المبهم من لامية العجم (لأبي جمعة) سعيد بن مسعود الصنهاجي الماغوسي ، نسخة مخطوطة محفوظة بمكتبة المعهد الديني بدمياط تحت رقم ٠٤ / أدب .
- ٢ تحفة الراثى للامية الطغرائى: لمحمد على المنباوى ، ط. الثالثة:
 المطبعة الأميرية ، بولاق ، ١٩٠٦ م
- حل المبهم والمعجم في شرح لامية العجم ، لعلى بن قاسم الطبرى ،
 نسخة مخطوطة محفوظة بمكتبة المعهد الديني بدمياط برقم ٨٨/ أدب .
- 3 شرح لامية العجم ، لإبراهيم سند ، مطبعة الموسوعات بمصر ،
 ١٣٢٠ هـ
- ۵ شرح لامية العجم ، ليوسف الشلفون (يوسف بن فارس الخورى)
 دون تاريخ أو مكان للطبع .
- ترح لامية العجم: أبو البقاء عبد الله بن الحسين العُكْبَرى الحنبلى ،
 نسخة مصورة من مكتبة أوقاف الموصل منسوخة سنة
 ١٢٠٥ هـ ، وتقم في ١٧ ورقة .
- ٧ الغيث المسجم في شرح لامية العجم ، لصلاح الدين خليل بن أيبك
 الصفدى ، نسختان مطبوعتان :
- الأولى: في جزءين (٢ مجلد ٤١٨ + ٤١٥ صفحة) بالمطبعة الوطنية بالاسكندرية ١٢٩٠ هـ .
- الثانية: في جزءين أيضاً (٢٧٩ + ٢٧٩ صفحة) مطبوعة بالقاهرة ١٣٠٥ ه.

 ٨ - نبذ العجم عن لامية العجم: جلال بن خَضر الحنفى ، نسخة مخطوطة محفوظة بالكتبة الأزهرية برقم ١٨٧٥/ أدب وهى مكتوبة سنة ١٣٣٧ هـ نسخها على جلال .

 ٩ - نزول الغيث: بدر الدين (محمد بن أبي بكر المخزومي القرشي المعروف بابن الدماميني) مخطوط مصور بدار الكتب / ٨٩٠ أدب

١٠ نشر العلم في شرح لامية العجم ، جمال الدين (محمد بن عمر بن مبارك الحضرمي) بحرق اليمنى ، المطبعة الكاستلية ، سنه ١٢٨٣ هـ ، القاهرة .

ثانيا ، المسادر والمراجع العربية ،

١١ - الإرشادات الجلية في القراءات السبع من طريق الشاطبية : محمد
 محمد سالم ، مكتبة الكليات الأزهرية القاهرة ١٩٧١م
 ١٢ - أصول النحو العربي: د . محمد عيد، عالم الكتب، القاهرة ١٩٧٨م

١٣- أضواء على لفتنا السمحة: محمد خلفة التونسي ، الكويت ١٩٨٦م

١٥- إعراب لامية الشنفرى: لأبى البقاء عبد الله بن الحسين العكبرى ،
 تحقيق محمد أديب جسمران ، المكتب الإسلامى ،
 بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٤م .

١٥ - الأعلام : خير الدين الزركلى : الطبعة السابعة ، دار العلم للملايين
 (ثمانية أجزاء) بيروت ١٩٨٦م .

 ١٦- الإنصاف في مسائل الخلاف ، لأبي البركات بن الأنبارى ، تحقيق محيى الدين عبد الحميد ، ١٩٨٧م بدون مكان نشر .

- ١٧ الإيضاح : للخطيب القزويني ، تحقيق د. محمد عبد المنعم خفاجي
 ط . الرابعة دار الكتاب اللبناني بيروت ١٩٧٥ م .
- ١٨ البلاغة تطور وتاريخ: د. شوقى ضيف ، الطبعة الخامسة ، القاهرة
 دار المعارف ١٩٨١م.
- ١٩ البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري : د. محمد أبو موسى ،
 القاهرة دار الفكر العربي ، بدون تاريخ .
- ٢٠ بين الفن والعلم: تأليف دولف رايسر، ترجمة د. سلمان الواسطى
 دار المأمون، بغداد ١٩٨٦م.
- ٢١ تاريخ الأدب العربى ، كارل بروكلمان ، الترجمة العربية ، ج. ٥ ،
 دار المعارف ، ٩٩٧٧ م .
 - ٢٢ تجديد النحو: د. شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة ١٩٨٥ م
- ٢٣- الترادف في اللغة: حاكم مالك الزيادى ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، ١٩٨٠ م
- ۲۲- التعريفات: لأبى الحسن علي بن محمد بن على الجرجانى، المعروف
 بالسيد الشريف، دار الشئون الثقافية بغداد، ١٩٨٦م
- ٢٥- التفسير العلمي للأدب: د. نبيل راغب، المركز الثقافي الجامعي،
 القاهرة، ١٩٨٠م.
- ٢٦ حديث الأربعاء : طه حسين ، الطبعة الثانية ، دار الكتاب اللبنانى ،
 ييروت ١٩٨٠م .
- ٧٧- دائرة الإبداع: د. شكرى محمد عياد ، دار إلياس ، القاهرة ١٩٨٧م
- ٢٨- دراسات في الشعر والمسرح: د. محمد مصطفى بدوى ،
 الإسكندرية ، هيئة الكتاب ط ٢ ، ١٩٧٩ م .

- ٢٩ الدرر الكامنة في أعيان المائة الشامنة ، لابن حبجر (أحسد)
 العسقلاني ، تحقيق محمد سيد جاد الحق ، الطبعة
 الثانية ، القاهرة ١٩٦٦م .
- ٣٠- دُرَةُ الغَوَّاص في أوهام الخواص ، لأبى القاسم (محمد) الحريري ،
 دار نهضة مصر ، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم القاهرة ١٩٧٥ م .
- ٣١- دفاع عن البلاغة: أحمد حسن الزيات ، عالم الكتب ، الطبعة الثانية ، القاهرة ، ١٩٦٧ م .
- ٣٢ ديوان أشعار الأمير أبى العباس (ابن المعتز) : تحقيق د . محمد بديع
 شريف ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٨ م .
- ٣٣- ديوان البحتري: تحقيق حسن كامل الصيرفي ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٢م
- ٣٤- ديوان حسان بن ثابت : تحقيق د . سيد حنفي حسنين ، دار المعارف القاهرة ١٩٨٣ م .
- ٣٥- ديوان ابن سناء الملك (تحقيق محمد إبراهيم نصر) ، دار الكاتب
 العربي ، القاهرة ١٩٦٩ م .
- ٣٦- ديوان صريع الغواني (مسلم بن الوليد) تحقيق د . سامي الدهان ، دار المعارف ط . ٢ ، القاهرة ١٩٧٠ م .
- ۳۷- ديوان ابن الفارض (عـمر بن الفارض) : تحقيق د . عبد الخالق محمود ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٨٤ م .
- ٣٨- ديوان الطغراذي: الحسين بن على الأصبهاني ، مطبعة الجوائب ، القسطنطينية ١٣٠٠ ه.

- ٣٩– ديوان المتنبي (أحمد بن الحسين) شرح عبد الرحمن البرقوقي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ١٩٨٠ م .
- ٤٠ ديوان مجنون ليلى: تحقيق د . حسين نصار ، دار مصر للطباعة ،
 القاهرة ١٩٧٩ م .
- ١٤ الرد على النحاة : ابن مضاء القرطبي ، تحقيق د . شوقى ضيف الطبعة الثانية ، دار المعارف ١٩٨٢ م .
- ٤٢ زهر الربيع في المعانى والبيان والبديع: الأحمد الحملاوى ، الطبعة
 السابعة ، مطبعة الحلبي ، القاهرة ١٩٧١ م .
- ٣٤ سر صناعة الإعراب ، لأبى الفتح عثمان بن جني الموصلى ، الجزء
 الأول ، تحقيق مصعلفى السقا وآخرين ، الحلبى ،
 الطبعة الأولى ، القاهرة ١٩٥٤ م .
- ٤٤ الشخصية المصرية في الدراسات البيانية في القرن السابع: د.
 مصطفى الصاوى الجوينى ، الهيشة المصرية العامة للتأليف والنشر، القاهرة ١٩٧٠م
- ٥٥ شذا العرف في فن الصرف : أحمد الحملاوى الطبعة ٢١ ، مطبعة البايي الحلبي ، القاهرة ١٩٧٩ م .
- ٢٤- شرح بانت سعاد لابن هشام: الطبعة الثالثة ، مطبعة الحلبى ،
 القاهرة ١٩٥٦م
- ٧٤ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، تحقيق محمد محيى الدين عبد
 الحميد ، دار التراث ، القاهرة ١٩٨٠ م .
- ٨٤ شرح ديوان الحماسة ، للمرزوقي ، تحقيق أحمد أمين وعبد السلام
 هارون ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٦٧ م .

- ۶۹- شرح ديوان المتنبي ، عبد الرحمن البرقوقي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ۱۹۸۰م
- ٥٠ شرح عقود الجمان : لجلال الدين عبد الرحمن السيوطى ، مطبعة البابي الحلبي ، القاهرة ١٩٣٩ م .
- ٥ شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام ، تحقيق محيى الدين عبد
 الحميد ، دار الثقافة ، القاهرة ، ١٩٦٠ م .
- ۵۲ شرح المختار من لزومیات أبی العلاء، لابن السید البطلیوسی، تحقیق
 د . حامد عبد المجید، مطبعة دار الکتب القاهرة ۱۹۷۰م
- ٥٣ شروح الشعر الجاهلي: د. أحمد جمال العمري، دار المعارف ١٩٨٠م
- ٥٠ الشعر والشعراء: لابن قتيبة، تحقيق أحمد شاكر، دار المعارف ١٩٨٢
- ٥٥ طبقات فحول الشعراء: لمحمد بن سلام الجمحى . تحقيق الأستاذ
 محمود شاكر ، مطبعة المدنى ، القاهرة ١٩٧٤م .
- ٥٦ الطغراني: حياته وشعره ولاميته، د. على جواد الطاهر، بغداد ١٩٦٥ م.
- ٥٧- العمدة : لابن رشيق القيرواني ، تحقيق محيى الدين عبد الحميد ،
 دار الجيل ، بيروت ، الطبعة الثانية ١٩٧٧ م .
- ٥٨ فض الختام عن التورية والاستخدام: صلاح الدين (خليل) بن أيبك الصفدى ، تحقيق د . المحمدى عبد العزيز الحباعة المحمدية ، القاهرة ١٩٧٦م .
 - ٥٩- فقه اللغة : للثعالبي ، دار مكتبة الحياة ، بيروت ، ١٩٧٠ م .
- ٦٠- فلسفة البلاغة : د. رجاد عيد، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٨٠
- ٦١ الفن ومـذاهبه في الشـعر العربى: د. شـوقى ضيف ، الطبعة
 العاشرة ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٨ م .

- ٦٢ فى النقد والأدب ، إيليا الحاوى ، الجنرء الأول ، الطبعة الرابعة .
 دار الكتاب اللبناني ، بيروت ١٩٧٩ م .
- ٦٣ كتاب الحروف: للرماني (على بن عيسى) تحقيق د . عبد الفتاح
 شلبي . دار الشروق ، جدة ١٩٨١م
- ٦٤ كشاف اصطلاحات الفنون : للتهانوى ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر ، القاهرة ١٩٦٣م .
- ٦٥ كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون : حاجي خليفة ، دار العلوم الحديثة ، بيروت ، ١٩٨٢ م .
- ٦٦ لسان العرب ، لابن منظور (جمال الدين محمد بن مكرم) (ستة أجزاء) دار المعارف ، القاهرة ١٩٨١ م .
- ٦٧ اللغة العربية عبر القرون : د . محمود فهمي حجازى ، دار الثقافة
 القاهرة ، ١٩٧٨ م .
- ٦٨- اللغة العربية . . معناها ومبناها : د . تمام حسان ، هيئة الكتاب ،
 القاهرة ، ١٩٧٩م .
- ٦٩ اللغة والنحو بين القديم والحديث : عباس حسن ، الطبعة الثانية ،
 دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧١م .
- ٧٠ مجمع الأمثال: للميداني (أحمد بن محمد) تحقيق محيى الدين
 عبد الحميد، مطبعة السنة المحمدية، القاهرة ١٩٥٥م.
- ٧١- المدارس النحوية : د. شوقى ضيف ، الطبعة الرابعة ، دار المعارف القاهرة ، ٩٧٦ م .
- ٧٢ مشكلة السرقات في النقد العربي : د . محمد مصطفى هدارة ، المكتب الإسلامي ، الطبعة الثالثة ، بيروت ١٩٨١ م .

- ٧٣- مشكلة المعنى في النقد الحديث: د. مصطفى ناصف ، مكتبة الشباب، القاهرة ١٩٧٦م.
- ٧٤ معجم مصطلحات الأدب ، د . مجدى وهبة ، دار الكتاب اللبناني
 بيروت ، ١٩٨٦ م .
- ٧٥- معجم المطلحات البلاغية وتطورها: د. أحمد مطلوب (ثلاثة أجزاء) مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد، ١٩٨٣م
- ٧٦ مفتاح العلوم: للسكاكي ، الطبعة الأولى في المطبعة الأدبية بمر ١٣١٧ هـ
- ٧٧- مقامات الحريرى: أبو القاسم (محمد) الحريري، دار الفكر، القاهرة ١٣٧٦هـ.
- ٧٨- معجم الأدباء: ياقوت الحموي ، ط. أحمد فريد رفاعي ، الجزء الأول ، القاهرة ١٩٣٨م .
- ٧٩- المطول علي التلخيص: للعلامة التفتازاني ، ط. تركيا ، مطبعة أحمد الثالث ، ١٣٣٠هـ .
- ٨٠ من أسرار اللغة: د. إبراهيم أنيس ، الطبعة الخامسة ، مكتبة
 الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٥ م .
- ٨١- نظرة في قرينة الإعراب : د . محمد صلاح الدين بكر ، جامعة الكويت (حوليات كلية الأداب) ١٩٨٤م .
- ۸۲ النقد : د . شوقی ضیف (سلسة الفنون الأدبیة) دار المعارف ،
 القاهرة ، ۱۹۸۰ .
- ۸۳- النقد الأدبى الحديث: د. محمد غنيمى هلال ، دار نهضة مصر ،
 القاهرة ۱۹۷۹م.

٨٤- النقد الأدبى في العصر المملوكي: د. عبده عبد العزيز قلقيلة، محتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٧٧م.

٨٥ نقد الشعر ، قدامة بن جعفر ، تحفيق د . محمد عبد المنعم خفاجى ،
 ١١ الطبعة الأولى ، القاهرة ، مكتبة الكليات الأزهرية ، ١٩٨٠ م

٨٦- النقد المنهجي عند العرب: د . محمد مندور ، دار نهضة مصر ،
 القاهرة ، دون تاريخ .

ثالثاً : الدوريات والمجلات :

٨٧- مجلة الإكليل: صنعاء (العدد الأول ١٩٨٥م) ص ٢٠٨ ومابعدها) ٨٨- مجلة الشقافة العربية: عدد ٢ (تونس) مقال: اللغة العربية في

نیجیریا د . أبو بكر بلإرمى .

٨٩- مـجلة ديوجين (مـصسباح الفكر) عـدد ٨، القـاهرة ١٩٦٨ (اليونسكو) مقال بعنوان : الخيال وأقوال الفلاسفة (لديثيد ثيوبولد ، ترجمة فؤاد كامل).

٩٠ مجلة رسالة اليونسكو : عدد ٢٦٩ ، الطبعة العربية ، القاهرة ،
 مقال بقلم نويل بيريفز .

91 - مجلة فصول: أ) للجلد السادس العدد الأول، مقال: الأبعاد النظرية لقضية السرقات وتطبيقاتها في النقد العربى القدم، د. محمد مصطفى هدارة، القاهرة: 1940 م ب) العدد الشانى ، من المجلد السادس ، مقال: جماليات القصيدة التقليدية ، د . شكرى محمد عياد ، القاهرة 1940 م .

ج) العدد ٣ ، ٤ المجلد الرابع ، مقال : المصطلح البلاغي القديم في ضوء البلاغة الحديثة . د . ٤٠٠٥ حسان ، القاهرة ، ١٩٨٧م .

- ٩٢ مجلة الفكر العربي : عدد ٤٦ (السنة الشامنة) مقال : البلاغة
 العربية في أساس نشأتها ، د . عبد الحميد زراقط ،
 بيروت ١٩٨٦م .
- ٩٣ مجلة كلية البنات ، جامعة عين شمس ، مقال : تحديدات عربية للجمال ، د . أحمد كمال زكى ، القاهرة ١٩٦٤م .
- ٩٤ مجلة كلية الآداب، جامعة الرياض، مجلد ٧: مقال (الدراسة العلمية
 ١٩٨٠ للأدب : د: شكرى محمد عباد، الرياض ١٩٨٠م
- 90 مجلة مجمع اللغة العربية ، مجموعة القرارات العلمية (٣) د. إبراهيم أنيس ، القاهرة ١٩٦٣م .
- ٩٦ مجلة المورد: أ) العدد الثاني مج ١٤ ، مقال: النحو عند التبريزي د . عبد الحسين الفتلي بغداد ١٩٨٧م .
 - ب) العدد الأول مج ١٦ ، بغداد ١٩٨٧م .
- 90 مسجلة مسعسه سد المخطوطات العسربيسة: جـ ٢مج ٢٧ الكويت ، ديسمبر ١٩٨٣م .

رابعاً ، الراجع بلقة أجنبية ،

- 1- D. C arlyle; Specimens of Arabian Poetry, Cambridge, 2.ed London, 1840.
- 2- J. R. Harmaswortyh: Dictionary of literary Terms, coles notes, Torino, 1968.

مُلحُــق فهرس الكتب الواردة في الشروح

مُلحَـــــــق فهرس عنوانات الكتب التي ذكرت في الشروح

رأيت أن أجمع هذا الفهرست للكتب التي ورد ذكرها في الشروح ، لما يمكن أن تدل عليه من دلالات ثقافية ، وأنبه على أن ليس كل كتاب ذكر هنا يعد مرجعا من مراجع الشراح ، وخاصة ماذكره الصفدي حيث كان يستعرض أحياناً مؤلفات واحد من الكتاب أو العلماء لمجرد أن يعرف القارئ بها ، كما هي الحال عند استعراضه لكتب السهرودي .

ويلاحظ أن بعض هذه الكتب كان شائعاً فتكرر ذكره ، وبعضها كان مقتصراً على بيشة معينة أو عصر معين ، وأريد أن أنبه إلى أننى قد استنجت اسم الكتاب أحيانا من نص لم يذكر الشارح فيه الكتاب صراحة ، كما هي الحال مع كتاب " الإنصاف " لابن الأنبارى ، وكتاب " نثر اللدر في نقد الشعر " لابن جبارة ، ويبدو أن عدم ذكر اسم كتب النحاة المعاصرين له صراحة ، وكذلك لم يذكر أبو جمعة مؤلفات النحاة المعاصرين في المغرب ، والسابقين في الأندلس لما لهم من شهرة هناك كابن عصفور والسهيلي والشلوبين وغيرهم ، كذلك لاحظت غياب كتاب ابن مضاء «الرد على النحاة» وذكرت ذلك في صلب البحث .

وقد رتبت الكتب ترتيباً أبجدياً ثم ذكرت اسم المؤلف ورقم الصفحة التي ورد فيها من الشرح بحيث إذا تكرر ذكره في شرح من الشروح ذكرته مرة واحدة غالباً.

وأوضحت في هامش الصفحات ما طبع من هذه الكتب ، وبينت بقدر الإمكان ما هو مخطوط منها ، أما الكتب التي لم أتوصل لشئ بشأنها فقد تركتها غفلاً من أي بيان . اجناس التجنيس: أبو الوفاء صادق بن كامل (قال وهو بخطه ٢٦٩
 الغيث المسجم جـ ٢ - ص ٢٩٦٠)

٢ - الأجوبة المسكتة: لابن عبد ربه (الغيث جـ ١ ص ٧٥)

٣ - إحياء علوم الدين (١) : أبو حامد الغزالي (نشر العلم ص ٦٦)

٤ - الأذكار: للنووى (٢) (نشر العلم ص ٦)

٥ - أساس البلاغة : (٣) لازمخشري ، (إيضاح المبهم ص ٨٨/ ظ)

7 - الاستبصار في علم المناظر (مسائل) لشهاب الدين العراقي ، الغيث ج ١ ص ٧٨ (القاهرة)

٧ - إسفار الصباح: بدر الدين بن النحوى (الغيث جـ ٢ ص ٢٤)

۸ - أسرار العربية (٤): لابن الأنباري (الغيث جـ ٢ ص ٧٣)

 ٩ - أسنى المناتح في أهنى المداتح: (مجموعة شعرية للقاضى شهاب الدين أبي الثناء محمود (الفنث ج ١ ص ٢٧).

١٠- أشرطة الساعة : للمحدث السخاوي (نبذ العجم ص ١٩ / و)

١١- إصلاح المنطق (٥) . لابن السكبت (إيضاح المبهم ص ٨/ ظ)

١٢- إعراب القرآن (٢): لأبي البقاء العكبرى (قال: قال أبو البقاء في إعراب ، الغيث جـ ١ ص ٨٥ جـ ٢ ص ١٨٠).

١٣ - الأغانى (٧) لأبي الفرح الأصبهاني (الغيث المسجم مواضع مختلفة وفي نبذ العجم ص ١٣/و)

⁽١) نشر في مصر ، المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة عدة طبعات د . ت .

⁽٢) منه طبعات مختلفة .

⁽٣) طبعته دار الكتب المصرية ، الطبعة الأولى ١٩٢٢م . الثانية ١٩٧٣م .

⁽٤) طبع بريل بليدن سنة ١٨٨٦ م.

 ⁽د) حققة أحد شاكر وعبد السلام هارون ، دار المعارف ۱۹۷۰ م .
 (۲) طبع في تبريز بعنوان (التبييان في إعراب القرآن) على هامش تفسير الجلالين ۱۸۹۰ م وفي

الغاّمرة ١٣٢١ هـ . (١) أهم طبعاته طبعة دار الكتب المصرية ، وأكملتها هيـة الكتاب .

- ۱۵- أمالي (۱) ابن الشجرى: (الغيث جـ ۲ ص ٣٦٨)
 - ١٥- الأنساب (٢): للسمعاني (الغيث جـ ١ ص ٩)
- ۱٦- الإنصاف (٣): لابن الأنبارى (أبو البركات) (إيضاح المبهم ولم يشر له صراحة)
- ١٧ أنوار البروق: شهاب الدين القرافي (الغيث جا ص ١٠٧ .
 القاهرة)
- ۱۸ الأنيس والجليس: لابي الفرح المعافي بن زكريا (الغيث جـ ٢ ص ١٨٠) ، والجليس والأنيس (الغيث جـ ٢ ص ١٤٨) .
 - ١٩ الإيضاح : للخطيب القزويني (٤) : (إيضاح المبهم ص ٨ / ظ).
 - ٠٠- بشارة النيل: لمحيى الدين بن عبد الظاهر (الغيث جـ٢ ص ٥٦)
- ٢١ تأسيس التقديس (٥): للفخير الرازى (الغيث جـ ١ ص ١٣٣) القاهرة)
 - ٢٢- تاريخ بغداد (٦): للخطيب البغدادي (الغيث جـ ١ ص ٧٤)
 - ٢٣- تاريخ حلب : لابن أبي طيّ (الغيث جـ ٢ ص ١٠٩).
- ٢٤ تاريخ الذهبي الكبير (٧) : (أخذه الصفدى عنه قراءة ، الغيث ص ١٧٤)
 - ٢٥- تاريخ مصر: لابن يونس (الغيث جـ ٢ ص ٣٦٩).
- ٢٦- التذكرة الصفدية: (^): لصلاح الدين خليل بن أيبك الصفدى (الغيث جـ ٢ ص ١٩٦ ، ٢٧٣).

⁽١) نشرها كرنكو في حيدر آباد ١٣٤٥ هـ ، ونشرها عبد المين الملوحي ، وأسماء الحمصي في دمشق ١٩٧٠ م .

⁽٢) نشره مرجليوث ١٩١٢ م ، طبع حجر ، بليدن .

⁽٣) طبع في ليدن سنة ١٩١٣ أ م ، وتشره محمد محيى الدين عبد الحميد د . ت .

⁽٤) طبع محمد علي صبيح بالقاهرة ، ودار الكتاب اللبناني بيروت ١٩٧٣ م .

 ⁽٥) مطبعة كردستان العلمية ، القاهرة ١٣٥٤ هـ .
 (١) مطبعة السعادة بالقاهرة ١٩٣١ - ٣٣ م ودار الكتب العلمية . بيروت د . ت

⁽٧) مُطَبِّعَهُ السَّعَادَةُ بِالقَاعَرَةُ ١٠١٠ * ١٠٠ مُ وَدَّارُ الْحَبِّ الْعَلَيْدِ (٧) انظر دول الإسلام للذهبي ، طبع حيدر آباد : ١٣٢٧ هـ .

⁽٨) مايزال مخطوطاً ، ومنه بعض الأجزاء في دار الكتب المصرية (المكتبة التيمورية) ، اخز، السابع في ١٩١١ ص رقم ١٩٠٥/ ١٩٣٥ .

٢٧ - تذكرة الفارسى: لأبي علي الفارسي (الغيث جـ ١ ص ٩٨)
 ٢٨ - التعليقة علي الحاجبية: للصفدى (في النحو) (الغيث جـ ٢ ص ٣٣٥)
 ٢٩ - التنبيه على حدوث التصحيف (١): لحمزة الأصفهاني (الغيث جـ ٢
 ٠ ص ٢٠٠٧)

٣٠ - التوراة : الغيث جـ ٢ ص ١٠٣)

٣١-الجزولية : الجزولي (في النحو) (إيضاح المبهم ص ٣٠/ د)

٣٢- جمهرة اللغة (٢) : لابن دُريد (إيضاح المبهم ص ١٠٥ / و)

٣٣- جنان الجناس (٣): الصفدى (الغيث ج ٢ ص ٤٠٩).

٣٤- الحاجبية: لابن الحاجب (نحو) (الغيث المسجم جـ ٢ ص ٣٩٦).

٣٥- حاشية الأماني (كتاب في الفلك؟) (ايضاح المبهم ٦٥ / و)

٣٦- الحاوى: للماوردي (الغيث جـ ٢ ص ٣٠)

٣٧ حسن التوسل إلي صناعة الترسل: شهاب الدين أبو الثناء محمود
 (الغيث ج ٢ ص ٤٠٩)

٣٨ حل النواهد علي ما في القاموس من الشواهد: للصفدى (إيضاح المبهم ص 71/ظ)

٣٩- الخريدة (٤): للعماد الأصفهاني (الغيث جـ ١ ص ١٠)

• ٤ - الخلاصة (٥): جمال الدين بن مالك (مواضع كثيرة من الغيث ،
 وليضاح المبهم ص ٧ / ظ).

⁽١) نشر في دمشق ، بتحقيق محمد أسعد طلس ، مطبعة الترقي سنة ١٩٦٨ م .

⁽٢) طبع حيدر آباد ، الهند ١٣٤٦ هـ .

⁽٣) مطبّعة الجنواتب بالأستانة ، ١٣٩٩ هـ . (٤) منها عدة أقسام مطبوعة (الجزء الأول والشاني من القسم الرابع) القاهرة ١٩٦٤ ، وإحسان

عباس دار صادر ، بيروت . (٥) نشر شرح الخلاصة ، لابن مالك في فاس : المطبعة المولية ١٣٢٧ - ١٣٣٨ هـ .

- ٤١ درة الغواص (١) : للحريري (الغيث جـ ٢ ص ٣٠٤) .
- ٤٢ ديوان الشريف الرضى (٢) (نبذ العجم جـ ١ ص ٨٣)
- ٤٣- الذخائر في أحوال الجواهر (٣) (؟) (الْغيث جـ ٢ ص ٣٠١)
- ٤٤ الذخائر والبصائر (٤) لأبي حيان التوحيدي (الغيث جـ ٢ ص ٣٠١)
- ٥٤ رأس مال النديم ؟؟ (أشار إليه في الغيث جـ ٢ ص ٩٩ ، ويبدو أنه
 نقل منه كثيراً ولم يشر إليه) .
 - ٤٦ ربيع الأبرار: للزمخشري (نبذ العجم ص ٩٢ / و)
 - ٤٧ رسائل إحوان الصفاء (٥) (الغيث جـ ٢ ص ٢٣٣) .
- ٨٤ رسائل القاضى الفاضل: عبد الرحيم البيساني (الغيث جـ ١ ص
 ٢٣٦ ، القاهرة)
- ٤٩ رسالة في إبطال دعوى الذين يدعون صفة الذهب والفضة (١):
 الكتدى (الغيث ج ١ ص ١٤)
 - ٥٠ رسالة في إنكار صفة الكيمياء: لابن تيمية (الغيث جـ ١ ص ١٢)
 - ٥ رسالة الغربة الغربية (٧) (الغيث جـ ١ ص ٧٨)
- ٥٢ رسالة ماذكره فاضل بن ناطق عن الرجل المسمى بكامل: لعلاء الدين ابن النفيس، رسالة عارض بها رسالة حى بن يقظان لابن

⁽١) طبع الجوائب ١٢٩٩ هـ ، ويتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم نهضة مصر ، القاهرة ١٩٧٥ م

⁽٢) تحقيق محدم محيى الدين عبد الحميد ١٩٤٩ م ، القاهرة ، مصطفى البابي الحلبي .

 ⁽٣) لابد أنه كتاب (نخب الذخائر في زحوال الجواهر لجمال الدين محمد بن إيراهيم ابن ساعد الأنصاري مخطوط ، ١٣٣٨ ، ١٢٣ تيموية طبيعيات ، دار الكتب المصرية .)

⁽٤) ربما كانت ضمن (رسالتان لأبي حيان ، القسطنطينية مطبعة الجواثب ١٣٠١ هـ)

⁽٥) نشرت بتصحيح خير الدين الزركلي ، القاهرة ، الطبعة العربية ، ١٣٩٨ هـ .

 ⁽٦) نشرت للكندى مجموعة رسائل فلسفية ، بعنوان رسائل الكندى الفلسفية يتحقيق محمد عبد الهادى أبو ريدة ط ٢ القاهرة ، دار الفكر العربي ١٩٧٨ م .

⁽۷) للسهروردي : نشرها عبد الرحمن بدوي في كتابه « شخصيات قلقة في الإسلام ؛ ط ٣ ، وكالة الطبوعات ، الكويت ١٩٧٨ م ، وكذا يوسف زيدان في الكتاب المذكور بعد هذا

طفيل (الغيث ج ٢ ص ٣٦٦)(١).

٥٣ - روائع الوقائع : لأسعد بن مماتي (الغيث جـ ٢ ص ١٧٥)

٥٤- الروض الأنف (٢): السُّهَيلي (أبو القاسم) الغيث جـ ٢ ص ٢٩٥)

٥٥- الرّبحان والرّبعان (٢) : (الغيث جـ ١ ص ٢٥٨)

٥٦ – زهر الأداب (٤) : للحصري القرواني (الغيث جـ ٢ ص ١٩٢) .

٥٧ - السر المكتوم (٥) فخر الدين الرازي (الغيث جـ ٢ ص ١٩٠)

٥٨ - سفر السعادة : علم الدين السخاوي (الغيث جـ ٢ ص ٣١٢) .

٥٩ - السيرة السلطانية : لابن شداد وهي سيرة صلاح الدين الأيوبي (الغيث ج ٢ ص ٣٨٦)

· ٦- شرح الخلاصة: (٦) لابن الناظم، بدر الدين محمد بن مالك (مواضع كثيرة من الغيث).

٦١- شرح ديوان المتنبي (٧): لابن جني (الغيث جـ ١ ص ٢٦٥) .

٦٢- شرح الكافية (^) : للرضى (إيضاح المبهم ص ٣٠/ و)

٦٣ - شرح مختارات من البخارى: لابن أبي حمزة (الغيث جـ ١ ص ١٠٧ ، القاهرة)

٦٤- شرح المقامات (٩): للمسعودي (الغيث جـ ٢ ص ٧٣)

⁽١) نشرها يوسف زيدان في كتاب : حي بن يقظان : أربعة نصوص تراثية ، سلسلة الفلسفة والعلم ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ١٩٩٧ م .

⁽٢) طبع بمطَّبعة الجمالية بالقاهرة سنة ١٩١٤ م . (٣) الريحان والريمان لأبي القّاسم محمد بن إبراهيم بن خيرة الإشبيلي ، و هو المعروف بابن

المُواعيني الإنسبيلي تِ / ٥٦٤ هـ ، وهو مخطوط .

⁽٤) زهر الأداب وتمر الألباب ، طبعه زكى مبارك ، ١٣٤٤ هـ ، ١٩٢٥ م القاهرة .

⁽٥) مُخَطُوط بدارُ الكُتُب المصرية نحت رَّقَمْ ١٩٩٩ ، غيبيات تيمور . (١) نشرت في بيروت محققة ، وانظر رقم (٤٠) السابق .

⁽٧) الفَسر : ديوان المتنبي بشرح ابن جني ، تحقيق د . صفاء خلوصي ، يغداد ١٩٧٠م .

⁽٨) نشرت الكافية لابن الحاجب في دهلي ٢١٩هم، نشرها محمد عبد الأحد الهندي .

⁽٩) دار الكتب العلمية ، بيروت ، د . ت .

- ٦٥ شرح المرزوقي على الحسماسة (١): للمرزوقي (إيضاح المبهم هر ١٥/ظ)
- ٦٦- شرح النووي على صحيح مسلم (٢): للنووي (الغيث جـ ١ ص ٦٢
- ٦٧ الصحاح في اللغة (٣) للجوهري (الغيث جـ ٢ ص ٣٩٦ ، نبذ العجم ص ۱۸/ظ)
 - ٦٨- صحيح البخاري (٤): للإمام البخاري (نبذ العجم ص ١٥/ ظ) 79- صحيح مسلم (°): للإمام مسلم (نبذ العجم ١٨/ ظ)
- ٠٧- طُرِفَ المجالسة وملح المؤانسة : للكاتب الرئيس أبي عمرو عثمان بن أبي بكربن يحيى المرابط (الغيث جـ ٢ ص ١٤٠)
 - ٧١- العقد الفريد (١): لابن عبد ربه (الغيث جـ ٢ ص ١٩٧٩) .
 - ٧٧- العمدة (٧): لابن رشيق (الغيث جـ ١ ص ١١٣ القاهرة)
- ٧٣- فتح الباري بشرح صحيح البخاري (٨): لشيخ الإسلام ابن حجر العسقلاني (نبذ العجم ص ١٧/ظ).
- ٧٤- الفتوحات المكية (٩) : محيى الدين بن عربي (نبذ العجم ص (الله الله)
- ٧٥- فمتوى الفتوة ومرآة المروة: جمال الدين الوطواط الكتبي (نقله الصفدي في كتابه التذكرة: (الغيث جـ٢ ص ٣١٢).
 - ٧٦- الفرج بعد الشدة : (؟) (الغيث جـ ١ ص ٢٤٩) .

⁽١) نشره أحمد أمين وأحمد الزين ، لجنة التأليف والترجمة ، ١٩٥٣ م .

⁽٢) طبع بالقاهرة بدون تاريخ .،

⁽٣)طبع بولاق ١٢٨٢ هـ بتصحيح نصر الهوريني . (٤) الطبعة الخيرية الطبعة الأولى ١٣٢٠ هـ ، القاهرة .

⁽٥) دار إحياء الكتب العربية القاهرة د . ت . (١) نشرة أحمد أمين وأخرون ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٦٥ م ، القاهرة

⁽٧) نشره محمد محيى الدين عبد الحميد ، بيروت دار الجيل ١٩٧٢ م

⁽٨) دار المرفة ، بيروت ، د . ت . (٩) تنشره هيئة الكتاب ، بتحقيق الدكتور عثمان يحيى القاهرة ١٩٧٢ والسنوات التالية .

٧٧- الفلك الدائر على المثل السائر: لابن أبي الحديد (الغيث جـ ١ ص ١٨٦ ، القاهرة) .

٧٨- الكامل في التاريخ (١) لعز الدين بن الأثير (الغيث جـ ١ ص ١٠)

٧٩- الكامل في اللغة والأدب (٢): لأبي العباس المبرد(إيضاح المبهم ص. ٩٥/و)

٠٨- كتاب الأفعال (٣) : أبو بكر بن القُوطيَّة إيضاح المبهم ص ٣/ ظ)

٨١ - كتاب الأفعال (٤): لابن القطَّاع (ايضاح المبهم ص ٩٨ ظ)

٨٢- كتاب الأذكياء (٥): لابن الجوزي (الغيث جـ ٢ ص ٣٥٨)

٨٣- كتاب التذكرة في الهيئة : (١) الخواجة نصر الدين الطوسي (الغيث

ج ٢ ص ٢٣١) ٨٤- كتاب التاج (^{٧٧)} : للجاحظ (نبذ العجم ٢٥/ و)

٨٠- كتاب لابن النحاس في النحو (؟) (الغيث جـ ١ ص ١٩٦ القاهرة)

٨٦- الكافية (٨) : لابن الحاجب (ايضاح المبهم ص ٩٠ و)

٨٧- كتاب الخيل (٩): للأصمعي (الغيث جـ ٢ ص ٨٠)

٨٨- كتاب التنقيحات : لشهاب الدين السهروردي (الغيث جـ ٢ ص

FAT)

⁽١)طبع في المطبعة الأزهرية بالقاهرة ١٣٥٢ هـ ، وفي دار صادر بيروت ١٣٣٩ هـ)

⁽٢) نشرته دار المعرفة ، بيروت ، د . ت والمكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة د . ت .

⁽٣) طبعً في ليدن 1492 م ، نشره جويدي . (٤) كتاب أبنية الأفعال لاين القطاع ، خص فيه ما عسر وانعقد من كتاب أبنية الأفعال لابن القوطية

⁽۲) تناب ابيه الأعمال لا ين المضاع ، خص فيه ما عسر واسعد من كتاب بنيه الأعمال لا بن الفرطية ، مخطوط ۱۳ شمر الكتب ، وانظر ترجمة تاريخ الأدب العربي لبروكلمان جـ ٥ ص ٣٤٦ و نشر كتاب ابن القطاع في حيدر آباد ١٣٦٠ هـ .

⁽٥) الطبعة المنية بالقاهرة ، ١٣٠٦ ه. .

 ⁽٦) للطوسى كتاب منشور هو: شكل القطاع ، الأستانة ١٨٩١ م ، وكتاب مخطوط هو تحرير أصول الهندسة والحساب لإقليدس الصورى (خط يد ٢٠٠٣ رياضة) دار الكتب المصرية .

⁽٧) انظر ، رسائل الجاحظ ، بتحقيق عبد السلام هارون ، طبع الحانجي ، مصر ١٩٦٥ م

⁽٨) بولاق ١٣٢٧ هذ، والهند، طبع حجر، ١٢٩١ هـ . (٩) كتاب الحيل للأصمى بدار الكتب المصرية ، ٤٨٠٠ هـ . وحققه أوجست هفنر ١٨٩٠ م .

٨٩- كتاب التلويحات: لشهاب الدين السهروردي (الغيث جـ ٢ ص ٣٨٦)

٩٠ كتاب حكمة الإشراق (١): لشهاب الدين السهروردي (الغيث (TA7 -1-

٩١ - كتاب الهياكل (٢): لشهاب الدين السهروردي (الغيث ج٢ ص ۲۸٦)

٩٢- كتاب الروضة : للنووى (في الفقه) (الغيث جـ ١ ص ١٠٤ القاهرة)

٩٣ - كتاب الصنائع: لابن مولاهم (الغيث جـ ٢ ص ٣٨٢).

٩٤- كتاب الصنائع لابن يعمر (الغيث جـ ٢ ص ٣٨٢)

٩٥ - كتاب في وصف الخيل: أنشأة شهاب الدين محمود (الغيث جاص ٣٢)

٩٦- كتاب الكفاية: (؟) في اللغة (الغيث جـ ١ ص ٢٦٦)

٩٧ – كتاب المجسطى: بطليموس (الغيث جـ ١ ص ٨٤ القاهرة)

٩٨ - كتاب المذكر والمؤنث: لابن السُّكّيت (الغيث جـ ١ ص ٢٤٨ القاهرة) (إيضاح المبهم ص ٧/ظ)

٩٩ - كتاب المغازي: لشمس الدين الذهبي (الغيث جـ ١ ص ٨٧ ، القاهرة)

١٠٠ - كتاب المناظر: لابن الهيثم (في سبعة أجزاء رآها الصفدي ، الغيث جراص ٧٨ القاهرة)

١٠١- كتاب الهيئة : جابر بن أفلح (الغيث جـ ١ ص ٦٥)

۱۰۲ - الكشاف (۳): للزمخشري (الغيث ص١٩٦ القاهرة) (إيضاح المبهم ص ٢٣/ظ)

١٠٢- المباحث المشرقية (٤): فاخر الدين الرازي (الغيث جـ ١ ص١٦ ، ٥٨ القاهرة)

⁽۱) نشره المعهد الفرنسي الإيراني بطهران طبع ٣٣٠٠ هـ ١٩٥٣ م . (۲) هياكل النور (القاهرة طبع ١٩٦٧ م) مطبعة السعادة ١٩٥٥ مـ (المكتبة التجارية الكبري ١٩٥٧ بتحقيق محمد على أبو ريان) .

⁽٣) القاهرة ، ١٢٨١ هـ . ودار المرفة ، بيروت ، د . ت .

⁽٤) حيدر آباد ١٣٤٣ هـ ، طهران ١٩٦٦ م .

- ١٠٤- مثالب أهل البصرة: لأبي عبيد (الغيث جـ١ ص ١٦٩ القاهرة)
 - ١٠٥- المثل السائر: (١) لابن الأثير (الغيث جـ ١ ص ٢٥٠ القاهرة)
 - ١٠٦- المحتسب (٢): لابن جني (الغيث جـ ١ ص ٧٩)
- ١٠٧ مجاني العصر: لأثير الدين أبي حيَّان (سمعه منه الصفدي ، الغث ج٢ص ٣١٢)
- ١٠٨ المجمل في اللغة (٣): لأبي الحسن بن فارس (الغيث ج٢ (4.1,0
 - ١٠٩- المحرر: لفخر الدين الرازي (في النحو) (الغيث ط ١ ص ٩٣)
- ١١٠ المحكم في اللغة (٤): لابن سيدة (الغيث جـ٢ ص ٣٤٣ ، وإيضاح المبهم ص ٥٣/و)
 - ١١١ مختار ابن نباتة من شعر ابن الرومي (الغيث جـ ١ ص ١٦٠)
 - ١١٢ مختار الخالدين من شعر ابن الرومي (الغيث جـ ١ ص ١٥٠)
- ١١٣- المستقصى (٥): (في الأمثال): للزمخشري (الغيث جـ ٢ ص ٣٤٣ ، ايضاح المبهم ص٥٣/و)
 - ١١٤ المستوفّى في تاريخ إربل: لأبي البركات (الغيث جـ ١ ص ٩)
 - ١١٥ معجم ابن سدى : ﴿ الغيث جـ ٢ ص ٣٥٢)
- ١١٦- مغيث الخلق في اختيار الأحقّ: لإمام الحرمين الجويني (الغيث ج ۲ ص ۱۱۰)
 - ١١٧ مروج الذهب (٦): للمسعودي (مواضع متفرقة من الغيث) ١١٨ - المفصل : (٧) للزمخشري (ايضاح المبهم ص ١٢/ظ)
- (١) حققه محمد مجيى الدين عبد الحميد ، مطبعة الحليى ، القاهرة ١٩٣٩ م .
 (٢) المحتسب في تبيين وجود شواذ القراءات ، تحقيق علي التجدى ناصف ، وآخرين القاهرة
 - (٣) مجمل اللغة ، تحقيق زهير عبد للحسن سلطان ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ١٩٨٤ م .
 - (٤) نشر منه معهد المخطُّوطَاتُ العربية بالقاهرة ستة أجزاء .
 - (٥) حيدر أباد ، ١٩٦٢ م . (٦) طبع في بولاق سنة ٣١٢٨ هـ .
 - (٧) طبع في الإسكندرية بتصحيح حمزة فتح الله ، مطبعة كوكب الشرق ١٣٩١ هـ .

١١٩- المفتاح (١): للسكَّاكي (الغيث جـ ١ ص ١٩٦ القاهرة، ايضاح المبهم ص ٥/ظ).

١٢٠ - المطارحة : لابن إياز (في النحو) (الغيث ط ١ ص ٧٧)

١٢١ - المعجم الكبير (٢٠ للطَّبَراني (في الحديث) (الغيث جـ٢ص١٢٠)

١٢٢ - مقامات البديع (٣): بديع الزمان الهمذاني (الغيث ج ٢ ص ٥٩)

١٢٣ - مقامات الحريري (٤): (الغيث جـ ٢ ص ٤٠٣)

١٢٤ - الْلَخَص (٥) : لفخر الدين الرازى (الغيث جـ ١ ص ١٢)

١٢٥ - مفرَّج الكُروب(٢): للقاضى جسمال الدين بن واصل (الغيث (YVT , - Y -

١٢٦ – المنصف لابن وكيع (٧) (الغيث جـ ١ ص ١٩٠ ، القاهرة)

١٢٧ - نَسُرِ الدُّرِّ فِي نقد الشعر (٨): لابن جُبَارة (الغيث جرا ص٢٤٣ القاهرة)

١٢٨ - نُصرَة الفَترة وعُصرة الفطرة (٩) : للعماد الأصبهاني (تاريخ الدولة السلجوقية ، الغيث جراً ص ٩)

١٢٩ - نُصرة الثائر على المثل السائر: للصفدى (الغيث جاص ٢٣٥ القاهرة)

١٣٠ - نظم السلوك في وعظ الملوك : لأبي بكر ابن اللبَّانة (في نكبة المعتمد بن عباد ، الغيث جـ ٢ ص ٢ ٢٦٥) .

١٣١ - وفيات الأعيان (١٠): لابن خَلِّكان (الغسيث جـ ٢ ص ١١٠ ، وإيضاح المبهم ص٢٦/و).

(١) طبع بالمطبعة الأدبية ١٣١٧ هـ ، القاهرة . وبمطبعة الحلبي ١٩٣٧ م .

(٢) طبع بتحقيق أحمد عبد المجيد السلفي د . ت .

(٣) طبعت بتصحيح الشيخ محمد عبده في بيروت مطبعة المشرق ١٨٩٨ م وطبعات كثيرة بعد ذلك
 (٤) شرح مقامات الحريرى ، دار الفكر ، القاهرة ١٣٢٦ هـ .

(٥) الملحص في الحكمة والمنطق ، مخطوط مصور بجمهد إحياء للخطوطات العربية بالقاهرة رقم ١٩٦٠ راعب .

(٦) مفرج الكروب في أخبار بني أيوب: تحقيق محمد ربيع ، القاهرة ، هيئة الكتاب ، ١٩٧٢ م .

(٧) نشر ألجز الأول منه في الكويت ، ونشر كاملاً ومحققاً في بيروت . (٨) رجع الدكتور شوقي ضيف أنه مفقود .

(٩) مصور بدار الكتب ، تصوير شمسي من باريس ١٣٤٤ ، تيمورية تاريخ ٢٢١٩ .

(١٠) شره إحسان عباس ، دار صادر ، بيروت ١٩٦٨ م .

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة للمؤلف

الطبعة الثانية 1421 هـ – 2001 م رقم الإيداع :

Y . . 1 /0 E E Y الترقيم الدولي :

977 - 326 - 080 - 1

الناشرا

دار الحضارة للطبع والنشر

طنطا ١٤٠/٣٢٥٤٠٤٠ التنفيذ الطباعي ا

البربرى للطباعة الحديثة

بسيون ٥٤٠/٢٧٣٢٥٠

